

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>49447 Психологія бізнесу і управління</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>96</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125544</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Буяк Богдан Богданович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49447</b>
Назва ОП	<b>Психологія бізнесу і управління</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра психології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра психології розвитку та консультування; кафедра історії; кафедра філософії і суспільних наук; кафедра інформатики; кафедра української мови та славістики; кафедра фізичної реабілітації і безпеки життєдіяльності; кафедра романо-германської філології та професійної комунікації;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Максима Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46015, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>215590</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кізь Ольга Богданівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>olgakiz.ternopil@tnpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-474-72-96</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Психологія бізнесу і управління» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого МОН України (наказ №565 від 24.04.2019), і реалізується на кафедрі психології. Ініціатива розробки і впровадження в освітній процес ТНПУ підготовки психологів для психологічного супроводу бізнес- та управлінської діяльності належить ректорові проф. Б.Буяку та групі бізнесменів Тернопільщини, які звернулись із відповідним запитом. Розробка ОП здійснювалась викладачами кафедри психології у співпраці із потенційними роботодавцями-стейкхолдерами, бізнесменами Т.Демкурою, І.Демкурою, О.Навроцькою, психологом Т.Білінською. У 2020 р. проект ОП затверджено Вченою радою ТНПУ (прот. №4 від 24.11.2020), уведено в дію наказом ректора №259-р від 24.11.2020 і оприлюднено на сайті. Зміст та структура ОП обговорювались на засіданнях Програмної ради спеціальності 053 «Психологія» (прот. №4 від 28.01.2021), кафедри психології (прот. №9 від 26.04.2021), вченої ради факультету (прот. №9 від 31.05.2021). З урахуванням пропозицій ОП зі змінами була затверджена Вченою радою ТНПУ (прот. №13 від 29.06.2021), уведено в дію наказом ректора №157-р від 29.06.2021 та був здійснений перший набір студентів. Зміст і структура, якість підготовки психологів бізнесу і управління були предметом постійної уваги гаранта, проектної групи та стейкхолдерів, обговорювались на засіданнях Програмної ради (21.01.22; 07.03.23; 14.03.24; 04.04.25), кафедри психології (19.05.22; 20.04.23; 25.04.24; 18.06.24; 27.05.25), вченої ради факультету педагогіки і психології (25.05.22; 04.05.23; 16.05.24; 19.06.24), вченої ради ТНПУ (28.06.22; 27.06.23; 28.05.24; 25.06.24), що відображено у протоколах. ОП із змінами і доповненнями розміщена на сайті ТНПУ (<https://surl.li/fiwbah>). Внесення змін до ОП відбувалось із врахуванням вимог законодавства, галузевих стандартів, кращих освітніх практик, пропозицій комісії із забезпечення якості освіти, стейкхолдерів із числа суб'єктів бізнес-діяльності, здобувачів освіти. За результатами переглядів ОП, до прикладу, додано ЗК12, доповнено/уточнено СК (3, 8, 9) та ПР (9, 11); додано ОК «Перша психологічна допомога», «Експериментальна психологія» (іноз. мовою), «Основи патопсихології», «Психологія HR-менеджменту», «Психологія переговорів», «Кризове онлайн-консультування» «Іноземна мова у фаховій комунікації» тощо, окремі ОК перенесено до каталогу вибіркових. Внесено зміни до практичної підготовки: введено ОК «Практика з рекрутингу та HR-менеджменту», ОК «Діагностико-дослідницька практика» замінено на «Діагностико-корекційна практика», змінено склад проектної групи. На виконання норм ч.6 ст.91 ЗУ «Про вищу освіту» із 2025 р. набір на ОП не здійснюється.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	13	0
3 курс	2023 - 2024	50	12	0
4 курс	2022 - 2023	30	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49447 Психологія бізнесу і управління 5021 Психологія
другий (магістерський) рівень	3852 Психологія 54558 Психологія конфлікту та практична медіація 51817 Психологія бізнесу і управління 49456 Психологія бізнесу і управління 62015 Початкова освіта. Дитяча психологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38730 Психологія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>49447_OPP_psykholohiia_biznesu_t a_upravlinnia_2023.pdf</i>	uFObxG1x6lJly74AayJ1C1vj2ERjMryOR72Mj4P/uzg=
Навчальний план за ОП	<i>49447_NP_psykholohiia_biznesu_ta _upravlinnia_dfn.pdf</i>	DrFhxZZoY7qpzC2M+AYFfHGfVoXhrI36/EFcfyzm9Xo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>49447_Retsenzii_Zasiekina_Kalmyk ova_Kostyuk.pdf</i>	ux85u+2670oiV7aevicCZcd5YC1d/rS3Ioy2T6zO/Fk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>49447_Retsenzii_Miliaieva_Havrotsj ka_Tatenko.pdf</i>	yha6orrbAQFDIDPTkHGBGhyHRiH2rLK47SoVkojiaag=

**1. Проєктування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП забезпечує відповідність підготовки здобувачів вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалавр.) рівня вищої освіти через формування визначених ним компетентностей (ІК, ЗК1-ЗК11, СК1-СК11) і досягнення програмних результатів (ПР1-ПР18). Водночас, специфіка та унікальність ОП відображена у ЗК (12,13), СК (12,13) та ПР (19,20), які передбачають формування у здобувачів здатності вирішувати фахові завдання, використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління. ЗК і СК формуються під час вивчення 36 обов'язкових освітніх компонентів. На досягнення ПР1 орієнтовані 20 обов'язкових ОК, ПР2 – 24, ПР3 – 19, ПР4 – 30, ПР5 – 18, ПР6 – 16, ПР7 – 15, ПР8 – 18, ПР9 – 16, ПР10 – 12, ПР11 – 8, ПР12 – 14, ПР13 – 18, ПР14 – 11, ПР15 – 29, ПР16 – 16, ПР17 – 17, ПР18 – 10. Умовами і контролем досягнення ПР1-ПР18 є чотири види практики. Так, ознайомлювальна практика забезпечує досягнення 11-ти ПР, практика з рекрутингу та HR-менеджменту – 12, діагностико-корекційна – 12, консультативно-тренінгова – 18. Відповідно до визначених у ОП компетентностей та ПР розроблено структуру освітнього процесу та підібрано відповідні ОК обов'язкового та вибіркового циклів – у них органічно поєднано базові психологічні дисципліни (загальна і соціальна психологія, психологія особистості, вікова психологія, психодіагностика) із специфічними для ОП компонентами (психологія бізнесу, теорія і практика бізнес-тренінгів, психологічні основи коучингу).

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Під час розробки ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі активно залучаються до обговорення змісту та цілей ОП, а також ПР через спілкування з кураторами груп, НПП кафедри, участі у засіданнях Програмної ради спеціальності 053 Психологія <https://surl.lu/ovltke>. Для моніторингу різних аспектів організації освітнього процесу запроваджене і активно використовується анонімне анкетування студентів (<https://surl.li/mhfgox>), що є обов'язковим елементом вивчення їхніх потреб. Потреби студентства враховуються різнобічно і в обов'язковому порядку. З цією метою відбуваються постійні консультації зі студентами під час практичної підготовки (<https://surl.li/lotnpp>, <https://surl.li/juexnv>, <https://surl.li/jzyhll>, <https://surl.li/dmalhj>), на підсумкових конференціях по завершенню практик, при складанні каталогу вибіркового дисциплін <https://surl.li/wihuhg>. У процесі обґрунтування змін до ОП відбуваються обговорення зі студентами змісту ОК та ПР, які є найбільш затребуваними для майбутніх психологів бізнесу і управління. Як підтверджує звіт за результатами опитування щодо якості освітнього процесу (<https://surl.li/mxprfc>), здобувачі регулярно долучаються до перегляду ОП, беруть участь у зустрічах з гарантом. Студенти є стейкхолдерами ОП 2023 і 2024 рр, висловлюють зауваження та пропозиції щодо удосконалення змісту ОП. Оновлення ОП здійснюється з урахуванням потреб здобувачів і результатів оцінювання якості освітнього процесу відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.lt/qmokkd>).

### **- роботодавці**

Враховуються рекомендації роботодавців щодо компетентностей і практичної підготовки фахівців, необхідних на ринку праці. Співпраця з роботодавцями задля вивчення їхніх потреб здійснюється через зустрічі на Програмних радах спеціальності 053 Психологія <https://surl.lu/qsypsi>; <https://surl.li/hbdjow>; <https://surl.li/rukuej>), проведення гостьових лекцій стейкхолдерами - Т.Білінська <https://surl.li/yjrkyv>; Т.Демкура <https://surl.li/azzizw>; <https://surl.li/nxtajo>; О.Навроцька <https://surl.lt/mnswhi>; О.Качурівська <https://surl.li/xgjmrv>; О.Ніздрень <https://surl.li/rgwxuq>; а також через анкетування (<https://surl.li/lhvlgy>). У процесі такої взаємодії потенційними роботодавцями висловлюються пропозиції та міркування щодо удосконалення змісту ОП, які враховуються при оновленні її змісту. Так, зокрема, за пропозицією Ірини Демкури у 2024 році було запроваджено як обов'язковий ОК «Психологія HR-менеджменту» (3 семестр), що буде передувати практиці з рекрутингу і HR-менеджменту у наступному семестрі. За пропозицією Ольги Навроцької стосовно підвищення рівня компетентності психологів бізнесу і управління у конфліктній та переговорній взаємодії, ОК «Психологія переговорів» та «Психологія конфлікту» було переведено із блоку вибіркового до обов'язкових ОК. За пропозицією випускниці ОП магістерського рівня, стейкхолдерки Соломії Вершигори у 1 семестрі було введено ОК «Перша психологічна допомога».

### **- академічна спільнота**

Проектна група ОП взаємодіє з науковцями задля вивчення їхніх потреб і відображення у змісті ОП новітніх досягнень психологічної науки. З цією метою проводяться консультації з колегами, зокрема, з членами Асоціації організаційних психологів України (М.Орап – очільниця філії в м.Тернополі). М.Орап, Н.Савелюк є експертками МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи, а Н.Савелюк - експерткою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Національного фонду досліджень України, що дозволяє моніторити актуальні напрямки психологічної освіти. Врахування потреб академічної спільноти здійснюється і у процесі роботи спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, членами яких є М.Орап та Н.Савелюк. Науковці з інших ЗВО є рецензентами науково-методичної продукції НПП кафедри ( Н.Акімова), а вони рецензують видання колег (Н.Савелюк «Тренінгові вправи для початківців і професіоналів», «Му emotional journal modelling», М.Орап «Психологія прокрастинації особистості») що дає можливість відстежувати новітні теоретико-прикладні дослідження задля удосконалення ОП. М.Орап та Н.Савелюк є членами редкол. фахових журналів, що сприяє ознайомленню і впровадженню в освітній процес досягнень науки. Оновлення змісту ОП відбувається і за результатами академічних стажувань, в ході яких НПП отримують відомості про останні тенденції академічної науки (О.Кізь «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience»).

### **- інші стейкхолдери**

Психологи та бізнесмени Тернопільщини беруть активну участь у функціонуванні ОП шляхом долучення до навчального процесу, організації практичного навчання, лекцій та зустрічей задля обміну досвідом для майбутніх психологів бізнесу і управління. Такі зустрічі відбуваються і в межах Дня психічного здоров'я <https://surl.li/osmyzr>, Гостин у ТНПУ, Крайового форуму освітян, воркшопів провідних фахівців <https://surl.li/ydxlbc>; <https://surl.li/rgwxuq>; <https://surl.lt/kpynzi>; <https://surl.li/uvobig>; науково-методичних семінарів працівників кафедри психології для практичних психологів закладів освіти Тернопільської області у 2024 <https://surl.li/tadumn> та 2025 <https://surl.li/vmijni>, круглих столів спільно з Тернопільською ОВА <https://surl.li/jsefag>. О.Кізь, Г.Свідерська, Н. Савелюк є лекторками Тернопільського регіонального центру підвищення кваліфікації, де працюють із державними службовцями та представниками органів місцевого самоврядування, безпосередньо пізнаючи їхні потреби у різних формах психологічної допомоги та супроводу, що, відповідно, беруть до уваги під час перегляду ОП.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

У Стратегії розвитку ТНПУ 2015-2025 <https://surl.li/bscxvj> зазначено, що задля підвищення конкурентноспроможності університету він «продовжуватиме здійснення якісної освіти фахівців із тих спеціальностей інших галузей, що є суміжними для педагогічних спеціальностей». Відтак, створення і функціонування ОП «Психологія бізнесу і управління» відповідає місії університету в частині збільшення кола професій і спеціалізацій, які можуть бути опановані здобувачами. Основний фокус ОП – підготовка компетентних конкурентноспроможних фахівців в галузі психології, здатних забезпечувати психологічний супровід бізнесу, аналізувати психологічні засади бізнес-процесів та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної та підприємницької діяльності, що цілком відповідає місії і стратегії ТНПУ. Спеціалізація психологів у сфері бізнесу і управління дає фахівцям значні конкурентні переваги, оскільки здобувачі опановують психологічні знання у тісній взаємодії зі специфікою здійснення психологічного супроводу саме бізнес- та управлінської діяльності. ОП готує високопрофесійних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись упродовж життя, оскільки в процесі навчання дає можливість органічно поєднувати навчальну, пошуково-дослідницьку та громадську діяльності, формувати вміння самостійного опанування знаннями. ОП спрямована на якість знань студентів, чим виконує стратегічне завдання ТНПУ щодо створення умов для здобуття якісної, конкурентноспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Наукова діяльність кафедри психології дає змогу враховувати у розробці та удосконаленні ОП новітні досягнення психологічної науки, а також бізнесу та менеджменту. За час існування ОП кафедра психології виступила організатором науково-практичної конференції «Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм» (вересень, 2022) <https://surl.li/gjypwz> та співорганізатором низки Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій <https://surl.lu/lfmhnd>; <https://surl.li/zzycml>; <https://surl.li/faevbr>; <https://surl.li/kzydpp>; <https://surl.li/uxhsro>; <https://surl.li/anwacz>, на яких були обговорені новітні досягнення у сфері вищої освіти та психології. Це дає змогу постійно відстежувати новітні тенденції розвитку психологічної науки, обговорювати їх з колегами з інших закладів вищої освіти та якісно удосконалювати програмні результати ОП з врахуванням тенденцій розвитку науки та суспільства.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

У підготовці психологів простежується галузева тенденція до спеціалізації у вузьких сферах псих. допомоги: клінічна, практична психологія, психологія спорту. Особливості сучасного ринку праці, розвиток підприємництва і бізнесу, зумовили: гостру нестачу вузькоспеціалізованих фахівців, обізнаних зі специфікою психол. супроводу саме управлінської та бізнес-діяльності; появу відносно нових професій рекрутера, HR-менеджера та хедхантера, коуча. Врахування потреби у фахівцях по роботі з персоналом знайшло відображення у ПРН та ОК ОП. Усі випускники ОП працюють за спеціальністю – психологами, менеджерами по роботі з персоналом, рекрутерами. Врахування регіонального контексту здійснюється шляхом моніторингу бізнес-ситуації в регіоні, у тому числі через співпрацю з центром Дія.Бізнес.Тернопіль <https://surl.li/fwfxod>; <https://surl.li/jdavcf>. Повномасштабне вторгнення росії в Україну зумовило релокацію бізнесу на захід України. Активними майданчиками для обговорення регіональних потреб у зв'язку із підготовкою психологів бізнесу і управління стала взаємодія з місцевими органами влади <https://surl.lu/mozghr>; щорічні Крайовий форум освітян, Фестиваль професій «Гостини в ТНПУ», Наукові пікніки <https://surl.li/qihzur>, Міжнародний день захисту дітей <https://surl.li/fuhtcy>, у яких НПП і здобувачі брали активну участь. При удосконаленні змісту та програмних результатів ОП враховуються інтереси роботодавців, актуальні вимоги до фахівців- психологів на ринку праці та регіональні особливості.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

На момент ініціації і розробки ОП в ТНПУ в українських університетах уже існували подібні бакалаврські та магістерські програми. При розробці та побудові ОП на бакалаврському рівні проектна група брала до уваги досвід розробок таких ОП українськими університетами, зокрема, ОП «Психологія бізнесу і управління» у Київському університеті імені Бориса Грінченка (2019 рік) <https://surl.lt/hqkmtm>, ОП «Психологія бізнесу» у Національному авіаційному університеті (2018) <https://surl.li/pzzjip> та у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://surl.li/vhtprp>, а також «Менеджмент персоналу» у Київському національному економічному університеті <https://surl.li/gkwosb>. Структура та зміст освітніх компонентів цих освітніх програм стали основою для перевірки відповідності новоствореної у ТНПУ ОП «Психологія бізнесу і управління». Ми провели порівняльний аналіз програм і виокремили ті блоки освітніх компонентів, які є: 1) базовими, 2) специфічно спрямованими, вузько спрямованими на ознайомлення саме із специфікою психологічного супроводу бізнес- та управлінської діяльності. Процес внесення змін до ОП відбувався на основі аналізу нових ОП бакалаврського рівня, зокрема, «Психологія підприємницької діяльності» у Національному університеті харчових технологій <https://surl.li/ncnhss>; ОП «Психологія бізнесу» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (2022) <https://surl.li/aspist>. Найкращі елементи цих програм адаптовано до контексту університету та потреб регіонального ринку праці, що забезпечує узгодженість програмних результатів із сучасними національними підходами до підготовки психологів. З метою забезпечення наступності та неперервності вищої освіти зміст ОП бакалаврського рівня узгоджувався також із змістом ОП магістерського рівня, зокрема «Психологія бізнесу і управління» ТНПУ імені Володимира Гнатюка, Львівського національного університету імені І.Франка <https://surl.li/ijvoht> та

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка <https://surl.li/jgoaqa>. Порівняльний аналіз дозволив уточнити перелік компетентностей, оптимізувати співвідношення фундаментальної та практично орієнтованої підготовки, посилити складову практик і вибіркових дисциплін.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

У процесі розробки, запровадження та удосконалення ОП ми аналізувала подібні освітні програми в іноземних ЗВО, вивчала досвід закордонних колег шляхом аналізу наукових публікацій, участі у міжн. конф. та проєктах. Брали до уваги зміст та завдання інтегрованих освітніх програм бакалавр. рівня: «Business Management with HRM and Business Psychology» <https://surl.li/ghuufi> та «Business Management» <https://surl.li/beoryh> в International Business School, «Менеджмент і психологія бізнесу» в Академії Леона Козьмінського (Польща) <https://surl.li/fufytk> та «Business Administration and Management» в University of Maryland <https://surl.li/igqmm>. Існуючі бакалаврські програми спеціалізації «Business Psychology» у University of Greenwich <https://surl.li/tpcfib>; у CBS University of Applied Sciences (Stuttgart) <https://surl.li/lynnr>; в Otto Beisheim School of Management <https://surl.li/lqmaxb>; в Schellhammer Business School <https://surl.li/sqizwj>; та University of Europe for Applied Science <https://surl.li/nraslq> дали змогу узгодити зміст ОП і перелік ОК з найкращими світовими взірцями. Загалом було проаналізовано освітні компоненти, які пропонуються різними ЗВО, і виявлено, що «ядерні» компоненти, які забезпечують базові знання (загальна психологія, психологія особистості тощо) та специфічні знання відповідно до специфіки ОП (психологія бізнесу, психологія управління, психологічне консультування тощо) в ОП «Психологія бізнесу і управління» ТНПУ співпадають з найкращими світовими університетами. Окрім того, нами було творчо та критично опрацьовано дотичні програми. Зокрема, бакалаврські програми «Human Resources Management» у Franklin University in Columbus, USA, <https://surl.li/mbhdab>; «Human Resource Management & Psychology» у Arden University, United Kingdom <https://surl.li/xkogxf> які акцентовані на психологічному супроводі роботи з персоналом. Це дало нам можливість узгодити зміст та завдання ОК саме в цьому напрямку підготовки бакалаврів- психологів бізнесу і управління. Удосконалення ОП відбувалось і внаслідок використання досвіду, отриманого НПП кафедри у міжнародних проєктах, зокрема, 1) Еразмус+ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні»/BURN (М.Орап, В.Вовк) <https://surl.li/cc/zdzjte>; 2) USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» <https://surl.li/scgpzk>. Цінним стало як опанування членами кафедри навчального курсу «Course design principles in the European Union» у квітні-травні 2024 року (М.Орап, В.Вовк), так і досвід практичного ознайомлення із системою вищої освіти у США в ході робочої поїздки М.Орап до Temple University (Філадельфія) у вересні 2024 р., робочих поїздок М.Орап та В.Вовк до Tartu University (Тарту, Естонія) та В.Вовк до Латвійського університету (Рига, Латвія). Врахування досвіду закордонних колег істотно покращило зміст та структуру ОП, а відтак посприяло підвищенню конкурентоспроможності професійної освіти майбутніх психологів бізнесу і управління.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

174

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

66

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно з описом предметної області ОП від 2023 р. (<https://surl.li/pcofui>), загальним об'єктом вивчення є психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст ОП складають: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Зазначений зміст предметної області ОП реалізується, насамперед, через нормативні фахові ОП: «Вступ до спеціальності» (ОК9), «Психофізіологія» (ОК10), «Загальна психологія з практикумом» (ОК11), «Вікова психологія» (ОК12), «Соціальна психологія» (ОК13), «Основи науково-психологічних досліджень» (ОК15), «Психодіагностика» (ОК16), «Психологія особистості» (ОК18), «Основи психологічного консультування» (ОК19), «Основи психокорекції» (ОК21), «Інформаційно-комунікаційні технології у психології» (ОК22), «Основи психотерапії» (ОК23), «Статистичні методи у психології» (ОК24), «Методика проведення психологічної експертизи» (ОК28). Специфіку ОП розкривають такі нормативні ОК як: «Психологія управління» (ОК14), «Психологія бізнесу» (ОК17),

«Актуальні проблеми поведінкової економіки» (ОК20), «Соціальна акмеологія» (ОК25), «Психологічні основи коучингу в бізнесі» (ОК26), «Управлінське психологічне консультування» (ОК27), «Психологія іміджу» (ОК29), «Теорія і практика бізнес тренінгів» (ОК30). В ОП також визначені методи, методика і технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методиками, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Оволодіння цими методами, методиками і технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності, забезпечують ОК33 («Ознайомлювальна практика»), ОК34 («Практика з рекрутингу і HR-менеджменту»), ОК35 («Діагностико-корекційна практика») та ОК36 («Консультативно-тренінгова практика»). Теоретичний зміст ОП поглиблюється через ОК31 («Курсова робота з теоретичної психології»), практичний – ОК32 («Курсова робота з емпіричної психології»). Упродовж 4 року навчання відбувається підготовка кваліфікаційної роботи, що, відповідно до Стандарту ВО, передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми в сфері психології, пов'язаного із застосуванням основних психологічних теорій та методів в умовах невизначеності. Тематика змісту як курсових, так і кваліфікаційних робіт, відповідають предметній області, а також відображають специфіку ОП. Наприклад, теми кваліфікаційних робіт (2024 р.): «Психологічні особливості оцінки професійно-особистісних якостей персоналу в процесі рекрутингової діяльності», «Психологічні особливості розвитку здібностей до підприємництва у студентської молоді», «Психологічні особливості впливу тривожності на організацію та ведення бізнесу в умовах війни» та ін. (<https://surl.li/corpxd>)

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Усі здобувачі ВО мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ), в тому числі, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством (для прикладу, загальний обсяг вибіркових ОК в ОП від 2023 р. – 66 кр. (27,5 %)). Робочим документом, який містить інформацію про перелік, послідовність та обсяг ОК з метою реалізації ІОТ здобувача ОВ, є його індивідуальний навчальний план («Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО» – <https://surl.lt/mzdsnd>). Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» в ТНПУ (<https://surl.li/fpgolj>), така можливість забезпечується через визнання та перезарахування РН, зокрема отриманих через навчання за програмами академічної мобільності як на території України, так і поза її межами («Положення про академічну мобільність у ТНПУ ім. В. Гнатюка» – <https://surl.li/oqbxct>), а також здобуття навчальних результатів в умовах неформальної та інформальної освіти («Положення про визнання РН, здобутих у неформальній та інформальній освіті» – <https://surl.lt/qakvas>). Крім того, відповідно до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<https://surl.li/azzkku>), здобувачі ВО можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики. Аналогічно – щодо можливості індивідуального вибору тем курсових (<https://surl.lt/mkbpdi>) і кваліфікаційних (<https://surl.lu/akxuld>) робіт здобувачами ВО.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/nxuyhk>), процедура здійснення вибору навчальних дисциплін (далі – НД) щороку передбачає 3 основні етапи. I (підготовчий) етап: у грудні поточного н.р. кафедри подають на розгляд вчених рад факультетів пропозиції щодо переліку вибіркових НД.; ці пропозиції розглядаються і подаються в навчально-науковий центр організації освітнього процесу в ТНПУ; в січні Центром формується загальноуніверситетський каталог вибіркових НД, а гарантом ОП – каталог вибіркових НД професійної підготовки на наступний н.р.; у лютому ці каталоги оприлюднюються на сайті Університету в розділі «Навчання», на сторінці «Каталог вибіркових дисциплін» (<https://surl.lu/dcitbo>). У зазначеному каталозі представлені перелік дисциплін та необхідна інформація про них: анотація, силабус та ін. Відповідна оперативна інформація щодо ОП «Психологія бізнесу і управління» теж щороку оновлюється на сайті ТНПУ (для прикладу – <https://surl.li/qlbkru>). II (інформаційний) етап: деканати повідомляють здобувачам ВО процедуру вибору НД, а здобувачі мають можливість у такому відкритому доступі ознайомитися з каталогом ОП; у березні-квітні в ТНПУ відбувається інформаційна кампанія щодо ознайомлення здобувачів ВО з вибірковими дисциплінами – зокрема організовуються зустрічі з викладачами, котрі знайомлять здобувачів з вибірковими авторськими курсами. Для прикладу, 2 квітня 2025 р. відбулася презентація вибіркових ОК загальної підготовки для здобувачів рівня ВО «бакалавр», на якій були присутні першокурсники та гарантка ОП «Психологія бізнесу і управління» О. Кізь (<https://surl.li/jnfzha>; <https://surl.li/onqduo>). III етап (вибір дисциплін): у квітні поточного н.р. здійснюється вибір НД здобувачами ВО I-III курсів із застосуванням сервера електронних ресурсів ТНПУ (<https://elr.tnpu.edu.ua/>) Для здобувачів I курсу етап вибору НД на поточний н.р. триває протягом перших 10 днів після зарахування до Університету. обрані на наступний н.р. наступні ОК: II курс – «Гендерна психологія, III курс – «Арттерапевтичні технології в соціокультурній сфері», «Екстренна психологічна допомога», «Основи таймменеджменту», «Психологія лідерства», IV курс – «Аудит і оцінювання управлінської діяльності», «Практикум з кар'єрного консультування», «Основи таймменеджменту», «Психологія переговорів». Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО активно популяризується, зокрема, через офіційний веб-сайт Університету (наприклад - <https://surl.li/moyhbd>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В усіх ОП та відповідних їм НП передбачена практична підготовка, яка дає змогу здобути ІК, ЗК, СК, необхідні для подальшої професійної діяльності. Для прикладу, в ОП від 2023 р. (<https://surl.li/ryvlyq>), на зазначену підготовку відведено 34 кредити. Серед них: 7 кр. – на «Ознайомлювальну практику» (ОК33, що забезпечує формування ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК3, СК4, СК7, СК10, СК11 та відповідні ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18), 9 кр. – на «Практику з рекрутингу і HR-менеджменту» (ОК34, що

забезпечує формування ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12 та відповідні ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН19); 8 кр. – на «Діагностико-корекційну практику» (ОК35, що забезпечує формування ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК10, СК11, СК12 та відповідні ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН19); 10 кр. – на «Консультативно-тренінгову практику» (ОК36, що забезпечує формування ІК, усіх ЗК (ЗК1-ЗК13), усіх СК (СК1-СК13) та всіх ПРН (ПРН1-ПРН20)). Згідно з підписаними угодами, базами для проходження цих різних видів практик є Центр соціально-психологічної реабілітації дітей, Тернопільське вище професійне училище сфери послуг і туризму, ГО Центр психологічного розвитку «Кора», ТОВ Торгова група «Арс-кераміка», ТОВ «Країна мрій Тернопіль», «ГО Центр психологічної допомоги «Психолог і Я».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок упродовж періоду навчання на ОП пов'язане з формуванням, насамперед, таких компетентностей як ЗК8, ЗК9, як і додатково сформульованої в ОП СК13, із забезпеченням досягнення ПРН10, ПРН13, ПРН14. Формування ЗК8 забезпечено 23 ОК; ЗК9 – 19ОК; досягнення ПРН10 – 14 ОК; ПРН13 – 20 ОК; ПРН14 – 13 ОК. Особливе значення в ОП має СК13 – «Здатність вести бізнес комунікації, перемовини, аргументовано висловлювати професійну позицію з метою переконання і впливу на аудиторію», формування якої забезпечено 17 ОК (ОК 2 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК8 «Цифрові технології в професійній діяльності», ОК9 «Вступ до спеціальності», ОК14 «Психологія управління», ОК16 «Психодіагностика», ОК17 «Психологія бізнесу», ОК20 «Актуальні проблеми поведінкової економіки», ОК25 «Соціальна акмеологія», ОК26 «Психологічні основи коучингу в бізнесі», ОК27 «Управлінське психологічне консультування», ОК28 «Методика проведення психологічної експертизи», ОК29 «Психологія іміджу», ОК30 «Теорія і практика бізнес тренінгів», ОК32 «Курсова робота з практичної психології», ОК36 «Консультативно-тренінгова практика»). Крім нормативних, розвиток soft skills сприяють вибіркові ОК <https://surl.li/vvodcc>. Також у рамках проходження практики, виховних годин здобувачі ВО взаємодіяли з професіоналами-практиками, стейкхолдерами, іншими представниками студентства ТНПУ (<https://surl.li/knghgn>; <https://surl.lu/fvupwy>), що також розвивало соціальні навички учасників.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру і передбачає наступну послідовність вивчення нормативних ОК: 1 сем. – «Етика проф. діяльності», «Цифр. технології в проф. діяльності», «Вступ до спеціальності», «Заг. психол. з практикумом», «Психофізіологія» та «Ознайом. практика», 2 сем. – «Історія України та нац. культури», «Культура безпеки», «Заг. психол. з практикумом», «Вік. психол.», «Соц. психол.», 3 сем. – «Укр. мова за проф. спрямуванням», «Соціологія», «Основи наук.-психол. досліджень», «Психол. бізнесу», «Психол. управління», 4 сем. – «Іноземна мова», «Психодіагностика», «Статист. методи у психол.», «Психол. особистості», «Практика з рекрутингу і HR-менеджменту», «Курсова робота з теорет. психол.», 5 сем. – «Іноземна мова», «Філософія», «Психодіагностика», «Основи психол. консультування», «Акт. проблеми поведінкової економіки», «Основи психокорекції», 6 сем. – «Іноземна мова», «ІКТ психології», «Основи психотерапії», «Діагностико-корекційна практика», «Курсова робота з практ. психол.», 7 сем. – «Соц. акмеологія», «Методика провед. психол. експертизи», «Управлінське консультування», «Психол. основи коучингу в бізнесі», «Консультативно-тренінгова практика», 8 сем. – «Психол. іміджу», «Теорія і практика бізнес тренінгів», «Консультативно-тренінгова практика». Серед ЗК в ОП, формування яких стосується загальнокультурних і громадянських компетентностей, – визначені Стандартом ВО ЗК10 і ЗК11, а також додаткова ЗК12; ПРН, пов'язані з готовністю до аналізу суспільних процесів, – ПРН 13 і ПРН 17

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту НП підготовки здобувачів ВО» (<https://surl.li/wrgzpm>), для рівня ВО «бакалавр» денної форми навчання (далі – д.ф.н.) на аудиторні заняття відводиться 10-15 год. на кожен кредит навчального навантаження (згідно з ЄКТС), що становить 33-50 % від загальної кількості год. Більше аудиторного часу рекомендовано відводити на вивчення практичних дисциплін – таких як, наприклад, іноземні мови (але не більше 2/3 від загальної кількості годин). В НП ОП «Психологія бізнесу і управління» від 2023 р. (<https://surl.li/ooipkv>) на аудиторну роботу назагал відведено 2382 (33 %) год., на самостійну – 4818 (67 %) год. (від 30 год. на аудиторну роботу для, наприклад, ОК «Філософія» до 100 год., зокрема, для ОК «Психодіагностика»; на вивчення іноземної мови – 108 (40 %) год. на аудиторну роботу і 162 год. (60 %) – на самостійну). Рекомендований максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО рівня ВО «бакалавр» д.ф.н. – 45 год., причому максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинне перевищувати 30 год. Усі НП ОП «Психологія бізнесу і управління» відповідають зазначеним Методичним рекомендаціям, розробленим і затвердженим у ТНПУ.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої**

## **освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП має суттєву практичну зорієнтованість, що задекларована, зокрема, метою, орієнтацією, основним фокусом, визначена іншими особливостями ОП «Психологія бізнесу і управління», а також, насамперед, такими компетентностями як ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК9 та додатковими ЗК12 і ЗК13; СК5, СК6, СК7, СК8, СК9 та додатковими СК12 і СК13. Більшість ПРН в ОП спрямовані на досягнення практичних результатів у майбутній професійній діяльності: ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН18, а також додаткові ПРН19 і ПРН20. Кількість кредитів, відведена в ОП, для прикладу, в 2023 р. на різні види практик здобувачів ВО – 34 кр. (<https://surl.li/ltadaef>). При цьому найбільша за кількістю кредитів практика – консультативно-тренінгова (10 кр.) триває протягом усього 4 курсу навчання здобувачів ВО на ОП. Крім того, згідно відповідного ОП НП, загальна кількість год., відведена на практичні заняття з усіх нормативних ОК – 900 год., що становить 46,83 % від усієї аудиторної роботи здобувачів ВО. За дуальною формою освіти здійснення підготовки здобувачів ВО на ОП поки не здійснювалося. Проте, оскільки у ЗВО у 2024 р. розроблене і затверджене «Положення про дуальну форму здобуття ВО в ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<https://surl.li/hcbjtv>), проводяться різні заходи з популяризації зазначеної форми освіти (<https://surl.li/fvockj>), то така можливість розглядається як перспектива розвитку ОП.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних реалізовувати принципи сталого роз-ку, визначені Цілями сталого розвитку (ЦСР), зокрема, 1 Подолання бідності у всіх формах і всюди, 5 Гендерна рівність, 8 Гідна праця та економічне зростання, 10 Зменшення нерівності. ІК, ЗК, СК і ПР ОП (<https://surl.li/keyhgs>) корелюють, насамперед, із ЦСР «подолання бідності», «сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх», «зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку», «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток» та ін. Цьому суголосить основний фокус ОП «Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних забезпечувати психологічний супровід бізнесу, оргконсультування, аналізувати психологічні засади бізнес процесів та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної та підприємницької діяльності». Досягненню перелічених ЦСР сприяють ЗК 13, СК12, СК 13, а забезпечується, відповідно до матриці співвідношення СК та ОК (ОП від 2023 р.), ОК14 – «Психологія управління», ОК 17 «Психологія бізнесу», ОК 20 «Актуальні проблеми поведінкової економіки». Прикметно, що гарантка ОП 2024 р. є керівницею «Центру гендерних досліджень і впровадження політики рівних прав і можливостей ТНПУ» <https://surl.lu/beyqew>, та викладає ОК «Психологія особистості» (ОП 2023 і 2024 н.р.).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.li/dvhsig>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП регламентується Правилами прийому до ТНПУ, які щорічно оновлюються, затверджуються Вченою радою університету та вводяться в дію наказом ректора. Актуальні на відповідний рік Правила прийому оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ (<https://surl.li/skeuug>), що забезпечує відкритий і рівний доступ вступників до інформації. Матеріали попередніх вступних кампаній, зокрема за 2024 р. (останній рік набору за ОП), зберігаються в архівах вступних кампаній у ЄДЕБО (<https://surl.li/folqql>). Під час формування Правил прийому враховуються вимоги чинного законодавства у сфері ВО, державні стандарти, специфіка спеціальності, а також професійна та практикоорієнтована спрямованість ОП. Прийом на навчання за рівнем ВО «бакалавр» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. Умови участі у конкурсному відборі (перелік конкурсних предметів, порядок обчислення конкурсного балу, мінімальні пороги значення тощо) визначаються Умовами прийому до закладів вищої освіти України та деталізуються у Правилах прийому до ТНПУ.

Формою вступного випробування є НМТ, проведення якого здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до чинного законодавства. Для ОП «Психологія бізнесу і управління» у Правилах прийому визначено перелік конкурсних предметів і відповідні вагові коефіцієнти (відкрита конкурсна пропозиція), що відповідає профілю підготовки та забезпечує відбір вступників із релевантними навчальними досягненнями (<https://surl.li/folqql>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання та перерахування результатів навчання і кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються низкою нормативних документів ТНПУ, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (п. 4.3) <https://surl.li/viorbn>, Правилами прийому на навчання <https://surl.li/kzlneg>, Положенням про академічну мобільність <https://surl.li/jcszll>. Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті

університету, що забезпечує прозорість та доступність відповідної процедури для всіх учасників освітнього процесу. В ТНПУ, відповідно до наказу МОН України № 653 від 09.05.2024 р., розроблено алгоритм визнання та перезарахування результатів навчання і ліквідації академічної різниці для здобувачів ВО, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання незалежно від форми навчання та напряму підготовки. Для ініціювання процедури здобувач ВО подає заяву про переведення або поновлення. Для розгляду заяви створюється комісія у складі гаранта ОП (голова комісії), декана факультету, завідувача кафедри та НПП, відповідальних за відповідні ОК. Рішення комісії ухвалюється у визначені терміни, після чого заявник у письмовій формі інформується про умови поновлення або причини відмови. Консультації щодо процедури можна отримати у гаранта ОП, завідувача кафедри або представників деканату.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Станом на момент підготовки ВСО практичні випадки застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в межах академічної мобільності, за цією ОП відсутні.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.lu/osohwd>. Для ініціювання процедури здобувач ВО подає на ім'я декана заяву, декларацію про попереднє навчання із зазначенням РН, що пропонуються до зарахування, а також підтвердні документи (сертифікати, довідки тощо). За розпорядженням декана формується предметна комісія у складі завідувача кафедри, НПП, відповідальних за ОК, гаранта ОП та, за потреби, наукового керівника. Комісія здійснює ідентифікацію поданих результатів, співвідносить їх зі змістом ОП та ухвалює рішення щодо повного або часткового зарахування (окремих тем, модулів чи ОК). Оцінювання може здійснюватися у формі співбесіди, тестування або аналізу поданих матеріалів. Максимальний обсяг РН, що можуть бути зараховані, не перевищує 25 % загального обсягу ОП. Результати роботи комісії оформлюються протоколом і зберігаються в особовій справі здобувача ВО. Інформація про процедуру є відкритою та доступною на сайті університету, а також доводиться до здобувачів ВО під час вивчення відповідних ОК.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.lu/osohwd>), при реалізації ОП здійснювалося перезарахування окремих РН. Зокрема, результати, здобуті у неформальній освіті, визнано таким студентам: група ПБУ-37 К.Гуляньській (протокол №1 від 4.11.2024 р.) зараховано як ІНДЗ з ОК «Військова психологія», яка прослухала курс «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» на платформі PROMETHEUS; група ПБУ-37 О.Комісарчук (протокол №2 від 13.11.2024 р.) зараховано як ІНДЗ з ОК «Військова психологія», яка прослухала курс «Особливості роботи офіцера-психолога в умовах бойових дій» на платформі PROMETHEUS; група ПБУ-37 К.Гуляньській (протокол №3 від 26.05.2025 р.) і О.Комісарчук (протокол №4 від 26.05.2025 р.) зараховано як ІНДЗ з ОК «Основи психотерапії», які прослухали курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» на платформі PROMETHEUS; група ПБУ-16 В.Боляку, В. Баулі, Д Кобцевій, Ю. Головачук, В.Клименку (протокол №5 від 19.11.2024 р.) зараховано як відвідування закладу освіти під час ознайомлювальної практики онлайн-навчання у фаховій школі «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей і молоді» Центру здоров'я і розвитку «Коло сім'ї». НПП систематично інформують здобувачів ВО про можливості неформальної освіти та заохочують до використання онлайн-платформ, зокрема Prometheus, Coursera, Udemy, edX та інших ресурсів, доступ до яких надається за підтримки МОН України.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Під час викладання навчальних дисциплін на ОП «Психологія бізнесу і управління» використовуються форми і методи навчання, які регламентує «Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ <https://surl.li/evfuxb>. За п.3.1. Положення <https://surl.li/evfuxb> до основних форм навчання належать: лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Лекції, практичні та семінарські заняття проводяться у спеціально-оснащених необхідними матеріалами, технічними засобами аудиторіях. Індивідуальні заняття організовуються за графіком з урахуванням індивідуального навчального плану ЗВО. Основними методами викладання є: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проєкти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн-навчання, побудованих на різних платформах. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи ЗВО.

Основні методи навчання: доповідь, дискусія, есе, лабораторні дослідження, робота в малих групах, рольові мікророзповіді, саморефлексія, самонавчання. Досягнення ПРН сприяють чітко визначені цілі та результати

навчання, відповідність змісту навчальних дисциплін визначеним компетенціям, використання різних форм та методів навчання та викладання у поєднанні із сучасними інформаційними технологіями, організація практики у реальних компаніях та підприємствах.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Викладання на ОП відбувається на основі студентоцентрованого підходу з реалізацією принципу академічної свободи та вимог щодо академічної доброчесності. Для реалізації права на індивідуальну траєкторію навчання кожен здобувач має можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію навчання шляхом вибору навчальних дисциплін, запропонованих кафедрами ТНПУ для вільного вибору, в обсязі не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Дане право регламентується Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/urxmog>. Каталог вибіркових дисциплін представлений на сайті ТНПУ <http://surl.li/fsegcz>. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ <http://surl.li/vhusfk>, здобувачі також можуть вільно обирати і вивчати навчальні дисципліни в інших закладах вищої освіти, в тому числі закордонних. Одним з елементів студентоцентрованого підходу є оцінювання студентами якості викладання навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/zvucer> навчально-науковим центром якості освіти ТНПУ <http://surl.li/osjkmn> організуються та проводяться дослідження <https://surl.li/cc/trkbwt> щодо аналізу якості освіти в ТНПУ. Результати опитувань та анкетування для бакалаврів <https://surl.li/kuqvwl> засвідчили, що здобувачі освіти задоволені якістю викладання навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу під час навчання і науково-педагогічної діяльності. Принципи академічних свобод закріплено у керівних документах ТНПУ: «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності на 2015-2025 роки» <http://surl.li/qtannjm>, «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНПУ» <https://surl.li/evfyxb>, «Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://surl.li/pvubyl>, «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу» <https://surl.li/omrrsd>, «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ВО» <https://surl.li/vfdoss>. Академічна свобода здобувачів забезпечується через надання їм можливості самостійно обирати форми та методи навчання, напрями наукового пошуку, реалізовувати право на академічну мобільність <https://surl.li/cc/etldeq>, визначати вибіркові компоненти ОП <https://surl.li/muwcvo>, самостійно обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, інд. навч. завдань, ініціювати власні напрями досліджень <https://surl.li/cc/ldfbsh>, визначати бази для проходження практик <https://surl.li/waclgt>, формувати індивід. освітню траєкторію. НПП мають автономію у визначенні змісту ОК, доборі методів, форм, засобів навчання та викладання. Управління ОП не передбачає втручання в процес їх змістового наповнення та організацію взаємодії зі здобувачами.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання подана в ОП, представлений на сайті університету: <http://surl.li/ewmois>. Інформація міститься в робочих програмах <https://surl.li/cc/gznkwn>. Перед початком першого року навчання відбувається організаційна зустріч нових здобувачів/чок із деканом, викладацьким складом, завідувачем кафедри, гарантом ОП, під час якої вони отримують усю потрібну інформацію про зміст, мету й очікувані результати, специфіку навчання, про вибіркові дисципліни, перспективу наукової та освітньої діяльності тощо. Додатково і конкретизовано інформація надається викладачами під час вивчення ОК. Для здобувачів освіти працює сервер електронних курсів ТНПУ «Moodle» <https://elr.tnpu.edu.ua/>, де розміщені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, навчально-теоретичні матеріали, критерії оцінювання, методичні рекомендації, підручники тощо. У даній системі здобувачі мають не лише необмежений доступ, але й можливість спілкуватися з викладачами у чатах, обмінюватися матеріалами, переглядати відео та презентації, завантажувати виконані завдання, проходити поточні та підсумкові контролю тощо. Графік організації освітнього процесу, розклад занять та сесії централізовано розміщено на сайті університету <https://info.elr.tnpu.edu.ua/>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень затверджено та регламентується керівними документами ТНПУ: «Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ» <https://surl.li/evfyxb>; «Положення про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» <http://surl.li/umvxfli>; «Положення про кваліфікаційні роботи» <http://surl.li/sqjxqb>. Викладачі, які забезпечують навчання обов'язкових та вибіркових дисциплін, активно залучають бакалаврів до науково-дослідницької роботи. Вони допомагають підготувати публікації для періодичних видань, фахових журналів тощо <https://surl.li/nwzsqi>. Під час навчання відбувається залучення бакалаврів до участі у науково-практичних конференціях та семінарах різного рівня. Зокрема, в межах затвердженої кафедральної теми «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможних фахівців до здійснення психологічного супроводу бізнес-діяльності» (зареєстр. в УкрІНТЕІ, державний реєстраційний номер 0122U001874) проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм», у якій активно прийняли участь здобувачі <http://tnpu.edu.ua/news/7695/>. Зусиллями викладачів кафедри проведено низку науково-практичних конференцій у співпраці з іншими ЗВО, в яких приймали участь

здобувачі як учасники чи слухачі <https://surl.li/cqhytu>; <https://surl.li/tvpxgc>, <https://surl.li/bmszjh>, зокрема: III Міжнародна науково-практ. конференція «Актуальні проблеми реалізації адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєдіяльності» (16-17.11. 2023 р.), проведена спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса; Міжнародна науково-практ. конференція «Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди», проведена спільно з Рівненським державним гуманітарним університетом (29-30.11.2023 р.); Всеукраїнська науково-практ. конференція студентів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології», проведена спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка (20 квітня 2023 року); I Всеукраїнська студентська науково-практ. конференція «Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи», проведена спільно з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, (18-19 травня 2023 року); IX Всеукраїнська науково-практ. конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», проведена спільно з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка (22-23 лютого 2024 року). У 2023 році створено студентський науковий гурток «АГОН» <https://tnpu.edu.ua/news/9282/>, <https://surl.li/upsxkj> кер. – проф. каф. психології Н.Савелюк. Гурток функціонує в межах реалізації комплексного наукового дослідження кафедри психології. Наукові дослідження, виконані здобувачами, є переможцями всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://surl.li/dodkat>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На початку кожного навчального року НПП кафедри модернізують зміст освітніх компонентів, спираючись на наукові дослідження, новітні практики та сучасні методи практичної та науково-дослідної роботи. Так, за результатами проходження проф. Н.Савелюк сертифікованої навчально-терапевтичної програми «Основи психосоматики» (<https://surl.li/hxgmmom>) було оновлено і вдосконалено зміст викладання підтеми «Нервова система, мозок і психіка» теми з «Філогенез та антропогенез психіки» нормативної ОК «Загальна психологія з практикумом». Систематично оновлюється зміст навчального матеріалу «Основи психотерапії» з урахуванням сучасних наукових досягнень і доказових практик у галузі психотерапії. Зокрема, доц. Я.Кальба пройшла фахове навчання з методу EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) (<https://surl.li/qrbafh>), який належить до сучасних доказових підходів у роботі з психотравмою та посттравматичними розладами і рекомендований міжнародними професійними асоціаціями. Отримані теоретичні знання та практичні навички були інтегровані в зміст освітньої компоненти шляхом ознайомлення здобувачів вищої освіти з базовими принципами методу EMDR, структурою протоколу та особливостями його застосування в клінічній і терапевтичній практиці. У рамках проєкту Програми ЄС Еразмус+ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-)воєнній Україні»/BURN доц. В.Вовк пройшла навчання з мотиваційного інтерв'ю (<https://surl.li/opezbf>, <https://surl.li/ahuskq>), а отримані знання інтегрувала у викладання ОК «Психологічні основи коучингу в бізнесі» (тема: «Технології коучингу у роботі із мотивацією та цінностями», «Інструменти коучингу у роботі із ідентичністю, самовизначення та впевненістю», «Практика коучингу у роботі з емоціями та стресом») та ОК «Психологія HR-менеджменту» (теми: «Рекрутинг», «Адаптація», «Навчання та розвиток персоналу»). Знання, отримані під час навчання з EMDR (<https://surl.li/hokkpo>) і наявність сертифікації психотерапевта (<https://surl.li/plfvre>) забезпечує високий рівень практичної обґрунтованості викладання ОК «Основи психологічного консультування». Викладачі використовують результати власних наукових досліджень у процесі викладання ОК: доц. В.Вовк (ОК «Психологічні основи коучингу в бізнесі») викладає за власним навч.-метод. посібником; О.Кізь (ОК «Психологія особистості») використовує у викладанні опубліковані у співавторстві монографії «Інноваційні технології розвитку психологічних ресурсів особистості» та «Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний вимір».)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація є стратегічним напрямом розвитку ТНПУ відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ» <http://surl.li/hergyk> та пріоритетним напрямом діяльності за ОП. Проф. М.Орап, доц. В.Вовк у рамках Програми ЄС Еразмус+ є викон. проєкту «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-)воєнній Україні»/BURN 2022-2026 <http://surl.li/pwnxmn> і пройшли навчання за 3-ма курсами у Тартуському університеті. Проф. М.Орап у рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» <https://surl.li/veinzu> 23-27.09.2024 здійснила навч. поїздку до м.Філадельфії (США), де вивчала структуру освітніх програм і навчальних планів університету Темпл, відвідала Федерацію здоров'я, Дитячий кризовий центр. Доц. О.Кізь, В.Вовк є учасниками проєкту «Empowering Female Leaders in Higher Education through International Peer-to-Peer Mentoring» 2025-2026 у Вустерському університеті за підтримки Британської ради. Проф. Н. Савелюк – викон. проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України» <https://surl.li/dyrbfm> за підтримки Фондації польської науки. НПП публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science <http://surl.li/syfbt>, проходять міжнародні стажування <https://surl.li/dgqnzr>, беруть участь у міжнародних конференціях <http://surl.li/vqmyao>. До ОП 2024 р. внесено ОК22 «Експериментальна психологія» із викладанням іноземною мовою та ОК31 «Іноземна мова у фаховій комунікації».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/btipzo>, «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/cc/vnslif>), контрольні заходи задля оцінювання досягнутих ПР включають поточний, модульний, підсумковий (залік, екзамен) контроль та атестацію. Поточний контроль виявляє проміжний стан досягнення ПР і здійснюється під час проведення практик., лаборат. та семінарських занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем ВО навч. матеріалу та сформованості в нього практик. умінь і навичок з окремих тем, завдань, винесених на самостійну роботу, індив. завдань. Поточний контроль може проводитись у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту лаборат. робіт, оцінювання виступів на семінар. заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, як під час навч. занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням платформи дистанційного навчання Moodle. Оцінки, отримані в результаті поточного контролю, виставляються викладачами у журналі академічної групи, фіксуючи проміжні значення ПР. Модульний контроль (МК) проводиться після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) у вигляді контр. робіт, комп'ютерного тестування, індивід. та колективних завдань і є обов'язковим з навч. дисциплін, які завершуються екзаменом. Оцінки МК відображаються у журналі академічної групи та вносяться викладачем у відповідну відомість. МК супроводжується електронною реєстрацією результатів у системі UA Бюджет. Підсумковий (семестровий) контроль охоплює навч. матеріал, визначений робочою програмою ОК, і проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з навч. дисципліни за накопичувальною системою. Екзамени проводяться з метою оцінювання предметних компетентностей здобувачів вищої освіти, здатності використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань. Заліки є формою перевірки успішності виконання лабораторних і практичних робіт, засвоєння навч. матеріалу з окремих тем РП. Диференційовані заліки передбачені з курсових робіт та за педагогічну і виробничу практики. Завдання для самостійної роботи дають можливість перевірити повноту, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння знань. Для цього застосовуються такі форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, кейси, тестування, захист звітів лабораторних робіт, вирішення ситуативних і творчих завдань, само- та взаємооцінювання.

При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених програмами практик. Усі види та форми контролю навчальних досягнень спрямовані на перевірку ПР здобувачів та визначення рівня оволодіння ними ЗК і СК. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі Атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/kbnsfe>).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У ТНПУ прозора політика системи оцінювання, чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, що забезпечується внутрішніми нормативними документами: Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО (<https://surl.li/igextq>), Положенням про курсову роботу (<https://surl.li/tjquuu>), Положенням про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/mzesuk>), Положенням про організацію і проведення практик здобувачів ВО ТНПУ (<https://surl.li/edjkqz>), Положенням про створення і організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/izfwcc>), Тимчасовим порядком атестації здобувачів ВО із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://surl.li/xevtwf>); робочими програмами до ОК, якими визначено форми та методи контрольних заходів, критерії оцінювання, система розрахунку балів зі шкалою оцінювання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Графік модульного і семестрового контролів затверджується на початку семестру деканом фак-ту педагогіки і психології, вноситься в електронну мережу університету UA Бюджет та оприлюднюється на офіційному сайті університету (факультету) в розділі «Інформаційний портал» <https://surl.li/gyrej>. Інформація про форми і методи контрольних заходів і критерії оцінювання зазначаються у робочих програмах ОК, які оприлюднені у вільному доступі на сайті ТНПУ: <https://surl.li/djauka>. Інформація доноситься НПП з конкретного ОК до відома здобувачів на першому занятті, під час настановчих конференцій, консультацій. Реченці по модульних і підсумкових контролів повідомляються здобувачем після погодження із викладачами конкретних ОК. Інформація про дати контролів подана у вільному доступі у відповідних графіках, розміщених на Інформаційному порталі факультету педагогіки і психології (<https://surl.li/watvtu>). Результати модульних і підсумкових контролів у 3-денний термін з моменту його проведення вносяться в систему «Облік». Загальна підсумкова оцінка з ОК записується у заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план здобувача. Як свідчать результати опитування (<https://surl.li/dfdprql>), здобувачі ВО за ОП можуть з легкістю отримати інформацію про розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролю. Про розклад графіків модульного контролю найчастіше дізнаються з офіційного веб сайту/інформаційного порталу.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів, згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня ВО, здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестаційного екзамену (<https://surl.li/lmtgtx>) відповідає змісту ПР обов'язкових компонентів, які виносяться на атестацію (ОК11 Загальна психологія з практикумом, ОК16 Психодіагностика, ОК17 Психологія бізнесу, ОК14 Психологія управління, ОК30 Теорія і практика бізнес-тренінгів. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів відповідає предметній галузі ОП. Методичний супровід підготовки і проходження атестації забезпечується в системі Moodle (<https://surl.li/alastz>). На основі Положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/ymgwhf>) розроблено

методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.lt/xwmlnh>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surli.cc/vqicje>), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів» (<https://surl.li/crtfju>). Розклади занять, графіки освітнього процесу, практик, індивід.занять і консультацій, модульних і підсумкових контролів, ліквідації академ.заборгованості розміщені на Інформаційному порталі (<https://surl.li/lpcfjg>) та інформ.стендах факультету на початку семестру. Про зміни у графіках контролів здобувачів може повідомляти деканат, куратор групи або НПП конкретного ОК. Паперові або/і академ. груп ведеться для обліку проведення контрольних заходів і фіксації результатів оцінювання. Доступ до них забезпечений здобувачам. На початку вивчення ОК здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які викладені в РП на сайті ТНПУ (<https://surl.lt/jfhpfm>). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для екзаменів; «зараховано»/«незараховано» – для заліків) та за 100-бальною шкалою ECTS. Результати фіксуються у «Журналі обліку роботи академічної групи», відомості обліку успішності, а також в інд. навч. плані здобувача. На підставі результатів успішності формується рейтинговий список, який оприлюднюється на сайті ТНПУ (<https://surl.li/cxxmmb>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/djrxsl>) і Кодексом честі ТНПУ (<https://surl.li/ulxcvr>), Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів (<https://surl.li/clativ>). Застосування комп'ютерного тестування, письмових форм контролю, єдиних вимог до процесу оцінювання; своєчасне ознайомлення здобувачів вищої освіти з результатами оцінювання навчальних досягнень та висвітлення їх у журналах академічних груп; визначення і дотримання чітких речень щодо проведення контрольних заходів; своєчасне внесення в систему. Атестація здобувачів ВО відбувається під час відкритого засідання екзаменаційної комісії за обов'язкової участі її голови. Кожен член комісії самостійно оцінює результати захисту, а підсумкову оцінку визначає голова шляхом узагальнення виставлених балів. Облік результатів модульних і підсумкових контролів; наявність єдиних підходів до перездачі та ліквідації академ.заборгованості, можливості з оскарження результатів оцінювання сприяє об'єктивності екзаменаторів та запобігає виникненню конфліктів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ТНПУ порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів ТНПУ (<https://surl.li/wojbus>). Результати складання семестрового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Академічна заборгованість виникає, якщо підсумкова оцінка з ОК є меншою 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закриття 1-ї заліково-екзаменаційної відомості і занесення даних в «Облік». Графік повторного складання контролів оприлюднюється на Інформ. порталі (<https://surl.lu/biohxp>) і дощці оголошень факультету педагогіки і психології. Ліквідація академ. заборгованості з ОК відбувається шляхом повторного складання контролю не більше 2х разів з кожної ОК (1 раз – викладачеві, 2 – комісії), що фіксується документально в дод. відомості. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється до початку нового семестру. У разі наявності поважних причин семестрова атестація може бути продовжена за заявою здобувача та відповідним наказом ректора (за умови документального підтвердження обставин). На ОП мали місце випадки повторного проходження семестрових контролів (Т.Бачинська, М.Михайлюк, Ю.Чохрій, С.Соловій тощо).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень студентів ТНПУ» (<https://surl.li/xbntdr>). У разі незгоди з оцінкою за поточний, модульний чи підсумковий контроль здобувач ВО має право подати апеляцію на ім'я декана факультету в день виставлення оцінки. На підставі заяви декан створює комісію для розгляду апеляції у складі гаранта (голова), декан, завідувач (члени), яка розглядає апеляцію і у випадку встановлення ознак необ'єктивності приймає рішення провести повторне оцінювання здобувача ВО у присутності представників комісії. Прецеденту оскарження оцінки на ОП не зафіксовано. У разі незадоволення оцінкою підсумкової атестації, здобувач має право звернутися із заявою до голови ЕК особисто в день оголошення результатів контрольного заходу, яка має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня. Прикладів повторного вивчення дисциплін на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи ЗВО: «Кодекс академічної доброчесності ТНПУ» (<https://surl.li/qxhvwc>), «Кодекс корпоративної культури ТНПУ» (<https://surl.li/gmqllw>), «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ТНПУ»

(<https://surl.li/orqqbz>), «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навч. та наук.-дослід. роботі здобувачів ВО ТНПУ» (<https://surl.li/icbgtg>), «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навч.-метод. та наук.-дослід. роботі працівників ТНПУ» (<https://surl.li/cujvhh>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ТНПУ» (<https://surl.li/bdreas>), «Положення про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами» (<https://surl.li/jcmlem>), «Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності у ТНПУ» (<https://surl.li/uzsrgf>), «Політика використання штучного інтелекту у наук.-техн. та інноваційній діяльності ТНПУ» (<https://surl.li/bmbkgl>). Суб'єктами освітнього процесу підписуються офіційно розроблені ЗВО декларації про дотримання академічної доброчесності: для здобувачів ВО (<https://surl.li/bwmiif>), працівників ТНПУ (<https://surl.li/ettxhv>) і стейкхолдерів (<https://surl.li/urkgen>). Здобувачі ВО за ОП підписали декларацію про академічну доброчесність: <https://surl.li/juiprl>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується системна і регулярна перевірка наукових, навч.-методичних, навчальних і кваліфікаційних робіт здобувачів ВО та НПП на наявність ознак академічного плагіату. Це здійснюється в системі управління навчальними ресурсами Moodle через програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism. Для забезпечення розуміння технологічної сторони процесу в ЗВО розроблена та розміщена на офіційному веб-сайті зручна візуалізована Інструкція з перевірки на плагіат <https://surl.li/kxsskg>. Крім того, рекомендується система перевірки на наявність запозичень Identific, інструкція для використання якої також розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО <https://surl.li/yoruie>. В умовах новітніх реалій розвитку ШІ та його впливу на освіту і науку, в ТНПУ наприкінці 2025 р. розроблено та затверджено Політику використання штучного інтелекту у наук.-техн. та інноваційній діяльності ТНПУ (<https://surl.li/bmbkgl>), яким визначено відповідальність та правила оформлення використання ШІ. НПП ознайомилися та обговорили зазначені правила на підсумковому засіданні кафедри (прот. №5 від 29.12.2025 р.), а здобувачі – під час онлайн-зустрічі з гаранткою О.Кізь та кураторами академічних груп. Перший випуск бакалаврів ОП було здійснено у 2025 р. Кваліфік. роботи випускників в електронному вигляді здано у репозиторій ТНПУ, а також з ними можна ознайомитися за покликанням <https://surl.li/htpztz>, друковані примірники зберігаються в архіві кафедри.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

На веб-сайті ЗВО є розділ «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/esbpzy>), де розміщені: офіційне визначення академічної доброчесності (далі – АД) згідно ЗУ «Про освіту»; перелік фундаментальних цінностей АД; покликання на загальнонаціональні нормативні документи, які стосуються АД та авторського права, а також на нормативні документи ТНПУ; лінки на Положення та Накази Комісії з АД та університетської комісії з етики та управління конфліктами, Групи сприяння АД. Відповідно до «Плану роботи із забезпечення АД в ТНПУ ім. В. Гнатюка на I сем. 2025/2026 н.р.» (<https://surl.li/zdmuam>), Групою сприяння АД, а також представниками інших структурних підрозділів Університету були проведені наступні заходи: для здобувачів-першокурсників – зустріч на тему «Система забезпечення АД в ТНПУ, її нормативна база», організовано підписання декларацій про дотримання АД в ТНПУ, тренінг «Онлайн сервіси Наукової бібліотеки ТНПУ» та ін.; для НПП – семінар-дискусію на тему «Інтегрування технологій ШІ в освітній процес з врахуванням принципів АД», семінар з питань права інтелектуальної власності як складової АД та ін. Усі здобувачі ВО та НПП на ОП підписали декларації про дотримання АД. Також на необхідності дотримання цінностей та правил АД наголошується кожним НПП у контексті різних ОК, викладання яких забезпечується на ОП. Крім того, здобувачі ВО можуть обирати ОК «Антикорупція і доброчесність» із загальноуніверситетського каталогу (<https://surl.li/pvyenc>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навч. та наук.-дослід. роботі здобувачів ВО ТНПУ (<https://surl.li/icbgtg>), письмові (курсіві роботи, реферати та ін.) і кваліфікаційні роботи здобувачів ВО спрямовуються на доопрацювання та повторну перевірку, якщо при першій перевірці у них виявлено: неправильно оформлені цитати; надмірну кількість цитат, що викликає сумніви в авторському внеску в дослідження; помилки в посиланні на першоджерело або їх відсутність; маніпуляції з абеткою, прихованим текстом, заміною літер. Низький % оригінальності робіт здобувачів ВО є підставою щодо прийняття науковим керівником (за потреби – спеціально створеною експертною комісією) рішення про недопущення до захисту і відправку на доопрацювання або відхилення роботи, а саме (для рівня ВО «бакалавр»): робота може бути рекомендована до доопрацювання і повторної перевірки у випадку встановлення за допомогою спеціального програмного забезпечення рівня оригінальності 60-79 %, а якщо цей рівень становитиме менше 60 % - рекомендуватися до відхилення. Під час реалізації ОП випадків відхилення чи відправлення на доопрацювання кваліфікаційних робіт не було. Також в Університеті передбачено низку санкцій і щодо НПП у випадку офіційно встановлених фактів порушення АД: попередження; обмеження участі у роботі керівних, робочих і дорадчих органах ЗВО на певний термін; заходи дисциплінарної відповідальності та ін. (<https://surl.li/cujvhh>).

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання освітніх компонентів на ОП здійснюють 24 НПП (<https://surl.li/nqqlhp>), які мають відповідні щодо ОК, які викладають, наукові ступені та вчені звання. Серед них 7 докторів наук, професорів (І.Куций, М.Орап, Г.Радчук, О.Романишина, Н.Савелюк, Т.Тележкіна, С.Калаур), 17 кандидатів наук, доцентів (З.Адамська, І.Андрійчук, М.Вінничук, В.Вовк, Г.Гончаровська, В.Грушко, Я.Кальба, О.Мешко, Н. Морська, О.Кізь, С.Коновальчук, Н.Сарай, Г.Свідерська, В.Сопіга, І.Тимків, С.Храбра, С.Чопик), 2 кандидати наук, викладачі (П.Блозва, М.Віннічук) - (<https://surl.li/bofnmi>). НПП, які залучені до викладання на ОП, мають науковий ступінь (100%) та вчене звання (95%). Усі викладачі освітніх компонентів ОП мають відповідну вищу освіту і достатню кількість фахових наукових публікацій за крайні 5 років. До викладання обов'язкових ОК на ОП залучені 9 кафедр університету: кафедра психології; кафедра психології розвитку та консультування; кафедра філософії та суспільних наук; кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук; кафедра інформатики та методики її навчання; кафедра української мови та славістики; кафедра романо-германської філології та професійної комунікації; кафедра фізичного виховання та реабілітації; кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці. 6 науково-педагогічних працівників, які викладають на ОП, є працівниками кафедри психології (випускової кафедри), з них 2 доктори психологічних наук, професори (М.Орап, Н.Савелюк), 4 кандидати психологічних наук, доценти (В.Вовк, Я.Кальба, О.Кізь, О.Мешко) (<https://surl.li/voxyhz>). Вони забезпечують викладання як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Основними критеріями залучення НПП до викладання відповідних освітніх компонентів є наявність у них академічної кваліфікації, професійного та науково-дослідницького досвіду, підвищення кваліфікації. Кваліфікація усіх викладачів відповідає ОК, які вони викладають, а професійна діяльність відповідає вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники мають відповідну освіту, здійснюють наукову, методичну та професійну діяльність, регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у конференціях, семінарах і тренінгах, що забезпечує якісну реалізацію освітньої програми (<https://surl.li/riksln>). Викладачі, які забезпечують читання обов'язкових освітніх компонентів ОП, постійно займають високі місця в щорічному рейтингуванні професійних досягнень НПП університету. Серед докторів наук, професорів ЗВО М.Орап займала 1 місце (2023, 2024), 4 місце (2022); Н.Савелюк – 2 місце (2024), 5 місце (2023), 18 місце (2022); Г.Радчук – 14 місце (2022), 16 місце (2023), 15 місце (2024). В рейтингу кандидатів наук, доцентів університету О.Кізь мала 6 місце (2023), 7 місце (2024), 10 місце (2022); О.Мешко – 12 місце (2023), 18 місце (2024); З.Адамська – 16 місце (2024) <https://surl.li/twrujj>.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

У ТНПУ процедура конкурсного відбору НПП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/shjbx1> і Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників <https://surl.li/kzmsch>. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, прозорості, рівності, змагальності, об'єктивності, неупередженості. Вимоги до кваліфікації та роботи НПП визначені посадовими інструкціями. Відбір кандидатів на викладання ОК на ОП Психологія бізнесу і управління здійснюється з урахуванням їх проф. кваліфікації, що підтверджується дипломом, наук. ступенем, відповідністю п. 38 Ліцензійних вимог. Враховуються також досвід практ. діяль-сті за спеціальністю, здатність до проф. розвитку, дотриманням академічної доброчесності. При ухваленні кадрових рішень враховується також рівень метод. підготовки, володіння інновац. освітніми технол-ми, участь у наук. роботі. Рез-ти щорічного рейтингування НПП, яке проводиться відповідно до затверджених критеріїв, оприлюднюються на сайті ЗВО <https://surl.li/xqlnth> та беруться до уваги під час конкурсних процедур. Додатковим джерелом інформації для ухвалення рішень можуть виступати відгуки студентів, які збираються під час комунікації з адміністрацією ф-ту, кураторами академічних груп, а також результати анонімного опитування здобувачів щодо якості викладання, яке проводиться наприкінці кожного семестру.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців, проф.-практиків та експертів галузі до реалізації освітн. процесу. Проводяться гостьові заняття із залученням практиків (<https://surl.li/oyuwwt>): «Підприємництво і життя підприємця» (І.Новіков, консультант і ментор Дія.Бізнес <https://surl.li/njjsux>), «Теорія і практика психотренінгу» (Л.Ніколаєв, засновник Міжн. школи тренінгу і супервізії «TraininigBOX» <https://surl.li/jfgitz>), «Практичні аспекти психол. супроводу бізнес-діяльності» (О.Качурівська, директорка ГО «Вест Юкрейн Діджитал» <https://surl.li/trewxz>), Організаційно-діяльна гра «Єдність» (А.Жуковський, засновник Школи управління «Єдність» <https://surl.li/ovrzba>), Test Drive для Soft Skills (Т.Білінська, психолог, спеціаліст по роботі з персоналом <https://surl.li/udxbr>). Серед НПП ОП є фахівці-практики, які поєднують викладацьку та практ. д-сть: М.Орап, Я.Кальба, В.Вовк – сертиф-ні консультантки у методи позитивної психотерапії та гештальт-терапії; О.Кізь – сертиф-на тренерка з відповідального ведення бізнесу та Програми рівних можливостей і прав жінок в Україні <https://surl.li/ajlfhq>. Для здобувачів організуються екскурсії до бізнес-установ, зустрічі з роботодавцями (<https://surl.li/ttkfkq>, <https://surl.li/kfurye>, <https://surl.li/uxwwtx>, <https://surl.li/jkbitt>). До навч. процесу залучаються відомі бізнесмени, науковці-бізнес-практики (Т.Демкура, І.Демкура, О.Навроцька). Такий формат залучення сприяє посиленню практико-орієнтованого компоненту навчання та ф-ню проф. компетентностей здобувачів.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ТНПУ діє Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників <https://surl.li/yaroeu>, яке визначає можливості проф. розвитку та підвищ. кваліфікації НПП. Проф. розвиток НПП підтримується через Центр проф. розвитку та лідерства <https://surl.li/pezkzfz>, який діє в ЗВО та організовує заходи із впровадж. інновац. освітніх практик (<https://surl.lt/mijzvt>). Для вдосконал. проф. компетентностей НПП в ТНПУ передбачені обов'язкові планові стажування (не рідше 1 разу на 5 років). Проф. розвитку викладачів сприяє Навч.-наук. центр якості освіти, який здійснює метод. супровід щодо оновлення ОП, упровадж. суч. підходів до орг-ції освітн. процесу (<https://surl.li/rlawwe>). Завдяки створеним у ЗВО умовам НПП мають змогу брати участь у міжнар. проєктах (<https://surl.lu/pjcdfr>): Посилення психол. стійкості і благополуччя ун-тів у (після-)воєнній Україні (BURN) (В.Вовк, М.Орап), Розбудова стійкої системи громадського здоров'я (USAID) (М.Орап), Розширення лідерського потенціалу жінок у вищій освіті через міжн. партнерське менторство (О.Кізь, В.Вовк), Психологічна підтримка волонтерів (О.Кікінежді, Н.Савелюк, М.Орап). ТНПУ організовує курси з вивчення англ. мови (<https://surl.lu/hcnzxi>), завдяки яким НПП ОП мають можливість підвищ. іншомовну компетентність та отримувати сертифікати про дозвіл викладати англ. мовою. Викладачі кафедри В.Вовк, О.Кікінежді, М.Орап, Н.Савелюк мають сертифікати B2 з англ. мови, О.Кізь – сертифікат B2 з польс. мови (<https://surl.li/cc/rzuvdj>).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ТНПУ мотивують НПП до розвитку викладацької майстерності через моральне та матеріальне стимулювання за сумлінну працю, успіхи у проф. підготовці студентів і вагомій наук. здобутки. Порядок стимулювання регламентовано Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ТНПУ <https://surl.li/ekpzvh>, Положенням про порядок преміювання працівників <https://surl.lt/srgymn>, Положенням про встановлення доплат і надбавок працівникам ТНПУ <https://surl.lt/wnlkkg>, Статутом ТНПУ <https://surl.li/adllys> та Колективним договором ТНПУ <https://surl.li/cc/irgysr>. Результати рейтингу враховуються під час укладання трудових договорів і контрактів та при визначенні заходів морального та матеріального стимулювання. Адміністрація ТНПУ застосовує моральні (подяки, грамоти, нагрудні знаки ТНПУ, органів влади регіону, МОН України, ГО) і матеріальні (грошові премії) заохочення НПП, які досягнули успіхів у викладанні чи наук. д-сті. Серед викладачів кафедри, які отримали грошові премії М.Орап, Я.Кальба, О.Кізь. За високий професіоналізм і вагомий внесок у розвиток освіти і науки НПП кафедри відзначалися держ. нагородами (О.Кікінежді) та відомчими відзнаками (О.Кізь, М.Орап). Грамоти та подяки різних рівнів отримували НПП кафедри В.Вовк, Я.Кальба, О.Кізь, О.Кікінежді, О.Мешко, М.Орап, Н.Савелюк (<https://surl.li/cc/rzuvdj>). ТНПУ фінансує відрядження НПП з метою проф. розвитку та популяризації наукових здобутків. Частково фінансується публікаційна активність НПП (1 публікація в рік).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Матеріально-техн. ресурси ОП є належними для досягнення цілей та ПР. Освітній процес здійснюється у корп. № 1, 2, 3. Лекц. і практ. заняття проводяться в ауд. №224, 227, 230, 231. Для доступу до електрон. ресурсів і спец. прогр. забезпечення – комп'ют. клас №204. Мультимед. обладнання наявне в ауд. №219, 224, 225, 231. Для проведення освітніх та інформ. заходів використовуються ауд. корп.№1 (№179, 178, освітній хаб)та корп. №3 (№318, 330). Для безпеки здобувачів є укриття з належними умовами для проведення занять. Тренінгова аудиторія (№219) обладнана столом-трансформером, контейнерами з піском для піскової терапії, фліпчартом. У Центрі освітніх та психол. інтеракт. технологій (ауд.№225) та в спеціально облаштованій ауд. №65 проводяться псих. консультації. Здобувачі користуються приміщ. науков. бібліотеки (<https://surl.li/vwqied>) площею 1663 м2. Обсяг фондів налічує 59 474 документів (кваліф.роботи, фахові видання, дисертації тощо), що становить 9,3% загального документного ресурсу. 78002 од. – періодичних вид., електронний контент містить 50298 назв; навч. видання становлять 50,7 % фонду, наукові видання – 40,7 %, художні – 9,9%. Діє 42 комп'ют. класів, де є 323 ПК, всього у навч. приміщеннях – 1529 ПК, 38 мультимедійних аудиторій та 6 переносних мультимед. комплексів. Функціонує 10 спортивних залів (1– зал спеціалізованої мед. групи), 2 пункти харчування, 5 гуртожитків, актові зали та культурно-мистецький центр «Світлиця».

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ТНПУ функціонує потужна система інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт <https://tnpu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навч., наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У рубриці «Навчання» – інформаційний портал <https://surl.li/dpbfam> з інформацією факультету щодо змісту та нормативно-метод. забезпечення ОП, розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навч. процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення інд. занять, ліквідації академ. заборгованості; каталоги вибіркових дисциплін. На веб-сайті є сторінка кафедри психології <https://surl.li/xrnhfg>. Доступ здобувачів до ресурсів забезпечується через веб-сайт бібліотеки (<https://surl.li/vwqied>), ел. каталог (668 тис. записів) (<https://surl.li/vgwyoi>), інституційний репозитарій (27 тис.), бібліотеку електрон. книг (6100 файлів), безкоштовний доступ до електрон. видань науком. бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі Internet, тестових доступів з IP-адрес до світових баз:

Statista; EBSKOhost (Package Standart); EBSKO; De Gruyter. У 2023-2025 рр. оновлено бібліотечний фонд і навч.-метод. забезпечення для викладацької діяльності. Доступ до електрон. ресурсів бібліотеки і Moodle забезпечують 42 комп. класи. Наявні ЕНМК всіх ОК ОП у системі Moodle. Матер.-технічні та фінансові ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес, стан приміщень відповідає діючим ліцензійним умовам. Оновлення ресурсів ОП здійснюється з бюджетного та позабюдж. фондів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ТНПУ спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП, про що зазначено у Статуті ТНПУ (<https://surl.lu/iylhrq>) та Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/laurul>). Для ефективного функціонування освітнього середов. забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Створено систему ЕНМК в Moodle; діє освітній Хаб «English digital space». Наукова бібліотека має зручний для здобувачів графік роботи, надає безкоштовний доступ до наукометр. баз Scopus, Web of Science, платформи Coursera; організовуються безоплатні курси англійської та китайської мови. Молодим батькам допомагає ігрова кімната «Дитяча мрія» та інтеракт.-розвив. кімната «Смайлик-ТНПУ». Моніторингове опитування свідчить, що у 2025 р. більшість здобувачів оцінили стан матер.-технічної бази найвищим балом та вважають належним стан житлово-побутових умов у гуртожитку. Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академ. груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Куратори академ. груп проводять інструктажі з техніки безпеки, реалізуються заходи з кібербезпеки (<https://surl.li/cvlnmw>) та підтримки ментального здоров'я. Створення сприятливих умов для підтримки психічного та психологічного благополуччя забезпечують НПП кафедри психології, кафедри психології розвитку та консультув., практичні психологи відділу у справах молоді (<https://surl.li/hdypsg>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізм підтримки здобувачів в ТНПУ регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/akkdam>), Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/hxcbbi>). Освітню підтримку студенти отримують від НПП, гаранта і завідувача випускової кафедри, представн. деканату, студентського самовряд., наукового товариства студентів. На кафедрах складено графіки консульт. та інд. занять з ОК. На сайті в розділі «Навчання» доступна інформація щодо змісту всіх ОК ОП (<https://surl.li/unnpa>). Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється також через групи в соц. мережах Facebook (<https://surl.li/dtesrg>), Viber. Інформація щодо діяльності структ. підрозділів є у вільному доступі (<https://surl.li/vxadle>). Увесь інформаційний кейс відображено в «Дорожній карті студента» (<https://surl.li/rncmtt>). Здобувачі вважають комунікацію з викладачами ефективною. Соціальна підтримка реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється Правилами призначення стипендій (<https://surl.li/xgrudj>). Здобувачі ОП користуються соціальною підтримкою профку студентів (матеріальна допомога, здоров'язбереження). Консультативну підтримку здійснює психологічна служба (<https://surl.li/fuctuj>), забезпечуючи психол. супровід освітнього процесу та реалізацію заходів профілактичного, корекційного та навч.-просвітн. х-ру. Створення безпечного освітнього середовища передбачено Стратегією розвитку освітньої, наукової та інноваційної д-сті на 2015-2025 рр. (<https://surl.li/xieutu>) та регламентується Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/skxbli>), документами з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://surl.li/cc/ooin>), Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://surl.li/jeehsr>), Положенням про комісію з питань надзвичайних ситуацій (<https://surl.li/ijviiw>), Положенням про штаб цивільного захисту (<https://surl.li/xghlta>). За безпечність освітнього середовища відповідає керівник підрозділу. Систематично проводяться інструктажі ТНПУ забезпечений первинними засобами пожежогасіння, розроблено плани евакуації. Рівень протипожежної безпеки здобувачі вважають достатнім та доступ до укриття - безперешкодним. В умовах воєнного стану впорядковано 7 укриттів в корпусах та гуртожитках розрахунковою місткістю 6548,7 м2/10907 осіб, два з них – протирадіаційні. Видано розпорядження про розподіл працівників та студентів по укриттях (<https://surl.li/ebwlfh>). Задля запобігання та протидії насильству в освітньому середов. функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів, запобігання та протидії булінгу (<https://surl.li/nqjntu>), організовуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу, мобінгу, ейджизму, сексуальних домагань та гендернозумовленого насильства. На базі факультету педагогіки і психології створений Центр психологічної стійкості та благополуччя (<https://surl.li/dbdtkb>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що засвідчує «Звіт про проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю, маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівель» (<https://surl.li/ddoxjw>). Отримано науково-експертний висновок щодо доступності прибудинкової території й будівель. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/tlhkpt>). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт з облаштування корпусів для людей з ОП: розміщення сигнальних обмежувальних стрічок та інформаційних написів шрифтом Брайля; облаштування вбиралень сенсорними датчиками і спеціальними перилами. Усі навчальні корпуси обладнані спеціалізованими пандусами. Функціонує Інклюзивно-ресурсний центр (<https://surl.li/mtvkmk>),

який здійснює консультування студентів з ООП, надає методичну допомогу НПП щодо організації інклюзивного навчання, а також проводить внутрішні аудити щодо доступності освітніх послуг. У Правилах прийому до ТНПУ (розділ VIII) (<https://surl.li/fgomqc>) передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для вступників з ООП (здобувачі ОП ними не користувалися).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У «Положенні щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/zoduma>) закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. «Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ТНПУ» (<https://surl.li/utcgvv>) визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу. «Кодекс академічної доброчесності ТНПУ» (<https://surl.li/vegghk>) визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та здобувачів.

Діяльність щодо запобігання та виявлення корупції в ТНПУ здійснюється за співпраці ректорату з структурними підрозділами й органами студентського самоврядування. На засіданнях учених рад розглядаються питання щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань.

У ТНПУ діє «Антикорупційна програма ТНПУ» (<https://surl.li/ctpxch>), що містить перелік антикорупційних заходів у діяльності ТНПУ, які згідно принципу «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і передбачених законодавством норм вживатимуться для запобігання, виявлення та протидії корупції. Проведено низку заходів для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції, вебінар «Підстави виникнення конфлікту інтересів» <https://surl.li/bbcyhc>; семінар-тренінг «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування <https://surl.li/ulipho>, онлайн-вебінар «Щодо застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <https://surl.li/cc/blrblt>. План заходів запобігання та протидії корупції в ТНПУ на 2023-2025 рр. (<https://surl.li/ihbvui>) доступний на сайті ТНПУ в розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://surl.li/xrhkxl>). Відділом у справах молоді періодично проводяться профілактичні зустрічі з правоохоронцями. Активно працює Психологічна служба ТНПУ. Напрямки її роботи: діагностична робота (тестування особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин); проведення тренінгів (розвиток лідерства; вирішення конфліктів тощо); індивідуальне консультування та психокорекція. Функціонує Центр гендерних досліджень та впровадження політики рівних прав і можливостей (<https://surl.li/hukjzn>), напрямками діяльності якого є: розробка шляхів системної протидії усім видам насилля над неповнолітніми і молоддю; підготовка молоді до створення егалітарної сім'ї та відповідального батьківства; підвищення гендерної обізнаності учасників соціокультурної взаємодії.

Для вирішення питань щодо запобігання будь-яких форм дискримінації в ТНПУ здійснюються заходи Моніторингу та врегулювання конфліктів, запобігання та протидії булінгу (<https://surl.li/oqdcjm>), серед яких проведення семінарів-тренінгів, круглих столів, «Гаряча лінія».

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО регулюються «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» <https://surl.li/ugjswi>, затвердженим у встановленому порядку вченою радою університету (протокол № 13 від 29.06.2021 р., зі змінами та доповненнями від 28.12.2021 р., 28.06.2022 р., 28.11.2023 р., 25.06.2024 р. та 24.06.2024 р.). У ТНПУ координатором функцій із внутрішнього забезпечення якості освіти є Навчально-методичний центр якості освіти (керівниця \_ О.Пежинська) (<https://surl.li/givgyy>); розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/xzzepu>) та інституційну модель забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bifdet>); функціонують Комісії внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету (керівниця – М.Бойко) (<https://surl.li/bifdet>) та на рівні факультету — психолого-педагогічного відділення факультету педагогіки і психології (керівниця – Н.Олексюк).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ЗВО (<https://surl.li/ugjswi>), перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на рік. У результаті здійснюються щорічні удосконалення ОП на основі рекомендацій та пропозицій роботодавців, Програмної ради, комісії з внутрішнього забезпечення якості, інших стейкхолдерів. Внесення змін до ОП відбувається через: вилучення та/чи запровадження нових ОК; зміни курсу (навч. року) викладання окремих ОК; зміни переліку дисциплін вільного вибору; зміни обсягів кредитів окремих ОК; зміни у структурно-логічній схемі ОП На сайті ЗВО розміщені ОП, починаючи з 2020 року (<https://surl.li/fnjtva>). Внесення змін до ОП щорічно здійснювалося з дотриманням усіх необхідних складових та етапів: через підготовку гарантом проєкту нової редакції ОП, який розроблявся на основі зауважень і пропозицій

стейкхолдерів (<https://surl.li/ahiqcm>), включно з можливістю внесення таких пропозицій через веб-сайт ТНПУ (<https://surl.li/iqfcnq>); погодження змін до ОП із керівником навчально-наукового центру якості освіти ТНПУ; розгляд і погодження змін на засіданні кафедри психології; розгляд і схвалення змін на засіданні вченої ради факультету педагогіки і психології; офіційне погодження змін до ОП з головою науково-метод. ради ТНПУ; затвердження змін до ОП Вченою радою ТНПУ та введення їх у дію наказом ректора. Зміни до ОП відображені у протоколах засідань кафедри психології.

За результатами перегляду в 2024 р. до ОП були внесені наступні зміни: додано ЗК12; доповнено формулювання СК3, СК8, СК9 та ПР9, ПР11; у циклі ОК «Загальна підготовка» ОК «Культура безпеки» замінено «Безпекою життєдіяльності, цивільним захистом та охороною праці» (3 кр., залік); у циклі «Професійна підготовка» – додано ОК «Іноземна мова у фаховій комунікації» (3 кр., залік), «Перша психологічна допомога» (3 кр., залік), «Експериментальна психологія» (4 кр., екзамен; викладання іноземною мовою), «Основи патопсихології» (4 кр., екз.), «Психологія HR-менеджменту» (4 кр., залік), «Психологія переговорів» (4 кр., екз.), «Кризове онлайн-консультування» (3 кр., залік) та вилучено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології у психології», «Соціальна акмеологія», «Методика проведення психологічної експертизи», «Психологія іміджу». Відповідні зміни обумовлені пропозиціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП, впливом умов воєнного стану, а також вимогами інтернаціоналізації освітнього процесу. Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 21.06.2024 р. №734 дисципліну «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої – за власним бажанням, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти). 2025 р. припинено набір на ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» у ЗВО (<https://surl.li/subwjkj>), постійний аналіз та оцінювання ОП здійснюються різними суб'єктами – учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, здобувачами ВО після вивчення навч. дисциплін. До складу проектної групи з розробки ОП у 2023 р. входили здобувачки ВО різних курсів навчання – С. Федорців, В. Придомірська, К. Гулянська (<https://surl.li/hnlqqh>), у 2024 р. – В. Придомірська, К. Гулянська, С. Удич, І. Гарматюк (<https://surl.li/dzитай>). Як члени робочої групи та стейкхолдери ОП, вони регулярно беруть участь у засіданнях Програмної ради ОП (для прикладу – <https://surl.lu/fwvttkk>). Так, при перегляді ОП у 2024 р. була врахована пропозиція здобувача ВО В. Придомірської щодо запровадження ОК «Кризове онлайн-консультування». При перегляді ОП 2025 р. надійшла пропозиція від здобувача ВО І.Гарматюка щодо доцільності запровадження ОК про інклюзію у бізнес-середовищі. На жаль, ініціативу не змогли реалізувати в ОП 2025 р. через припинення набору. На веб-сайті ТНПУ в постійному доступі розміщено гугл-форму з «Анкетою для пропозицій» (<https://surl.li/iqfcnq>), де всі стейкхолдери запрошуються брати участь у громадському обговоренні ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В Університеті функціонує Студентський уряд (<https://surl.li/ygmrla>). Згідно з «Положенням про студентське самоврядування у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (<https://surl.li/ejwozj>), органи студентського самоврядування ТНПУ мають право, зокрема, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (п. 1.5.3), вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу (п. 1.5.6) та ін. Таке право на факультеті реалізується через вчену раду факультету та інші органи студентського самоврядування. Старости академічних груп – К. Гулянська та С. Удич, є членами проектної групи ОП (<https://surl.li/dzитай>). Вони регулярно беруть участь у засіданнях Програмної ради, де виступають із різними пропозиціями. Для прикладу, здобувачка ВО К.Гулянська, староста академічної групи ПБУ-27, при розробці проекту ОП для 2024 р. внесла пропозицію розширити можливості здобувачам для міжнародної академічної мобільності, додавши до обов'язкових компонентів професійної підготовки фахову дисципліну із викладанням іноземною мовою. Пропозицію враховано в ОП 2024 р шляхом запровадження ОК «Експериментальна психологія» (4 кр., екзамен) із викладанням англійською мовою.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Зовн. стейкхолдерами ОП є: І. Демкура – співвласн. ТРЦ «Атріум», презид. ГО «Ділові українські жінки»; О. Навроцька – власн. ТМ «Fruit Art», гол. ГО «Я є жінка»; С. Вершигора – заснов. ГО «Психологічний центр «Ведана»», авт. психол. шоу «Менталіка»; Н. Костюк – директ. Центру соц.-психол. реабілітації дітей служби у справах дітей Тернопільської ОВА, кер. Центру «Барнахус». Вони беруть участь у щорічних засіданнях Програмної ради ОП, одне з яких, для прикладу, відбулося 14.03.2024 р. (<https://surl.lu/fwvttkk>).

Зовн. рецензентами ОП у різні рр. були: В. Татенко – член-кор. НАПН України, гол. наук. співроб. лаб. методол. психосоц. та політ.-психол. досліджень ІСПП НАПН України; Л. Засекіна – докт. психол. н., проф. каф. заг. та соц. психол. ВНУ ім. Лесі Українки; Я. Василькевич – канд. психол. н., доц. каф. психол. Університету Григорія Сковороди в Переяславі; І. Радул – канд. психол. н., доц. каф. психол. та соц. роб. ЦДУ ім. В. Винниченка; Т. Бородулькіна – канд. психол. н., доц. каф. психол. НУ «Запорізька політехніка»; М. Бригадир – канд. психол. н., доц. каф. психол. та соц. роб. ЗУНУ; В. Міляєва – докт. психол. н., пров. наук. співроб. ННЦ розвитку персоналу та лідерства Київського університету ім. Б. Грінченка; А. Гельбак – канд. психол. н., доц. каф. соц.-гум. дисциплін факультету № 1 ДДУВС; Л. Калмикова – докт. психол. н., зав. каф. психол. і педаг. дошк. освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі; Р. Павелків – докт. психол. н., проф., перший прорект. РДГУ.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ОП проходить акредитацію вперше. Для відгуків усіх випускників ЗВО на сайті ТНПУ через гугл-форму розміщена «Анкета випускника ОП» та «Анкета для випускника щодо працевлаштування та оцінки ОП» (<https://surl.li/fmimxe>).

У ТНПУ питання сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти координує Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/qr8iWsO2>). Підрозділ системно проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою ознайомлення їх із актуальними вакансіями на ринку праці, вимогами законодавства України у сфері працевлаштування, а також організовує анкетування щодо рівня адаптації здобувачів до професійної діяльності. Протягом останніх років ТНПУ стабільно посідає перше місце у відповідних національних рейтингах за показником працевлаштування випускників. В університеті налагоджено ефективний зворотний зв'язок із випускниками. Зокрема, сформовано та постійно оновлюється база даних щодо їх працевлаштування, функціонує спільнота «Асоціація випускників ТНПУ» (<https://cutt.ly/Xr8secmz>), а також група у соціальній мережі Facebook «Випускники факультету педагогіки і психології» (<https://cutt.ly/9r8se5mp>), що сприяє відстеженню кар'єрного розвитку випускників і підтримці професійних контактів. Завдяки тісній співпраці університету з роботодавцями Тернопільської області значна частина запитів щодо працевлаштування надходить безпосередньо до НПП кафедр. Важливу роль в успішному працевлаштуванні випускників відіграє також проходження практики в різних установах і організаціях.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Систематична робота зі стейкхолдерами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дає змогу вчасно реагувати на будь-які проблемні моменти в ОП та її реалізації. Координуючим центром цієї роботи є Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/qr8iWsO2>), який спрямовує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності відповідно до стандартів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Навчально-науковий центр якості освіти здійснює моніторинг ОП через систему анкетувань НПП, здобувачів освіти, роботодавців та стейкхолдерів. Такий системний моніторинг здійснюється, зокрема, через щорічне опитування стейкхолдерів ОП. Результати всіх моніторингових опитувань доступні для ознайомлення на сайті ЗВО: за 2022-2023 н.р. – <https://surl.li/ehapnq>, 2023-2024 н.р. – <https://surl.li/aiqhcb>, 2024-2025 н.р. – <https://surl.li/aytzdq>. Цілісна система забезпечення якості вищої освіти в Університеті, відповідно, голістично реагує на всі отримані результати опитування. У цьому контексті НПП, виходячи зі специфіки ОП, в контексті покращення освітнього процесу та його результатів орієнтуються, насамперед, на наступні загальні зауваження та рекомендації: «більший наголос на розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, критичне та проблемне мислення, креативність», «більше дисциплін, які дають практичні знання», «залучення доцільних практик зі світового досвіду» та ін. Безпосередньо щодо ОП через анонімну систему опитування, для прикладу, від одного зі здобувачів ВО надійшла рекомендація: «Більше год. з дисципліни «Основи психологічного консультування», так як вона надає багато практичних знань, які знадобляться в майбутньому в роботі психолога» (<https://surl.li/fcevwow>), інша рекомендація – «більше дисциплін, що стосуються бізнесу та управління» (<https://surl.li/vlnfcy>). Із дотриманням усіх необхідних процедур, зокрема після обговорень проєкту ОП зі стейкхолдерами, у 2024 р. до ОП були внесені відповідні зміни (<https://surl.li/dzita1>): в контексті першого зауваження – додані практико орієнтовані ОК «Перша психологічна допомога» (3 кр.) та «Кризове онлайн-консультування» (3 кр.), другого – «Психологія HR-менеджменту» (4 кр.) і «Психологія переговорів» (4 кр.). Попередні результати моніторингового дослідження за поточний н.р. також доступні на сайті ЗВО (<https://surl.li/qmuuvn>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до діючого «Положення про організацію освітнього процесу» у ТНПУ (<https://surl.li/lonnu1>), система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в Університеті передбачає, насамперед: підтримку і контроль за ефективністю процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; включеність у загальну систему проведення процедур зовнішнього забезпечення ЯО; налагодження доступного та зрозумілого звітування й ін. На засіданнях кафедри психології НПП, котрі забезпечують викладання ОК на ОП, регулярно обговорюють актуальну інформацію, що оприлюднюється на сайті та Результати таких обговорень систематично беруться до уваги при вдосконаленні ОП.

ОП «Психологія бізнесу і управління» акредитується вперше. Тому при розробці та вдосконаленні ОП група орієнтувалася на висновки та рекомендації ЕГ з інших (суміжних) спеціальностей за відповідним рівнем ВО, які здійснювали акредитаційну експертизу інших ОП у ТНПУ в попередні рр. Беручи до уваги рекомендації ЕГ за результатами акредитації інших ОП, було вдосконалено структурно-логічну схему ОП «Психологія бізнесу і управління» (зокрема, вивчення ОК «Іноземна мова з елементами спеціалізацій» розпочато з 2 сем. – раніше ОК «Іноземна мова» вивчалася тільки з 4 сем., що не відповідало сучасним тенденціям інтернаціоналізації освіти; ОК «Філософія» – з 3 сем., оскільки вона є необхідною теоретико-методологічною передумовою для подальшої підготовки курсової роботи з теоретичної психології та ін.); другу – до переліку доступних для вибору додано такі бази практик як (підписано відповідні угоди), що покращили реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/subwkj>) та «Інституційною моделлю системи внутрішнього забезпечення ЯО» в ТНПУ (<https://surl.li/trzyn>), учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через діяльність насамперед: програмної ради як дорадчого органу гаранта ОП, функціями якої є, зокрема, моніторинг якості навчання та викладання на ОП; науково-методичної ради ТНПУ та науково-методичних комісій факультетів, основними векторами діяльності яких є удосконалення педагогічної майстерності НПП, вироблення рекомендацій щодо впровадження нових форм і методів викладання, а також підвищення рівня загальних і фахових компетентностей здобувачів ВО; університетської та факультетських комісій з внутрішнього забезпечення якості освіти, надання методичної допомоги щодо моніторингу ЯО, самоаналізу процесу і результатів упровадження ОП. Питання внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, ректоратах і Вчених Радах ТНПУ, участь у яких беруть як гаранти ОП, так і НПП – члени проектних груп ОП. Крім того, НПП беруть участь в анонімному анкетуванні через спеціальну гугл-форму, доступ до якої забезпечено на сайті ТНПУ (<https://surl.li/fmimxe>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/yuzdcw>), в академічній спільноті ТНПУ послідовно і системно формується культура ЯО, що пов'язане з різними формами контролю на різних рівнях: на рівні кафедр – взаємовідвідування навчальних занять із протокольним обговоренням їх результатів, заслуховування звітів НПП про виконання індивідуальних планів роботи, проведення науково-методичних і навчальних семінарів та ін.; деканату – відвідування навчальних занять та екзаменів, заслуховування звітів кафедр про роботу, аналіз результатів освітньої діяльності, якості курсових і кваліфікаційних робіт та ін.; ректорату – контрольні заходи ННЦ, інших структурних підрозділів Університету, заслуховування звітів факультетів і кафедр про роботу та ін. Відбувається щорічна модернізація ОП (відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» – <https://surl.li/ugjswi>), робочих навчальних програм (згідно з «Положенням про РП навчальної дисципліни» – <https://surl.li/hojuvu>), електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін («Положення про ЕНМКНД» – <https://surl.li/vjjeiq>), щорічне рейтингування НПП за якістю освітнього процесу, досягненнями в науковій роботі, участю у проектній діяльності та ін. («Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП» – <https://surl.li/iuhcux>), обговорення пропозицій щодо удосконалення науково-освітнього процесу на різних рівнях управління у ЗВО та із широкою громадськістю.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються базовими нормативними документами ТНПУ, які встановлюють загальні правові рамки, в межах яких відбувається діяльність університету та взаємодія його учасників: Статутом ТНПУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Стратегічним планом розвитку, Стратегією інтернаціоналізації, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти, Положенням про дистанційне навчання, Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положенням про перезарахування результатів навчання, Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, Положенням про ЕНМК навчальної дисципліни, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, Положенням про атестацію педагогічних працівників, Графіком освітнього процесу. У ТНПУ впроваджена антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Ці аспекти регламентуються відповідними внутрішніми документами: Антикорупційною програмою, Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій та Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Усі перелічені документи є у вільному доступі на сайті в розділі «Публічна інформація» (<https://surl.li/rydaew>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проект ОП щорічно оприлюднювався на сторінці сайту ТНПУ за адресою <https://surl.li/zehxbz>. Із 2025 р. проект ОП не розміщується, набір на ОП не здійснюється.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформацію про ОП «Психологія бізнесу і управління» оприлюднено у відкритому доступі на сайті; <https://surl.li/azkdjr> навчальні плани; <https://surl.li/wbbbvj>; <https://surl.li/kojiw>; <https://surl.li/kbugac>; робочі

програми навчальних дисциплін <https://surl.li/lsmkpv>; ; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти <https://surl.li/gujqzr>; Інформація про академічну мобільність: <https://surl.li/ifddni>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: освітня програма є єдиною в регіоні, за якою здійснюється підготовка психологів зі спеціалізації Психолог бізнесу і управління; висока затребуваність на ринку праці фахівців, які здійснюватимуть психологічний супровід бізнес-діяльності на етапі повоєнного відновлення України; високий показник працевлаштування випускників ОП за фахом; практикоорієнтованість ОП завдяки поєднанню різних видів практик, серед яких «Практика з рекрутингу і HR-менеджменту», «Діагностико-корекційна», «Консультативно-тренінгова»; тісна співпраця з бізнесом на всіх етапах реалізації ОП; наявність ЕНМК із усіх ОК професійної підготовки у MOODLE; наявність безкоштовної, вбудованої в MOODLE, системи перевірки наукових робіт на унікальність; апробований механізм валідації результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті; здобувачі ОП реалізують свої права щодо академічної мобільності; освітній процес поєднує традиційні та інноваційні форми й методи навчання; студенти можуть впливати на вибір форм і методів навчання; активне залучення студентів до науково-дослідницької діяльності; залучення до викладання фахівців-практиків; навчання та викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого та індивідуального підходів; наявність значної кількості угод про співпрацю між університетом та різними інституціями; активна участь НПП у проєктній діяльності та стажуваннях; широкий спектр вибіркових компонентів задля формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

Разом з тим, існує декілька питань, над якими слід попрацювати з метою удосконалення актуальних ОП в найближчі роки: розширення програм внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів та НПП; залучення до освітнього процесу зарубіжних стейкхолдерів із числа представників бізнесу; покращення й урізноманітнення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на ОП; покращення механізмів залучення іноземних викладачів до викладання на ОП.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На превеликий жаль для проєктної групи, гаранта, здобувачів ВО за ОП та університетської спільноти, набір на ОП із 2025 року не проводиться. Проте, на даний час бакалаврський рівень вищої освіти за ОП «Психологія бізнесу і управління» здобувають студенти 4, 3 і 2 курсів, яким випала щаслива нагода здобути омріяний фах психолога, який здійснюватиме психологічний супровід суб'єктів бізнес-діяльності та управлінців, дбатиме про ментальне здоров'я персоналу організацій та підприємств різних форм власності, сприятиме розвитку особистісного і лідерського потенціалу бізнесменів Тернопільщини.

Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, докладуть максимальних зусиль, щоб підготувати для України 32 висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовною теоретико-практичною підготовкою в галузі психології, здатних здійснювати організаційне консультування, аналіз психологічних засад бізнес-діяльності та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної взаємодії та підприємницької діяльності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ**

Дата: 16.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з теоретичної психології	курслова робота (проект)	49447_OK31_Metodychni_rekomendatsii_do_kursovykh_robot_z_teoretychnoi_psykholohii.pdf	eau898Kdk3YUMMcFd+9toPreG08ZY1q/WgyJBywq4tA=	Методичні матеріали; Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013.
Курсова робота з практичної психології	курслова робота (проект)	49447_OK32_Metodychni_rekomendatsii_do_kursovykh_robot_t(z_teoretychnoi_ta_praktychnoi_psykholohii).pdf	jdZQ5VTctocKqncCLoSsNkSUCbObBJuUYYO/RNOggPs=	Методичні матеріали; Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013.
Статистичні методи у психології	навчальна дисципліна	49447_OK24_Statystychni_metody_u_psykholohii.pdf	D1Eab7WLZDQdS5t7/atV+1K6csDeLO5HydODLyDzjwc=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180×180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Ознайомлювальна практика	практика	49447_OK33_Oznaiomliwalna_praktyka.pdf	/hJUIHGBVcgRwde/DyoF36UB+yHs7DvP96Wk5H4xiA=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення баз практики, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Діагностико-корекційна практика	практика	49447_OK35_Diagnostyko-korektsiina_praktyka.pdf	ITaLxtL6LsjrhqQ8CVe3zucPh3UGHTcb2H5LIAIuSU=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Програмне забезпечення баз практики, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Консультативно-тренінгова практика	практика	49447_OK36_Konsultatyvno-korektsiina_praktyka_Project.pdf	5AU2mSAsNBpGAYys1AsHg87RvoUHOywo9krJ1CgQns=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Програмне забезпечення баз практики, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	49447_A1_Prohrama atestatsiinoho	uN29/yI1IDD5Z+GAMtLVPVoboTfov4Ui	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021.

		<i>ekzamenu_Project.pdf</i>	Q3TfLlcJfWo=	Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office, Zoom, Moodle. Навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>49447_A2_Metodych ni rekomendatsii do napysannia kvalifikatsiinykh robit_Project.pdf</i>	5onA7Tic+aZCJO1Is oCpnxVgFl2NcNoqm jof1USSlHo=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180×180, програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle. Навчально-методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт, наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Психологія бізнесу	навчальна дисципліна	<i>49447_OK17_Psykholohiia biznesu.pdf</i>	mWfG94thXzHejQVt 6UYCoxDoTChRpJF FklYGNpMqrpq4=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180×180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Психологія особистості	навчальна дисципліна	<i>49447_OK18_Psykhosobystosti.pdf</i>	x3WftJR5I+QNNLqY dhAzvITbXG1pddYu 6+s9899htCk=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>49447_OK5_Inozemna mova za profesiiynym spriamuvanniam.pdf</i>	Oof68yEzD7Sph5NO UKrMcNK1C33nCniI OHWidCjvNCs=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка
Загальна психологія з практикумом	навчальна дисципліна	<i>49447_OK11_Zahalna psykholohiia z praktykumom.pdf</i>	zYH2b9r704PN//xG zbpQAakhXcSRg9IA HoX4qDcYOCQ=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка
Соціальна акмеологія	навчальна дисципліна	<i>49447_OK25_Sotsialna akmeolohiia Project.pdf</i>	ORoORRocEuYg1bp NthLHaMGryS9Ddu oytU3QXRk2pAM=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office;

				Настінна дошка.
Психологічні основи коучингу	навчальна дисципліна	49447_OK26_Psykholohichni osnovy kouchynhu v biznesi_Project.pdf	uUef2J4MZhx9viChpsjWwcnOzzbpFrvo8Mhlah87408=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Флінчарт та фасилітативна тканина для проведення тренінгових занять, мобільні стільці для організації групової та колової роботи; аудіосупровід (портативна акустична колонка); навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Управлінське психологічне консультування	навчальна дисципліна	49447_OK27_Upravlinske_psykholohichne_konsultuvannya_Project.pdf	3WPh+jf3MQ4zjRUeqy/fghbvlCKOeCiDoJp4ytIQHv4=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2019 р.; переносний екран 180×180 см (інв. №1137299); ноутбук Acer Aspire 3 A315-53 (Intel Core i3, 15,6", 2019 р.); пакети прикладних програм (у тому числі ліцензовані): Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; настінна дошка; навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі; мобільні стільці для організації групової та колової роботи;
Психологія іміджу	навчальна дисципліна	49447_OK29_Psykholohiia_imidzhu_Project.pdf	FZcwSZoAl25/3YNVkf5CK1ogfRdaQfrUESlqTONw5k=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180×180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Теорія і практика бізнес-тренінгів	навчальна дисципліна	49447_OK30_Teorii_a_i_praktyka_biznes-treninhiv_Project.pdf	s9a9gMBMMi584zoTq8Bj73W8vZx1P5jemSsEdvQRFaM=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Флінчарт та фасилітативна тканина для проведення тренінгових занять, мобільні стільці для організації групової та колової роботи; аудіосупровід (портативна акустична колонка); навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Практика з рекрутингу і HR-менеджменту	практика	49447_OK34_Praktyka_z_rekrutynhu_ta_HR-menedzhmentu.pdf	4z/F49nssqDJDJ/UVpmPW+GjuHMJdsom3w8oh4jU954=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle. Програмне забезпечення баз практики, навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Основи психотерапії	навчальна дисципліна	49447_OK23_Osnovy_psykhoterapii.pdf	p/GT4kL5ijsce89WinOjTRCDyadvfLcCwsl4iERjDBY=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013

				сенсорний доц (інтерактивна світлозвукова установка для сенсорної стимуляції та релаксації); масажні крісла для психофізіологічної релаксації; пристрій активації парасимпатичної нервової системи Pure-Purr з елементами VR/імерсивної взаємодії; обтяжувальні ковдри для зниження рівня тривожності та сенсорної стабілізації; інтерактивна пісочниця з підсвіткою для терапевтичної роботи.
Інформаційно-комунікаційні технології у психології	навчальна дисципліна	49447_OK22_Informatsiino-komunikatsiini_tekhnolohii_v_psykholohii.pdf	emIMw3fuIwQSiVvip low49KChSI9zCki2y GP9LSYaVU=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180×180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Основи психокорекції	навчальна дисципліна	49447_OK21_Osnovy_psykhokorektsii.pdf	4/yseF9q/F9PPoM63 grKi8Iqg2oLOgtj5EB Zrx3+w28=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2019 р.; переносний екран 180×180 см (інв. №1137299); ноутбук Acer Aspire 3 A315-53 (Intel Core i3, 15,6", 2019 р.); пакети прикладних програм (у тому числі ліцензовані): Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; настінна дошка; карімат (20 шт.) для проведення тілесно-орієнтованих та релаксаційних вправ; психологічні стенди та роздаткові матеріали для проведення психокорекційних занять; навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі; мобільні стільці для організації групової та колової роботи; аудіосупровід (портативна акустична колонка) для релаксаційних і корекційних технік.
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	49447_OK1_Istoriia_Ukrainy_ta_natsionalnoi_kultury.pdf	AMfTJMfgYDN+mlj 6ZaMdjISWmyzx2eR 3y+BhTic4yEU=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	49447_OK2_Ukrainska_mova_(za_profesijnim_sprjamuvanniam).pdf	lpngzDoIOKc7QHvh 9kC3LAXYSYhba9Gq uKZsjz6ano=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Сканер EPSON Perfection V19, 2020. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office
Соціологія	навчальна дисципліна	49447_OK3_Sotsiologia.pdf	/d/u1HC3bq1rD+5rjx Z3yoH7ww8sW6Ehk ed2Rikwo/s=	Дошка інтерактивна Smart Board 480; Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення Windows

				Windows 7 Professional, 2009; Офісний пакет Microsoft Office 2013; Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials, Zoom, Moodle. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ.
Філософія	навчальна дисципліна	49447_OK4_Filosofii_a.pdf	dsxounR3HHqLD7KlRA/04Wdvr7sRjYM XJYDJwTlEETU=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009; Офісний пакет Microsoft Office 2013; Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials, Zoom, Moodle. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ.
Етика професійної діяльності	навчальна дисципліна	49447_OK6_Etyka_profesiinnoi_diialnosti.pdf	uTUQX213LxN8Nwm8rDFJR4ubYzM45uKFRlJvkd2nCes=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office
Культура безпеки	навчальна дисципліна	49447_OK7_Kultura_bezpeky.pdf	3nfK8xOjrp4b4y2y/Ck5v+bvRvSBZNV1dB3JdRn9Zhk=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Роздатковий матеріал
Цифрові технології в професійній діяльності	навчальна дисципліна	49447_OK8_Tsyfrovii_tekhnolohii_v_profesinii_diialnosti.pdf	SnQEhKp+aXik3n28/ktlZ9weXomlmbykCgYAIEh6S2I=	Комп'ютери (20 шт.) INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR4 8 gb/MB Asus / 400w, 2019; Мультимедіа проектор EPSON H 849B, 2019; Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм, 2019; Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	49447_OK9_Vstup_do_spetsialnosti.pdf	ysEuYF9yKrEJn2HEKrUKZl9Sq+Hs58QFN AuKQv1v7cc=	Мультимедіа проектор EPSON H849B, 2019; Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/15,6 дюймів, 2019; Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка
Психологія	навчальна дисципліна	49447_OK10_Psykhofiziologiya.pdf	+Xsn9m5AX8CiZU2vbPfesr/HpOFbZLJVqNUopTzWsbQ=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Роздатковий матеріал
Вікова психологія	навчальна дисципліна	49447_OK12_Vikova_psykholohiia.pdf	mVXKvxWWf13EhcSJVfYHBU7OrxuiAHZzQDWyCrMYOOo=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021.

				Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; настінна дошка; психодіагностичні методики та тестові бланки; роздаткові та демонстраційні матеріали для виконання практичних і експериментальних завдань; навчально-методичні матеріали, наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі.
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	49447_OK13_Sotsialna_psykholohiia.pdf	+I1/h6wCIWQD/rfS9vDst39vA4Vj9GGvuEfmhazPnfw=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Психологія управління	навчальна дисципліна	49447_OK14_Psykholohiia_upravlinnia.pdf	MRMmIBfbyar+DjFTuSmJQzfc002A1frxp+cFA1VvZQg=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office
Основи науково-психологічних досліджень	навчальна дисципліна	49447_OK15_Osnovy_naukovo-psykholohichnykh_doslidzhen.pdf	jMg+GlkfiUyDouuqWzGq8S20vbwennC95GOzG127T/U=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180x180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі
Психодіагностика	навчальна дисципліна	49447_OK16_Psykholohiia_diahnostyka.pdf	l4MSXvBUm2QBHoKstQD+jnh6VfgjtXMHfnbop2+tctY=	Комп'ютери (20 шт.) INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR48 gb/MB Asus / 400w, 2019; Мультимедіа проектор EPSON H 849B, 2019; Ноутбук (1) Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм, 2019; Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1 PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка; Комплект діагностичних методик, демонстраційні зразки психологічних висновків та діагностичних протоколів тощо
Основи психологічного консультування	навчальна дисципліна	49447_OK19_Osnovy_psykholohichnoho_konsultuvannia.pdf	3gpGKdoGFd+ivh5c9m+WoeQjgzf6caPB44uXiCsa+Lo=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка, аудіосупровід (портативна акустична колонка) для релаксаційних і корекційних технік. (інтерактивна світлозвукова установка для сенсорної стимуляції та релаксації); масажні крісла для

				психофізіологічної релаксації; пристрій активації парасимпатичної нервової системи Pure-Purr з елементами VR/імерсивної взаємодії; обтяжувальні ковдри для зниження рівня тривожності та сенсорної стабілізації; інтерактивна пісочниця з підсвіткою для терапевтичної роботи.
Актуальні проблеми поведінкової економіки	навчальна дисципліна	49447_OK20_Aktualni_problemy_povedinkovoi_ekonomiky.pdf	JzCzgyyU9QBjnf/ps3mL/vKko6pUgPSxS2sDk/uRNqI=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST (DLP1280x800), 2021. Ноутбук (1) HP ProBook 640 G1/14 (1366 x768)/i5-4300M/8Gb/240Gb SSD, 2021. Пакети прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Windows 8.1PRO AE OEM, ESET Endpoint Security, Microsoft Office; Настінна дошка
Методика проведення психологічної експертизи	навчальна дисципліна	49447_OK28_Metodyka_provedennia_psihologichnoi_ekspertyzy_Project.pdf	wLL5TzYdX31pp+JXeKBGuLGN5ZojwzYbd04sEzuN3AY=	Інтерактивна панель ActivPanel Cobalt 86 / мультимедійний проектор NEC V260, екран переносний 180x180, ноутбук Asus X543UB-DM1175 / ноутбук Lenovo Ideal Pad G550; програмне забезпечення: ОС Windows 10, Microsoft Office 2013, Zoom, Moodle, Jamovi. Навчально-методичні матеріали наявні у бібліотеці ТНПУ та на кафедрі

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
212073	Калаур Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 028 Менеджмент соціокультурно	21	Соціальна акмеологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Voloshenko Maryna, Kalaur Svitlana, Chahrak Nataliya, Karpenko Oresta, Chepilad Mariya. Responsible parenthood as an ethical and social aspect. ADALTA. 2022. Vol. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXXI. PP. 194–199. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_34.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_34.pdf</a>

ї діяльності,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008535,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027925,  
виданий  
09.03.2005,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
01950, виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
003031,  
виданий  
29.06.2021

(Web of Science)  
2. Litynska, V.,  
Kondratska, L.,  
Romanovska, L.,  
Kravchyna, T.,  
Chagovets, A., & Kalaur,  
S. Career Planning of  
Scientific-Pedagogical  
Personnel in Higher  
Education Institutions.  
European Journal of  
Sustainable  
Development. 2023, 12,  
4, 437-454  
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2023.v12n4p437>  
(Web of Science)  
3. Valentyna  
LITYNSKA, Olha  
SOROKA, Svitlana  
KALAU, Liudmila  
ROMANOVSKA,  
Tetiana KRAVCHYNA,  
Maryna  
VOLOSHENKO.  
Evaluation of  
Charitable Organization  
Staff within the  
Framework of Career  
Advancement. Revista  
Românească pentru  
Educație  
Multidimensională.  
2025, Volume 17, Issue  
2, pages: 500-523 |  
<https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/993>  
file:///C:/Users/Admin  
/Downloads/7327-  
Article%20Text-25385-  
1-10-  
20250616%20(1).pdf  
(Web of Science)  
4. Kalaur, S., Soroka,  
O. Theoretical and  
methodological  
principles of the  
formation of  
professional culture  
and professional image  
among educators by  
means of the  
acmeological approach  
in war conditions.  
Social Work and  
Education. 2023, Vol.  
10, No. 1. pp. 99-110.  
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.23.1.9>  
(Фахове видання)  
5. Калаур Світлана.  
Психолого-  
педагогічні засади  
організації  
професійної  
підготовки майбутній  
фахівців  
соціономічної сфери  
до підтримки батьків,  
які виховують дітей з  
особливими  
потребами. Освіта.  
Інноватика. Практика.  
2023. Том. 11, №4. С.  
35-42. DOI:  
10.31110/2616-650X-  
vol11i4-005  
<https://oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/15/15>  
(Фахове видання)

6. Калаур, С. Психолого-педагогічні засади стимулювання педагогів до професійного розвитку в системі післядипломної освіти на засадах акмеологічного підходу. *Social Work and Education*, 2023. Vol. 10, No. 2. pp. 211-223. DOI: 10.25128/2520-6230.23.2.5  
file:///C:/Users/Admin/Downloads/282316-Article%20Text-650722-1-10-20230618.pdf (Фахове видання)

7. Калаур С.М., Олексюк Н.С., Сорока О.В. Потенціал тренінгових технологій під час формування емоційно-вольової стійкості та ціннісно-сміслової компетентності у здобувачів освіти: теоретичні та методичні аспекти. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 2. С. 81–92. <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-2-81-92> (Фахове видання)

8. Петришин, Л., Калаур, С. (). Узмістовлення педагогічної толерантності в процесі мотиваційного консультування. *Ввічливість. Humanitas*. 2024. Вип. 5, С. 61–68. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.5.9> (Фахове видання)

9. Калаур С.М., Савка І.В., Цюприк А.Я. Підготовка майбутнього практичного психолога до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. *Перспективи та інновації науки*. № 12(58). 2025. С. 781–792. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)-781-892](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-781-892) (Фахове видання)

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Marina Oleksandrivna Voloshenko, Svetlana Mykolayivna Kalaur. The theory and practice of preparing future specialists in socionomic specialties for the formation of conscious parenthood in youth. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: колективна монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л.

Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 288 с. С. 158–192.

2. Kalaur Svitlana, Kyslyuk Zhanna. The basics of forming social maturity in medical college students.

Тенденції розвитку соціальної роботи та соціальної освіти в умовах суспільних викликів: колективна монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л.

Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2025. С. 125–155.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до написання та захисту

магістерської роботи для магістрантів освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» / укладачі Н. Олексюк, С. Калаур. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 52 с.

2. Вступ до спеціальності  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=257>

3. Соціальна геронтологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3966>

4. Соціальне партнерство  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1849>

5. Соціальна акмеологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2863>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Діда Галина Анатоліївна. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Тема: «Формування у студентів медичних коледжів готовності до особистісно-професійного саморозвитку засобами інформаційних технологій» (захист 11.12.2023 р.)

Інформація про раду на сайті ТНПУ:  
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-039.php>

2. Туровська Ірина Олександрівна. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Тема: «Формування професійно-мовленнєвої компетентності студентів медичних коледжів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (захист 29.02.2024 р.)  
Інформація про раду на сайті ТНПУ:

<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-049.php>

3. Окаєвич Анастасії Валеріївни Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі 01 освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).  
Тема: «Педагогічні умови формування емоційно-вольової стійкості у майбутніх офіцерів збройних сил України» (захист 03.12.2024 р.)  
Інформація про раду на сайті ТНПУ: <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/df-58-053-059.php>

4. Кислюк Жанни Михайлівни Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Тема: «Формування соціальної зрілості у студентів медичних коледжів на основі тренінгових технологій» (захист 01.05.2025 р.)  
Інформація про раду на сайті ТНПУ: [https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/documents-download/razovi\\_rady/Kyslyuk\\_Zh.php](https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/documents-download/razovi_rady/Kyslyuk_Zh.php)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (28.04.2025 р. – 28.04.2028 р).  
- участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

1) Опонування дисертації: Дияка Вадима Валерійовича «Система соціально-економічної підготовки курсантів і слухачів у процесі безперервної освіти у вищому військовому навчальному закладі

Державної прикордонної служби України» (12.03.2021 р. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького; Вчена рада Д 70.705.03) [https://old.nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dyiak\\_v\\_v-3.pdf](https://old.nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dyiak_v_v-3.pdf)

2) Опонування дисертації: Купенко Олени Володимирівни «Система формування проєктної компетентності майбутніх фахівців соціальної роботи у процесі професійної підготовки» (20.04.2021 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії; Вчена рада Д 70.145.01) [https://drive.google.com/file/d/1s7PKopdOVsmzfa3fku5ZVDn-eDx\\_BnOi/view](https://drive.google.com/file/d/1s7PKopdOVsmzfa3fku5ZVDn-eDx_BnOi/view)

3) Опонування дисертації: Козіброди Лариси Володимирівни «Теоретико-методологічні основи соціалізації учнів з особливими освітніми потребами в умовах шкільного середовища (кінець XX – початок XXI ст.)» (28.04.2021 р. у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка; Вчена рада Д 36.053.01) <http://dspu.edu.ua/sites/science/wp-content/uploads/2021/04/Vidguk-Kalaur-S-M-na-disser-Kozibrody-L-V.pdf>

4) ) Опонування дисертації: Іваницької Оксани Степанівни «Теорія і практика реалізації тьюторства та менторства у закладах вищої освіти»» (22.10.2025 р. у Національному університеті «Львівська політехніка»; Вчена рада Д 35.052.24 <https://lpnu.ua/spetsrady/d-3505224> <https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/disser-tation/33302/vidguk-oponenta-dpedn-prof-kalaur-sm.pdf>

5) Опонування дисертації: Калашніка

Миколи  
Миколайовича  
«Формування  
акмеологічної  
компетенції у  
майбутніх судноводіїв  
в процесі професійної  
підготовки»  
(30.11.2021 р.  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 70.705.014  
НАДПСУ ім. Богдана  
Хмельницького)  
[https://nadpsu.edu.ua/  
wp-  
content/uploads/2021/  
11/vidguk\\_kalaur.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/vidguk_kalaur.pdf)  
6) Опонування  
дисертації: Бабака  
Василя Івановича  
«Підготовка до  
професійної  
діяльності майбутніх  
офіцерів десантно-  
штурмових військ на  
засадах  
акмеологічного  
підходу» (28.11.2021 р.  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 70.145.003  
Хмельницька  
гуманітарно-  
педагогічна академія)  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1wqmtakOIX  
wbxZiidPsgorQv8bhqB  
Р3vm/view](https://drive.google.com/file/d/1wqmtakOIXwbxZiidPsgorQv8bhqBР3vm/view)  
7) Опонування  
дисертації: Файермен  
Олени Олександрівни  
«Підготовка  
майбутніх фахівців  
соціономічної сфери  
до соціальної  
підтримки батьків  
дітей з особливими  
потребами» (захист  
26.10.2023 р.)  
[https://duan.edu.ua/im  
ages/head/Science/UA/  
PhD\\_and\\_Postdoc\\_stu  
dies/015/Razova\\_rada/  
2023-  
2024/Vidhuk\\_Kalaur\\_  
Fayerman.pdf](https://duan.edu.ua/images/head/Science/UA/PhD_and_Postdoc_studies/015/Razova_rada/2023-2024/Vidhuk_Kalaur_Fayerman.pdf)

член разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1) Головування на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 58.053.028 з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора філософії для  
захисту дисертації  
Paraskevi Kaltuni's  
PhD thesis on the topic  
"Integration of children  
with special educational  
needs into inclusive  
classes of general  
schools in Greece"  
(захист на англійській  
мові 02.02.2023 р.)  
[https://tnpu.edu.ua/na  
ukova-  
robota/docaments-  
download/razovi\\_rady/  
df.58.053.028.php](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/df.58.053.028.php)



vchena-rada-df-58-053-045.php

5) Опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.045 з присудження ступеня доктора філософії Яцури Михайла Михайловича зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Назва дисертаційної роботи: «Формування професійної культури майбутніх менеджерів на засадах акмеологічного підходу» (захист 04.12.2024 р.) <https://msu.edu.ua/yacuga/>

6) Опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.045 з присудження ступеня доктора філософії Гао Фей Назва дисертаційної роботи: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності HR-менеджерів в умовах корпоративного навчання» (захист 11.02.2025 р.) <https://lpnu.ua/rada-phd/173>

7) Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 8183 з присудження ступеня доктора філософії Баранюка Василя Васильовича Назва дисертаційної роботи: «Формування акторської майстерності у майбутніх фахівців сценічного мистецтва засобами тренінгових технологій» (захист 02.05.2025 р.) [https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi\\_rady/Baranyuk\\_V.php](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/Baranyuk_V.php)

8) Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 8750 з присудження ступеня доктора філософії Сергієнко Анфісі Сергіївни. Назва дисертаційної роботи: «Педагогічні умови формування ціннісно-смыслові компетентності бакалаврів з права у магістерській підготовці» (захист 13.06.2025 р.) [https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi\\_rady/Serhiyenko\\_A.php](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/Serhiyenko_A.php)

9) Голова разової

спеціалізованої вченої ради PhD 10970 з присудження ступеня доктора філософії Василяк Ольги Степанівни. Назва дисертаційної роботи: «Підготовка вчителів історії до навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивної освіти» (захист 27.10.2025 р.) [https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/documents-download/razovi\\_rady/Vasylak.php](https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/documents-download/razovi_rady/Vasylak.php)

10) Опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.045 з присудження ступеня доктора філософії Йокоб Андрєї Павлівни з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Назва дисертаційної роботи: «Формування професійного іміджу майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти засобами театральної педагогіки» <https://msu.edu.ua/76114-2>  
:  
<https://msu.edu.ua/76114-2/>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної ради фахового журналу «Social Work and Education», включеного до переліку фахових видань України <http://journals.urau.ua/swe/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії фахового журналу «Науковий вісник Вінницької

академії безперервної освіти», включеного до переліку фахових видань України <https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/editorial>

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Гуманітарні студії: історія та педагогіка», включеного до переліку фахових видань України <http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipua/about/editorialTeam>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калаур С. М. Акмеологія як ефективний інструмент розвитку самоосвітньої діяльності педагогів у системі післядипломної освіти. Адаптивні процеси в освіті : зб. матеріалів (тез доповідей) 1-го Міжнар. наук. форуму; [за заг. ред. Г.В. Єльникової, М.Л. Ростоки; ред. кол.: Л.О. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, З.В. Рябова]. Київ-Харків, 2022, Вип. 1 (4), С. 217–219. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>

2. Калаур С. М., Гогола С. С. Потенціал цифрових технологій у формуванні адекватної самооцінки. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 124–126.

3. Калаур Світлана. Удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної

сфери в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20–21 квітня 2023 р.). ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 227–230.

4. Калаур С. М. Вдосконалення морально-етичної компетентності педагогів на засадах акмеологічного підходу в центрі післядипломної освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід 36. наук. праць за матеріалами V міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 11-12 травня, 2023 р.). Ред. кол. : Морська Н.Л., Литвин Л.М., Поперечна Г.А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю С. 269–273.

5. Калаур С. М., Гейко Ю. З. Методологічні підходи до організації соціальним педагогом профілактики агресії та булінгу в закладах загальної середньої освіти. Соціальна робота: виклики сьогодення. 36. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 82–86.

6. Калаур С. М., Міщук О. Шопліфтинг та його профілактика. Соціальна робота: виклики сьогодення. 36. наук. праць за матеріалами XII міжнар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 травня, 2023 р.) за ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 86–88.

7. Калаур С.М. Медіаційна компетентність як обов'язкова складова професіоналізму майбутніх соціальних працівників. Соціальна робота: виклики сьогодення. 36. наук. праць за матеріалами XII між

нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2024. С. 32–37.

8. Світлана Калаур, Ольга Дроник. Організація соціальної роботи з самотніми мамами в Україні: теоретичні та методичні аспекти. Соціальна робота: виклики сьогодення. 36. наук. праць за матеріалами XII між нар. наук-практ. конф. (Тернопіль, 25-26 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2024. С. 131–136.

9. Калаур С.М. Конфліктологічна компетентність майбутніх фахівців соціально-педагогічного профілю: теоретичні та методологічні аспекти формування під час навчання у магістратурі. Соціальна робота: виклики сьогодення : Збірник наукових праць за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2025. С. 34–39.

10. Svitlana Kalaur, Mykola Naholiuk. Using ict tools to enhance training of junior border guard service inspectors. Соціальна робота: виклики сьогодення : Збірник наукових праць за матеріалами XIV Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О.В. Сороки, С.М. Калаур, Г.В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2025. С. 89–92.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовка Чисельської Вероніки Леонідівни Призер (3 місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт із спеціальності «Соціальна робота» (з квітня 2020 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет») ШИФР НАУКОВОЇ РОБОТИ «Крок на зустріч» ТЕМА: «Профілактика явища булінгу в учнівському середовищі»

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Української Академії Акмеології (посвідчення члена-кореспондента №К-18)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). з 2019 р. керівник Центру післядипломної освіти

Підвищення кваліфікації та стажування

1) участь у семінарі-тренінгу "Навчання без конфліктних ситуацій" Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 12 грудня 2019 р. (Сертифікат КС 2019038)  
2) Стажування у Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (КЗ ЛОР ЛОІППО) з 21 лютого по 23 травня відповідно до наказу №62-к/тр від 16 лютого 2022 р. обсяг кредитів ЄКТС 180 годин. Довідка про стажування №23/11 від 24.05.2022 р.  
Є сертифікат-довідка  
3) Міжнародне стажування International Internship «Digital Future: Blended Learning» October 10, 2022 - November 30, 2022; сертифікат DN 202211040 (180

						<p>годин)</p> <p>4) ВСТУП у 2025 році на навчання до Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю С4 Психологія (Освітня програма «Психологія. Практична психологія»).</p> <p>5) Участь у міжнародному стажуванні "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"! The DigIn.Net 2 team, with the support of the Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD, is pleased to welcome You to the International Internship "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"! Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 є програма! (08.04.2024 – 31.05.2024) Є сертифікат DN202405379 (180 год.)</p>	
250278	Куций Іван Петрович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006630, виданий 26.06.2017, Диплом</p>	21	Історія України та національної культури	<p>1) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Куций І. Куца О. Новоевропейство як культурно-цивілізаційний пріоритет Михайла Драгоманова // Історія науки і біографістика: електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник . 2021. №.3. С.53–72. 2. Куций І. Цивілізаційний підхід у сучасній історіографічній ситуації: український досвід наукового застосування // Symposium historiographicum Czercasiensium – Черкаський історіографічний симпозіум – Т. III: Історіографія як інтелектуальний простір міжнародного діалогу: випадок Центрально-східної</p>

кандидата наук  
ДК 025730,  
виданий  
13.10.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021264,  
виданий  
23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
001778,  
виданий  
14.05.2020

Європи. – Черкаси,  
2021. – С. 47–54.  
3. Kutsyi, I. & Kutsa, L.  
Images of Europe in the  
Civilization Ideas of  
Panteleimon Kulish:  
Dilemma of Choosing  
Between “Alien” and  
“Civilised” //  
Skhidnoievropeiskyi  
istorychnyi visnyk [East  
European Historical  
Bulletin], (2023). 26,  
8–18.  
4. Куций І., Куца Л.  
Цивілізаційний образ  
«Заходу» в історичних  
працях Михайла  
Максимовича //  
Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
історичні науки, 2024.  
Вип. 43, С. 112–124.  
5. Куций І. Проблема  
походження Русі в  
українській  
історіографії Східної  
Галичини ХІХ ст. //  
Вісник науки і освіти.  
2025. №8. - С.2211-  
2222.  
6. Куций І., Куца Л.  
Славістичні студії  
Омеяна  
Партицького: між  
наукою і соціальним  
замовленням. Вісник  
науки і освіти. 2025.  
№7.- С.2027 – 2088.  
7. Куций І.  
Морзинський О.  
Міжнародні аспекти  
становлення  
Карпатської України  
1938–1939 рр. в  
українській  
історіографії // Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Історія та  
археологія»). 2025. №  
11(41). С. 3799–3814.  
8. Куций І., Стоян Т.  
Постать Симона  
Петлюри у  
публіцистичних  
текстах Володимира  
Винниченка:  
специфіка  
інтерпретативних  
стратегій // Актуальні  
питання у сучасній  
науці. 2025. № 12 (42).  
С. 870–883.  
9. Куций І., Русенко С.  
Історіографія митної  
справи міжвоєнної  
Польщі (1919–1939  
рр.): основні тенденції  
вивчення // Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Історія та  
археологія»). 2025. №  
12(42). С. 2975–2990.  
  
3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Доля історичного пізнання та долі істориків: колективна монографія. За ред. О.Журби. Дніпро: Ліра, 2022. 292 с. С. 121-144.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України ХІХ ст.» для студентів освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки. Тернопіль, 2025. 27 с.  
2. Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України ХІХ ст.» для студентів освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Тернопіль, 2025. 27 с.  
3. Куций І. Робоча програма навчальної дисципліни «Історіографія історії України» для студентів освітньої програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Тернопіль, 2025. 15 с.  
4. Куций І. Сучасна українська історіографія:

навчально-методичний посібник для магістрантів освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 27 с.  
Електронний курс: Сучасна українська історіографія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8>  
Електронний курс: Історія України та національної культури <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=15>

7). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Член спеціалізованої ради Д 58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія»).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редколегії фахового наукового видання, що входить до категорії Б «Соціум. Документ. Комунікація» з 2020 р.
2. Член редколегії фахового наукового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія». – з 2015 по 2021 і з 2023 по сьогодні.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Куций І.П.. Постать митрополита Андрея Шептицького в українській історіографії: основні тенденції та перспективи дослідження. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 160-й річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). С.41 - 46.

2. Куций І.П. Генеза історіографічного образу Першої світової війни в українській історичній думці. Велика війна в історії людства : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.13 – 15.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з історії України по Тернопільському обласному відділенні МАН України, 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у Науковому товаристві імені Т. Шевченка з 2023 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра історії України з 1.02 по 14.03.2024 року. Тема стажування: «Історіографічні проблеми історії України». Форма звіту: звіт. Довідка №9/24 від 27.03.2024 р.</p>
26755	Гончаровська Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 029766, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 013668, виданий 23.08.2023</p>	17	<p>Методика проведення психологічної експертизи</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Aliksieieva, I., Bihun, N., Chukhrii, I., Honcharovska H., Kalishchuk, S., &amp; Otych, D. (2022). Formation of Moral Self-Consciousness in Adolescents In the Process of Psychological Counselling. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence Neuroscience, 13(1Sup1), 207-219. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/313">https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/313</a> 2. Chystovska, Y., Babiak, O., Honcharovska H., Borets, Y., Dorofey, S., &amp; Savytska, O. (2022). Neuropsychological Means of Developing Emotional Intelligence in Children. BRAIN.</p>

Broad Research in Artificial Intelligence Neuroscience, 13(2), 152-165.  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337>  
3. Чіп Р. С., Кормило О. М., Гончаровська Г. Ф. Психологічні особливості розвитку особистісної ідентичності підлітків. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. № 1., 2022. С. 126-130.  
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.24>  
4. Гончаровська Г. Ф., Чіп Р. С., Кормило О. М. Освітні технології формування професійної готовності здобувачів вищої освіти до надання консультаційних послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Випуск 3 С. 45-49  
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/141/232>  
5. Кормило О. М., Чіп Р. С., Гончаровська Г. Ф. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 68-78.  
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.8>  
<http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v12-2022>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Гончаровська Г. Ф. Діалогізація навчального процесу в контексті підготовки майбутніх психологів до консультаційної діяльності в соціальній сфері: монографія / за наук. ред

Г.К.Радчук.Тернопіль,  
ТНПУ ім.В.Гнатюка,  
2023. С.225-241

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1.Гончаровська Г. Ф. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: навч.-метод. посіб. для викладачів та студентів спеціальності 053 «Психологія», 016 «Спеціальна освіта (Інклюзивна освіта)». Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2021. 143 с.  
2.Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К.Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с.  
3. Гончаровська Г.Ф. Атестація магістрів психології: збірник тестових завдань: навчально-методичний посібник / за заг.ред. Г.К.Радчук. – вид. 2-ге, доп.та перероб. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. 68 с. (у співавторстві).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:

1. Гончаровська Г. Психологічні особливості типових способів поведінки в конфлікті у старших підлітків. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки : збірник статей учасників Третьої Міжнар. наук. інтернет-конф. (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 74–80.
2. Гончаровська Г. Ф., Мартиняк О. Р., Цимбала У. І. Особливості використання сучасних технологій в інклюзивному середовищі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали І Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 52–56.
3. Гончаровська Г. Ф., Чіп Р. С. Проблема гендерної ідентичності зростаючої особистості у контексті психології конфлікту. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності : зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) : Тайп, 2021. С. 461–463.
4. Гончаровська Г. Ф. Психологічні особливості готовності майбутніх психологів до консультаційної діяльності. Збірник наукових тез «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм». ТНПУ ім.В.Гнатюка, Тернопіль 2022. С. 24-27.
5. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф. Практична підготовка майбутніх психологів у процесі реабілітаційної практики Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої

освіти : матеріали II Міжнародного науково-практичного вебінару (м. Київ, 24 лютого 2022 р.), Київ, 2022. С. 88 – 90.

6. Гончаровська Г.Ф., Чіп Р.С., Кормило О.М. Особливості психологічної підтримки батьків та дітей з особливими освітніми потребами в процесі реабілітації. Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта : ідея, стратегія, результат» 20 жовтня 2022р, ТНПУ імені Володимира Гнатюка 2022. С.46-49

7. Гончаровська Г.Ф., Логвись О.Я. Особливості формування посттравматичного зростання внутрішньо переміщених осіб

8. International research & training conference «Ukraine: a year of indomitability. Effective practices of psychological assistance in war conditions» (4 March 2023 Lublin, Poland – Kyiv, Ukraine, Instytut Profilaktyki I Psychoterapii w Lublinie Stowarzyszenie Natanaelum. С. 47-52.

9. Гончаровська Г.Ф., Хориняк В. Соціально-психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в центрах медичної реабілітації. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 19-20 жовтня 2023р. / за.ред Г.К.Радчук.Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. С. 294-230. (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9

10. Гончаровська Г., Мехедько О., Проблеми дітей-сиріт в умовах побудови громадянського суспільства в Україні. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за

матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2023. С. 501-503.

11. Гончаровська Г., Беднарчук Л. Інноваційні технології сучасної освіти для сенсомоторного розвитку дошкільників з особливими освітніми потребами// Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 32-37.

12. Гончаровська Г., Пшебильська Т. Чинники розвитку емоційного інтелекту молодших школярів // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 428-433.

13. Гончаровська Г., Чіп Р. Сенсорна інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в умовах реабілітаційних центрів // Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 44-51

Гончаровська Г.Ф. Психокорекційна робота щодо подолання тривожних тенденцій у молодших школярів з особливими освітніми потребами. Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: зб. тез доп. III міжнар. наук.-практ. конф. (30-31 трав. 2024 р., м. Луцьк, Україна) Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 32-39.

14. Гончаровська Г.Ф. Особливості підготовки майбутніх психологів-консультантів у соціальній сфері. Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 жовтня, 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. С.27-31.

15. Гончаровська Г.Ф., Лобунець В. Психологічні особливості емоційних станів військовослужбовців в умовах медико-психологічної реабілітації. Наука та освіта як фактори соціально-економічного розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 29 жовтня 2024 р). Research Europe, 2024. С.63-67.

16. Гончаровська Г.Ф. Психологічні особливості саморегуляції військовослужбовців в умовах медико-психологічної реабілітації. Дев'яносто шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної і наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 29-30 квітня 2025 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZiA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 115 – 118 ISSN 2522-963X.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи «Готовність студентів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» з 2015 року

19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
1. Член Української спілки психотерапевтів (УСП) (посвідчення №2020110 з 2017р.  
2. Член Української асоціації Позитивної психотерапії (реєстр.номер сертифікату 21-039А, з 2020 р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
з 2019 р. по 2022 р. – по сумісництву психолог Тернопільського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;  
з 2022 р. по сьогоднішній день по сумісництву клінічний психолог, психотерапевт реабілітаційного відділення дитячого КНП Тернопільська міська клінічна лікарня №2

Стажування Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського МОЗ України  
На кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології  
З 20.01.2025 до 21.03.2025  
Тема: Вивчення педагогічного досвіду та засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання здобувачів вищого навчального закладу.  
Довідка №2-12/950 від 24.03.2025.  
обсяг 6 кредитів (180 год.)

Сертифікат №22 від 29 лютого 2024 року про присвоєння кваліфікації спеціаліста за спеціальністю «Клінічна психологія» в Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, факультет післядипломної

						освіти, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології. Сертифікат №181/2024 від 07 листопада 2024 року про присвоєння звання спеціаліста за спеціальністю Психотерапія в Харківському національному медичному університеті.	
15161	Коновальчук Світлана Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044729, виданий 11.10.2017	6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Valentyna Moisiuk, Oksana Dziubina, Sypa Liliia, Mariana Sokol, Svitlana Konovalchuk, Marta Rudenko «The differentiation of metonymy and metaphor concepts in modern linguistics» (2022). La diferenciación de los conceptos de metonimia y metáfora en la lingüística moderna. Revista De Investigaciones Universidad Del Quindío, 34(S2), 144–151. / <a href="http://dx.doi.org/10.33975/riiq.vol34n2.907">http://dx.doi.org/10.33975/riiq.vol34n2.907</a> Web of Science 2. Горбатюк Р.М., Сіткар Т.В., Сіткар С.В., Коновальчук С. А., Бурєга Н.В.Ефективність тестування як методу педагогічного контролю майбутніх фахівців з вищою освітою. Професійна освіта: методологія, теорія та технології: зб.наук. праць. Переяслав: Домбровська Я..М., – 2021. – Вип.12. – С. (фахова стаття Б) 3. Коновальчук С. А., Пермякова О.Г., Шундікова І.І. Linguacultural peculiarities of phraseological units in English and Ukrainian languages.Вісник ЛНУ ім. Т. Шевченка. Серія: «Філологічні науки» . – Луганськ: ЛНУ, 2021. – № 7 (345). – С. 24 (фахова стаття Б)

4. Світлана Коновальчук, Анна Косенко, Ірина Беженар \\ До питання відтворення та перекладу семантичних особливостей політичного терміна в публіцистичному дискурсі. (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 1(19). (фахова стаття Б)  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=MthfgX4AAAAJ&citation\\_for\\_view=MthfgX4AAAAJ:W5xh706n7nkC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=MthfgX4AAAAJ&citation_for_view=MthfgX4AAAAJ:W5xh706n7nkC)

5. Світлана Коновальчук, Ольга Павленко, Анастасія Сизенко \\ Синтаксична структуралізація та відтворення політичного терміна в сучасному медійному тексті.(Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. No 1(19). (фахова стаття Б)  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=C7rAMu4AAAAJ&citation\\_for\\_view=C7rAMu4AAAAJ:7PzIFSSx8tAC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=C7rAMu4AAAAJ&citation_for_view=C7rAMu4AAAAJ:7PzIFSSx8tAC)

6. Коновальчук С. А., Преснер Р. Б., Кузан Г. С. Контрастивно-порівняльний аналіз англійських та українських паремій // Вісник науки та освіти : журнал. Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». Київ : Наукові перспективи, 2025. Вип. № 3 (33). С. 335-347. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-335-347](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-335-347)  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/35896>

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Навчально-методичний посібник для студентів 2 курсу факультету «Журналістика» English writing for journalists Англomовне писемне спілкування журналістів : навчально-методичний посібник для студентів-журналістів / С. А. Коновальчук. – Тернопіль : Тайп, 2021. – 107 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254132](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254132)

2. Проектна діяльність з іноземної мови та перекладу : Методичні рекомендації для самостійної роботи. Глосарій перекладознавчих термінів та термінів аудіовізуального перекладу / уклад. : І.Р. Плавущька, Н.І. Пасічник, Н.І. Закордонець, С. А. Коновальчук, Г. І. Шайнер, О.В. Барабаш, І.С. Миськів, І.В. Оніщук, І.Я. Савельєва, Л. І. Гордій. Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя, 2025. 141 с.  
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/48295>

3. English for Academic Mobility: Методичні рекомендації для самостійної роботи. Тлумачний словник термінів освіти та міжнародного освітнього простору / уклад. : І.Р. Плавущька, Н.І. Пасічник, Н. І. Закордонець, С. А. Коновальчук, А. В. Косенко, О.В. Сорочан, І. Я. Савельєва, О.В. Шевчук, Ю. М. Маргиць, Тернопіль :

ТНТУ Івана Пулюя,  
2025. 125 с.  
[https://elartu.tntu.edu.  
ua/handle/lib/48296](https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/48296)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Коновальчук С. А.,  
Вирста Д.І. Methods of  
translating idioms. //III  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Франкофонія в  
умовах глобалізації і  
полікультурності  
світу», 25 березня,  
Тернопіль. – 2021, С.  
88-90

4. Коновальчук С,А.  
Кіцак Т.В. Types and  
translation of  
abbreviations. //II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Франкофонія в  
умовах глобалізації і  
полікультурності  
світу», 25 березня,  
Тернопіль. – 2021р.  
С.90-92.

5. Коновальчук С. А.  
Shortening as a  
productive way of word  
formation in modern  
english. // III  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Франкофонія в  
умовах глобалізації і  
полікультурності  
світу», 25 березня,  
Тернопіль. – 2021р.  
С.92-94

[https://orcid.org/0000-  
0003-1116-7925](https://orcid.org/0000-0003-1116-7925)

6. Коновальчук С. А.  
Interactive technologies  
as a means of  
developing critical  
thinking at the english  
lessons //

Франкофонія в умовах  
глобалізації і  
полікультурності світу  
: збірник тез IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (19  
травня 2022 р.).  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2022. С.  
99-101

7. Коновальчук С. А.  
Total physical response  
in english classes at  
primary school //  
Франкофонія в умовах  
глобалізації і

полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 132-135.

8. Коновальчук С.А. Лотоцька Х.В. Використання різних видів медіа як засобів активізації пізнавального інтересу в учнів на уроках англійської мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 144-147.

9. Коновальчук С. Інтернет блог: інновація для спілкування на уроці англійської мови // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.) Тернопіль, 2024. С.172-174 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33041>

10. Коновальчук С., Сабаль І. Інноваційні методи навчання для покращення освітніх технологій в методиці викладання англійської мов // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.) Тернопіль, 2024. С.164-166 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33041>

11. Коновальчук С., Боднар А., Специфіка українського та американського фольклору крізь призму мультикультуралізму. Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м.

Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.) / за ред. Гарасим Т.О. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2025. С.190-193 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35262>

12. Коновальчук С. А., Хоменко В. О. Граматико-перекладний метод як інструмент формування міжкультурної компетентності у процесі вивчення іноземних мов // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 70-72 <http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/36703?mode=full>

13. Коновальчук С, Сембай М, Актуальні аспекти лінгвокультурної адаптації тексту в умовах міжкультурної комунікації. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2025. С.109-111

14. Коновальчук С., Чобот Х., Використання цифрових освітніх платформ для розвитку полікультурної компетентності учнів у процесі вивчення іноземної мови. Коновальчук С, Сембай М, Актуальні аспекти лінгвокультурної адаптації тексту в умовах міжкультурної комунікації. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ імені Володимира

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
Проблемна група «Основні концепції підготовки вчителя нового покоління. Виклики НУШ» (з 2024р).  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях :  
Участь у спілці освітян Тернопільщини <https://www.facebook.com/share/g/177oVkkDMv/?mibextid=wwXifr>  
Участь у міжнародному освітньо-культурному проєкті «Лемківська спадщина».  
Культуртрегерська правозахисна ГО «Вільний світ», «Кіноклуб Docudays при ТНПУ ім. В. Гнатюка».

Підвищення кваліфікації:  
1. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz) 28.06.2021-06.08.2021 roku program praktyk online  
Ogólna objętość (180 godzin) 85-229 BYDGOSZCZ, 10.08.2021 roku «Technologie nuczania online w zakładach edukacji wyższej Poczty Polskiej»  
Сертифікат б/н [https://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/Kafedra\\_romanohermanskoj\\_filolohii/Sertyfikaty\\_Konovalchuk.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/inozemnimovy/Kafedra_romanohermanskoj_filolohii/Sertyfikaty_Konovalchuk.pdf)  
2. «The International Internship "Digital Future: Blended Learning» DN 202211056  
October 10, 2022-November 30, 2022 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project  
3. Онлайн семінари в

рамках проекту Virtual Service Participant (вересень 2022 - травень 2023)

4. Перший Міжнародний онлайн-семинар "Ukrainian Scientific Diaspora of France: Science for Victory" (21.02.2023)

5. Участь в International Internship "Digital Future: Blended Learning" as part of the Diglin.Net 2 project : TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023  
<https://drive.google.com/drive/folders/11sLH6YqAjoVsh3lRGEDfq6pC4AF9ScLf>.

6. V Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього» 22.10.2023  
<https://drive.google.com/drive/folders/1gpBdKisNakzCb--Qhvok8eVkvQhylvN3>

7. Міжнародний вебінар National Funding for Research: currently open calls and available opportunities (березень, 2024)  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf\\_ZqMafztoLKUYtfSNqSZkfGJZuc\\_TATaB-C9BFx8X4lrKGA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_ZqMafztoLKUYtfSNqSZkfGJZuc_TATaB-C9BFx8X4lrKGA/viewform)

8. VI Крайовому форум освітян «Освіта в умовах воєнного стану: адаптація до викликів та перспективи розвитку» 20.10. 2024  
<https://tnpu.edu.ua/news/10592/>

9. Участь у вебінар у рамках VI Міжнародної науково-практичної конференції «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» 17 травня 2024  
<https://tnpu.edu.ua/news/10227/>

9. Підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) на дистанційну форму стажування з «\_18\_» листопада 2024 року по «27» грудня 2024 року на кафедрі української та іноземних мов Тернопільського національного технічного університету імені

							Івана Пулюя. Мета підвищення кваліфікації (стажування): ознайомлення з організацією навчально-виховної, навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі української та іноземних мов Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. № 2/25-1581. 10. Участь у VII Крайовому форумі освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті». 19 жовтня 2025р. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vg33IRXLzMzphqI_poaSbxxCpQ73tj1H">https://drive.google.com/drive/folders/1vg33IRXLzMzphqI_poaSbxxCpQ73tj1H</a>
214849	Орап Марина Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, образотворче мистецтво. Практичний психолог, Диплом доктора наук ДД 003968, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 009681, виданий 14.03.2001, Атестат доцента о2ДЦ 012996, виданий 12.06.2006, Атестат професора АП 000637, виданий 18.12.2018	20	Психологія бізнесу	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313–316 (Scopus). URL.: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</a> 2. Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних атитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти / Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук.журн. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. –

Вип. 5. –С.117-133.  
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8>  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76>  
(фахове видання, Scopus).

3. Орап М., Акімова Н., Кальба Я. Суб'єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. № 6 (2021): Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства, pp. 28-39. DOI: <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3> фахове видання, Scopus).  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>

4. Орап М. О. Involuntary narratives of decreasing anxiety in breast cancer patients: Study in Ukraine / М. О. Орап // Counselling & psychotherapy research. Issue 22 (1). 2022. – 12-21.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17461405/2022/22/1> (Scopus).

5. Орап М., Вовк В. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців . Психологія: реальність і перспективи. Збірник науковий праць РДГУ. № 19. 2022. С. 80 – 92.  
[https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/315](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315) -(фахове видання)

6. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18 (фахова стаття категорії «Б»).

7. Orap N., Saveliuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

8. Орап, М. О., & Вершигора, С. І. (2025). ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТЬ «КОНФЛІКТ» ТА «КОНФЛІКТНА ПОВЕДІНКА ОСОБИСТОСТІ». Наукові записки. Серія: Психологія, (1), 94–100. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-12> (фахова стаття категорії «Б»).

9. Орап М. О., Вершигора С. І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРОГРАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 36 (75) № 3 2025. С. 30 – 35. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.3/05>(фахова стаття категорії «Б»).

10. Орап М.О. Тенденції розвитку резильєнтності сучасної української молоді.. Збірник наукових праць «Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія». Вип. 2, 2025 . (фахова стаття категорії «Б»).

11. Навроцька, О. С., & Орап, М. О. (2025). ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЖІНОК У ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ. Наукові записки. Серія: Психологія, (3), 73–79. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-3-10> (фахова стаття категорії «Б»).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Орап М. Психологія: коротка інструкція з користування: навчальний посібник. Тернопіль, 2025. 136 с.

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Орап М.О. Психологія бізнесу і управління. Програма навчального курсу для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021.

2. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 053 Психологія для студентів освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» / Упор.: М. О. Орап, І. І. Жаркова. – Тернопіль. 2021. 32 с.

3. Орап М.О. ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ БІЗНЕСУ І УПРАВЛІННЯ (для другого рівня вищої освіти): навч. – метод. посібник – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 80 с.

4. Орап М.О. ПРАКТИКУМ З ПСИХОЛОГІЇ МАРКЕТИНГУ І РЕКЛАМИ (для студентів другого рівня вищої освіти). Навч. - метод. посібник – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 48 с.

5. Орап М.О. ПОСІБНИК - ПРАКТИКУМ до навчального курсу „Психологія” (за вимогами кредитно-модульної системи): видання 2-ге, перероблене, доповнене. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 151 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255140](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255140)

6. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології для студентів спеціальності 053 Психологія, ОПП «Психологія бізнесу і

управління».  
Упорядник: доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології Марина Орап. Тернопіль. 2025. 49с.  
7. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 26с.  
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 9с

Електронні курси MOODLE  
1. Психологія (модуль Загальна психологія)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2463>  
2. Психологія (модуль Вікова і педагогічна психологія)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=162>  
3. Психологія (для непедагогічних спеціальностей)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=742>  
4. Психологія бізнесу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3410>  
5. Психологія маркетингу і реклами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3412>  
6. Психологія спілкування у бізнесі і управлінні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3412>

id=3411  
7. Навчальна практика/магістри  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3890#section-0>

8. Actual problems of child psychology  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4131>

9. Psychology of business and management  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4268>

10. Psychology of marketing and advertising  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4276>

11. Психологія ігор  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=558>

12) Mindfulness Based Art Therapy of Trauma \ проф. Орап М.О., доцент Вовк В.О.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5190>

13) Психологія і педагогіка ігрової діяльності / проф. Орап М.О., доцент Радченко О.Я.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5214>

14) Психологія (для студентів Історичного факультету) / проф. Орап М.О., асист. Вершигора С.І.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5191>

15) Теорія і практика бізнес-тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4756>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

Член спеціалізованої ради:  
1. К 32.051.05 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, з 2022 року;

Голова разової спеціалізованої вченої ради (Створена

відповідно до наказу  
Вченої ради  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка  
№ 22 від 23 січня  
2024 року з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Слободянюк Ольги  
Леонідівни на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» зі  
спеціальності 053  
«Психологія».

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання;  
1. Керівник  
кафедральної теми  
«Теорія і практика  
підготовки  
конкурентоспроможн  
их фахівців до  
здійснення  
психологічного  
 супроводу бізнес  
діяльності»  
Номер державної  
реєстрації:  
0122U001874  
Найменування  
організації-  
виконавця:  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка  
Строки виконання:  
початок – 01.2022 р.,  
закінчення – 12.2026  
р.

2. Член редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. «Інсайт:  
психологічні виміри  
суспільства» - з 2018  
року.  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/redkolegiya-vidannya>  
2. «Науковий вісник  
Херсонського

державного університету. Серія: Психологічні науки» - з 2020 року <https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/about/editorialTeam>  
3. «Психологія особистості», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – з 2021 року <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam>

9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;

Член експертної комісії МОН України з конкурсного відбору проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних розробок (наказ МОН №1014 від 22.09.2022, №1111 від 12.12.2022).

Член експертної комісії МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН №982 від 12.07.2024).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

Голова проектної групи від ТНПУ імені Володимира Гнатюка проекту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я в Україні» (2024-2027).  
Член проектної групи, відповідальний виконавець проекту ERASMUS + BURN (2024-2026 рр.)

12) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Orap M., Kalba Y. Subjective well – being in Ukrainian students during the covid-2019 quarantine Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2021. 488p. Pp.214-220.  
<https://www.interconf.tor/documents/2021.04.21-22.pdf>

2. Orap M.O., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української молоді. VII Міжнародна науково-практична конференція: Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Суми. 2021. №36.

3. Orap M. O., Пуршега О. М. Особливості інтернет-комунікації та створення програми дослідження соціального інтелекту у дітей молодшого шкільного віку // Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.

Кропивницький : Піскова М. А., 2021. С. 60-63  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22886/1/Orap\\_Conf\\_Tsin\\_orienturu.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22886/1/Orap_Conf_Tsin_orienturu.pdf)

4. Орап М. О., Савелюк Н. М., Кальба Я. Є. Стиль прийняття рішень про купівлю: дослідження українського студентства // Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : III Міжнародна науково-практична конференція (25-26 лютого 2022 р.). Рівне : О. Зень, 2022. С. 31-34.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27955>

5. Kalba Y., Savelyuk N., Orap M. Leading Factors of Economic Attitudes of Ukrainian Students // Global science and education in the modern realities '2022 : Conference proceedings. Series «SWorld-US CP» (July 11, 2022). Washington : SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, 2022. Book 11. P. 88-92.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27889>

6. Orap M., Vovk V. Competitiveness of personality vs competitiveness of specialist. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL "GRAIL OF SCIENCE". 17. 2022. p.386 – 391

7. Стопник О. С., Орап М. О. Роль невербальних засобів комунікації у підвищенні конкурентоздатності бізнесу // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 235-239.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27113>

8.. Роландо М. І., Орап М. О. Психологія

конкурентоспроможного бренду // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 208-211.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27106>

9. Орап М. О.  
Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 184-187.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27099>

10. Іжак Н. С., Орап М. О.  
Конкурентоздатність та емоційне вигорання менеджерів // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 104-107.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27065>

11. Орап М.О.  
Федорців С.О.  
Персональний бренд як основа конкурентоспроможності особистості. Молодь у сучасній психології. Збірник матеріалів конференції / за ред.: Кузікової С. Б.,

Вертеля А.В. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 244 - 246.  
<https://drive.google.com/file/d/12ZegWYwaxRPqNBzr1zMJ3qWgvsA6CNqK/view?usp=sharing>

12. Рейко Анастасія Василівна, Орап Марина Олегівна. Емоційний інтелект менеджера: ключова компетентність для росту конкурентоспроможності бізнесу у воєнний час. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 131 – 135.  
[https://rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnrk/rns\\_2023m.pdf](https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf)

13. Данченко Ольга Павлівна, Орап Марина Олегівна. Психологічні особливості управління бізнесом в умовах повномасштабної війни. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 43 – 45  
[https://rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnrk/rns\\_2023m.pdf](https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf)

14. Хаєцька Н. Психологічні фактори, що впливають на спроможність особистості працювати в умовах невизначеності / Н. Хаєцька, М. Орап // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20

жовтня 2023 р.). –  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2023. – С.  
416-420.

15. Орап , М., &  
Білінська , Х. (2024).  
ПСИХОЛОГІЧНІ  
ДЕТЕРМІНАНТИ  
ГРОМАДСЬКОЇ  
АКТИВНОСТІ  
СУЧАСНОЇ МОЛОДІ.  
Grail of Science, (36),  
441–442.  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.076>

16. Орап М.  
PSYCHOLOGICAL  
ASPECTS OF THE  
MANAGEMENT  
EFFECTIVENESS IN  
CRISIS SITUATIONS.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Issue 31,  
Part 3. 2024. P. 133 –  
138.  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit31-03/meit31-03>

17. Орап М.О.,  
Вершигора С. І.  
ПСИХОЛОГІЧНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
КОНКУРЕНТОСПРОМ  
ОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ  
У КРИЗОВИХ  
УМОВАХ. Особистість  
у кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (22-23  
лютого 2024 року / за  
ред.: Кузікової С. Б.,  
Вертеля А.В /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2024.  
– С. 172-173.

18. Орап М.О., Liu Jie.  
PSYCHOLOGICAL  
CRISIS EARLY  
WARNING AND  
INTERVENTION FOR  
COLLEGE STUDENTS:  
CHINESE  
EXPERIENCE.  
Особистість у  
кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (22-23  
лютого 2024 року / за  
ред.: Кузікової С. Б.,  
Вертеля А.В /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2024.  
– С.36-37 с.

19. Орап М.О., Lyuxi

Yang. MENTAL HEALTH OF CHINESE COLLEGE STUDENTS: A STUDY OF ANXIETY IN INTERPERSONAL COMMUNICATION.

Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – С 37-39.

20. Орап М. О., Wei Jie. PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE FOR CHINESE STUDENTS IN CRISIS. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-23 лютого 2024 року / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – С.39-40.

21. Орап М.О., Чжан Хаоян. PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF MENTAL HEALTH OF CHINESE EMPLOYEES.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м.

Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В.

Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.254-257.

22. Орап М.О. Дуань Фанфан.

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF TEAM BUILDING IN CHINESE MANAGEMENT

.Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні,

поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.251-254.  
23. Огар М. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE MANAGEMENT EFFECTIVENESS IN CRISIS SITUATIONS. Modern engineering and innovative technologies. Issue 31, Part 3. 2024. P. 133 – 138.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1.Заступник голови правління Всеукраїнської Асоціації Психолінгвістів з 2017 року.  
<https://vapl.pp.ua/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C>  
2. член Української асоціації організаційних психологів і психологів праці з 2023 року (сертифікат № 01569).  
3. Співзасновник громадської організації «Асоціація психології бізнесу».  
4. Співзасновник громадського об'єднання «Центр психологічної допомоги «Ведана»».

Підвищення кваліфікації та стажування.

1.Стажування в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 11.04. – 11.11.2022 за ОПП «Психологічне забезпечення якості освіти» (180 год).

2.Стажування – International Internship “Digital Future: Blended Learning” 10.10.2022 – 30.11.2022, 180 hours, Anhalt University of Applied Sciences

3. Онлайн-навчання у фаховій школі на тему: «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 19 год, 13.11.2022 р.

4. Онлайн-навчання «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», European Academy of Sciences and Research, 14 hours.

5. Навчальний курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (0,2 кредити), 22.03.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

6. Навчальний курс «Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (0,2 кредити), 12.04.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

7. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.) (15 год, 0,5 ЄКТС).

8. Участь у програмі безперервної освіти Тартуського університету, курс вебінарів з обміну досвідом «Університетські психологічні служби та підтримка» (08 травня 2024 р. – 20 червня 2024 р.). (26 год).

9. Education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26

						<p>hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024 Certificate № 08628-24</p> <p>10. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях» (м. Суми, 22-23 лютого 2024 р.) (13 год).</p> <p>11. Training course “Motivational Interviewing” (USAID, Temple University, НПА України) жовтень 2024 (6 год).</p> <p>12. Training course “Public Health System Recovery &amp; Resilience (PHS R&amp;R) Mental Health Academic Study Tour” held in Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A. on Sept 23-27, 2024 (30 hours).</p> <p>13. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 1 кредит, «Школа управлінської компетентності», 24.02.2025 – 10.03.2025, ПК № 009585</p> <p>14. University of Tartu, 2 credits, “Basics of Motivational Interviewing”, 19.03.2025 – 10.05.2025, № 06338 – 25</p> <p>15. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 0,5 кредити, «Феномен горювання. Сила посттравматичного зростання», 06.02.2025 – 27.02.2025, сертифікат № 49-18.25.</p>	
214849	Орап Марина Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, образотворче мистецтво. Практичний психолог,	20	Теорія і практика бізнес-тренінгів	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles</p>

Диплом  
доктора наук  
ДД 003968,  
виданий  
22.12.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009681,  
виданий  
14.03.2001,  
Атестат  
доцента о2ДЦ  
012996,  
виданий  
12.06.2006,  
Атестат  
професора АП  
000637,  
виданий  
18.12.2018

in Ukrainian Students.  
11-th International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies ACIT-  
2021. Conference  
Proceedings.  
Deggendorf, Germany,  
2021. Pp. 313–316  
(Scopus).  
URL.:  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven\\_sc\\_search\\_en\\_us\\_email&txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e)  
2. Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних атитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти / Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук.журн. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 5. –С.117-133.  
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8>  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76>  
(фахове видання, Scopus).  
3.Орап М., Акімова Н., Кальба Я. Суб'єктивне благополуччя та рівень тривожності під час кризи COVID-2019: дослідження українського юнацтва. № 6 (2021): Науковий журнал Інсайт: психологічні виміри суспільства , pp. 28-39. DOI:  
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3>  
фахове видання, Scopus).  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>  
4. Орап М. О. Involuntary narratives of decreasing anxiety in breast cancer patients: Study in Ukraine / М. О. Орап // Counselling & psychotherapy research. Issue 22 (1). 2022. – 12-21.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/toc/17461405/2022/22/1> (Scopus).  
5. Орап М., Вовк В. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців . Психологія: реальність і перспективи. Збірник науковий праць РДГУ.

№ 19. 2022. С. 80 – 92.  
[https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/315](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315) -(фахове видання)

6. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18 (фахова стаття категорії «Б»).

7. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

8. Орап, М. О., & Вершигора, С. І. (2025). ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТЬ «КОНФЛІКТ» ТА «КОНФЛІКТНА ПОВЕДІНКА ОСОБИСТОСТІ». Наукові записки. Серія: Психологія, (1), 94–100. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-12> (фахова стаття категорії «Б»).

9. Орап М. О., Вершигора С. І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРОГРАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 36 (75) № 3 2025. С. 30 – 35. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.3/05>(фахова стаття категорії «Б»).

10. Орап М.О., Скурський Т.Я. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РЕАКЦІЇ ПАЦІЄНТА НА ОГолошення ДІАГНОЗУ. Габітус. Випуск 73, 2025. С. 323 – 327. DOI

<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.73-57>(фахова стаття категорії «Б»).

11. Орап М.О. Тенденції розвитку резильєнтності сучасної української молоді.. Збірник наукових праць «Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія». Вип. 2, 2025 . (фахова стаття категорії «Б»).

12. Навроцька, О. С., & Орап, М. О. (2025). ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЖІНОК У ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ. Наукові записки. Серія: Психологія, (3), 73–79.  
<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-3-10> (фахова стаття категорії «Б»).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
1. Орап М. Психологія: коротка інструкція з користування: навчальний посібник. Тернопіль, 2025. 136 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1.Орап М.О. Психологія бізнесу і управління. Програма навчального курсу для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021.  
2.Методичні рекомендації до написання магістерських робіт зі спеціальності 053 Психологія для студентів освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» / Упор.: М. О. Орап, І. І.

Жаркова. –  
Тернопіль. 2021. 32 с.

3. Орап М.О.  
ПРАКТИКУМ З  
ПСИХОЛОГІЇ  
БІЗНЕСУ І  
УПРАВЛІННЯ (для  
другого рівня вищої  
освіти): навч. – метод.  
посібник – Тернопіль:  
Вид-во ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2022. 80 с.

4. Орап М.О.  
ПРАКТИКУМ З  
ПСИХОЛОГІЇ  
МАРКЕТИНГУ І  
РЕКЛАМИ (для  
студентів другого  
рівня вищої освіти).  
Навч. - метод.  
посібник – Тернопіль:  
Вид-во ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2023. 48 с.

5. Орап М.О.  
ПОСІБНИК -  
ПРАКТИКУМ до  
навчального курсу  
„Психологія” (за  
вимогами кредитно-  
модульної системи):  
видання 2-ге,  
перероблене,  
доповнене. Тернопіль:  
Вид-во ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2024. 151 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255140](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255140)

6. Методичні  
рекомендації до  
виконання курсових  
робіт з психології для  
студентів  
спеціальності 053  
Психологія, ОПШ  
«Психологія бізнесу і  
управління».  
Упорядник: доктор  
психологічних наук,  
завідувач кафедри  
психології Марина  
Орап. Тернопіль.  
2025. 49с.

7. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни «Теорія і  
практика бізнес  
тренінгів» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти за  
спеціальністю 053  
«Психологія» галузі  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»,  
ОПШ «Психологія  
бізнесу і управління»  
/ автори Орап М.О,  
Вовк В.О. Тернопіль.  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2025р. 26с.

8. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Теорія і  
практика бізнес  
тренінгів» для

студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 9с

Електронні курси MOODLE

1. Психологія (модуль Загальна психологія)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2463>
2. Психологія (модуль Вікова і педагогічна психологія)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=162>
3. Психологія (для непедагогічних спеціальностей)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=742>
4. Психологія бізнесу і управління  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3410>
5. Психологія маркетингу і реклами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3412>
6. Психологія спілкування у бізнесі і управлінні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3411>
7. Навчальна практика/магістри  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3890#section-0>
8. Actual problems of child psychology  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4131>
9. Psychology of business and management  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4268>
10. Psychology of marketing and advertising  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4276>
11. Психологія ігор  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=558>
- 12) Mindfulness Based Art Therapy of Trauma  
\ проф. Орап М.О., доцент Вовк В.О.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=558>

id=5190  
13) Психологія і педагогіка ігрової діяльності / проф. Орап М.О., доцент Радченко О.Я.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5214>  
14) Психологія (для студентів Історичного факультету) / проф. Орап М.О., асист. Вершигора С.І.  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5191>  
15) Теорія і практика бізнес-тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4756>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

Член спеціалізованої ради:  
1. К 32.051.05 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, з 2022 року;

Голова разової спеціалізованої вченої ради (Створена відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 22 від 23 січня 2024 року з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Слободянюк Ольги Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія».

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до

переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Керівник кафедральної теми «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможних фахівців до здійснення психологічного супроводу бізнес діяльності»  
Номер державної реєстрації: 0122U001874  
Найменування організації-виконавця: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка  
Строки виконання: початок – 01.2022 р., закінчення – 12.2026 р.

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:  
1. «Інсайт: психологічні виміри суспільства» - з 2018 року.  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/redkolegiya-vidannya>  
2. «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки» - з 2020 року  
<https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/about/editorialTeam>  
3. «Психологія особистості», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – з 2021 року  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam>

9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН;

Член експертної  
комісії МОН України з  
конкурсного відбору  
проектів  
фундаментальних  
наукових досліджень,  
прикладних наукових  
досліджень, науково-  
технічних розробок  
(наказ МОН №1014  
від 22.09.2022, №1111  
від 12.12.2022).

Член експертної  
комісії МОН України  
для проведення  
наукової та науково-  
технічної експертизи  
об'єктів експертизи у  
сфері наукової та  
науково-технічної  
діяльності (наказ  
МОН №982 від  
12.07.2024).

10) Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії".

Голова проектної  
групи від ТНПУ імені  
Володимира Гнатюка  
проекту USAID  
«Розбудова стійкої  
системи громадського  
здоров'я в Україні»  
(2024-2027).

Член проектної групи,  
відповідальний  
виконавець проекту  
ERASMUS + BURN  
(2024-2026 pp.)

12) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Orap M., Kalba Y.  
Subjective well – being  
in Ukrainian students  
during the covid-2019  
quarantine Scientific  
Collection «InterConf»,  
(52): with the  
Proceedings of the 1st

International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2021. 488p. Pp.214-220.  
<https://www.interconf.tor/documents/2021.04.21-22.pdf>

2.Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української молоді. VII Міжнародна науково-практична конференція: Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя. Суми. 2021. №36.

3.Орап М. О., Пуршега О. М. Особливості інтернет-комунікації та створення програми дослідження соціального інтелекту у дітей молодшого шкільного віку // Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький : Піскова М. А., 2021. С. 60-63  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22886/1/Orap\\_Conf\\_Tsin\\_orienturu.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/22886/1/Orap_Conf_Tsin_orienturu.pdf)

4.Орап М.О., Савелюк Н. М., Кальба Я. Є. Стиль прийняття рішень про купівлю: дослідження українського студентства // Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг : III Міжнародна науково-практична конференція (25-26 лютого 2022 р.). Рівне : О. Зень, 2022. С. 31-34.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27955>

5. Kalba Y., Savelyuk N., Orap M. Leading Factors of Economic Attitudes of Ukrainian Students // Global science and education in the modern realities

'2022 : Conference proceedings. Series «SWorld-US CP» (July 11, 2022). Washington : SWorld&ProConference in conjunction with KindleDP Seattle, 2022. Book 11. P. 88-92. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27889>

6. Orap M., Vovk V. Competitiveness of personality vs competitiveness of specialist. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL "GRAIL OF SCIENCE". 17. 2022. p.386 – 391

7. Стопник О. С., Орап М. О. Роль невербальних засобів комунікації у підвищенні конкурентоздатності бізнесу // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 235-239. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27113>

8.. Роландо М. І., Орап М. О. Психологія конкурентоспроможного бренду // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 208-211. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27106>

9. Орап М. О. Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 184-187. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27099>

10. Іжак Н. С., Орап М. О. Конкурентоздатність та емоційне вигорання менеджерів // Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 104-107. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27065>

11. Орап М.О. Федорців С.О. Персональний бренд як основа конкурентоспроможності особистості. Молодь у сучасній психології. Збірник матеріалів конференції / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – С. 244 - 246. <https://drive.google.com/file/d/12ZegWYwaxRPqNBzr1zMJ3qWgvsA6CNqK/view?usp=sharing>

12. Рейко Анастасія Василівна, Орап Марина Олегівна. Емоційний інтелект менеджера: ключова компетентність для росту конкурентоспроможності бізнесу у воєнний час. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне ,

2023. С. 131 – 135.  
[https://rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnrk/rns\\_2023m.pdf](https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf)

13. Данченко Ольга Павлівна, Орап Марина Олегівна. Психологічні особливості управління бізнесом в умовах повномасштабної війни. Розвиток національної свідомості та національної ідентичності особистості у воєнний та повоєнний періоди : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 листопада 2023 р м. Рівне). Упоряд. Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова. Рівне , 2023. С. 43 – 45  
[https://rshu.edu.ua/images/nauka/04\\_mmtvnrk/rns\\_2023m.pdf](https://rshu.edu.ua/images/nauka/04_mmtvnrk/rns_2023m.pdf)

14. Хаєцька Н. Психологічні фактори, що впливають на спроможність особистості працювати в умовах невизначеності / Н. Хаєцька, М. Орап // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 416-420.

15. Орап , М., & Білінська , Х. (2024). ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ. Grail of Science, (36), 441–442.  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.076>

16. Орап М. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE MANAGEMENT EFFECTIVENESS IN CRISIS SITUATIONS. Modern engineering and innovative technologies. Issue 31, Part 3. 2024. P. 133 – 138.  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit31-03/meit31-03>

17. Орап М.О., Вершигора С. І.

ПСИХОЛОГІЧНІ  
ОСОБЛИВОСТІ  
КОНКУРЕНТОСПРОМ  
ОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ  
У КРИЗОВИХ  
УМОВАХ. Особистість  
у кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (22-23  
лютого 2024 року / за  
ред.: Кузікової С. Б.,  
Вертеля А.В /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2024.  
– С. 172-173.

18. Орап М.О., Liu Jie.  
PSYCHOLOGICAL  
CRISIS EARLY  
WARNING AND  
INTERVENTION FOR  
COLLEGE STUDENTS:  
CHINESE  
EXPERIENCE.  
Особистість у  
кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (22-23  
лютого 2024 року / за  
ред.: Кузікової С. Б.,  
Вертеля А.В /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2024.  
– С.36-37 с.

19. Орап М.О., Lyuxi  
Yang, MENTAL  
HEALTH OF CHINESE  
COLLEGE STUDENTS:  
A STUDY OF ANXIETY  
IN INTERPERSONAL  
COMMUNICATION.  
Особистість у  
кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (22-23  
лютого 2024 року / за  
ред.: Кузікової С. Б.,  
Вертеля А.В /  
Сумський державний  
педагогічний  
університет імені А.С.  
Макаренка. – Суми :  
Вид-во СумДПУ імені  
А.С. Макаренка, 2024.  
– С 37-39.

20. Орап М. О., Wei  
Jie. PSYCHOLOGICAL  
ASSISTANCE FOR  
CHINESE STUDENTS  
IN CRISIS. Особистість  
у кризових умовах та  
критичних ситуаціях  
життя: матеріали ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної

конференції (22-23 лютого 2024 року / за ред.: Кузікової С. Б., Вертеля А.В / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – С.39-40.

21. Орап М.О., Чжан Хаоян.

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF MENTAL HEALTH OF CHINESE EMPLOYEES.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м.

Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В.

Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.254-257.

22. Орап М.О. Дуань Фанфан.

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF TEAM BUILDING IN CHINESE MANAGEMENT

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м.

Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В.

Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.251-254.

23. Орап М.  
PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE MANAGEMENT EFFECTIVENESS IN CRISIS SITUATIONS. Modern engineering and innovative technologies. Issue 31, Part 3. 2024. P. 133 – 138.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1.Заступник голови правління Всеукраїнської Асоціації

Психолінгвістів з 2017 року.  
<https://vap1.pp.ua/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C>

2. член Української асоціації організаційних психологів і психологів праці з 2023 року (сертифікат № 01569).

3. Співзасновник громадської організації «Асоціація психології бізнесу».

4. Співзасновник громадського об'єднання «Центр психологічної допомоги «Ведана»».

Підвищення кваліфікації та стажування.

1. Стажування в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 11.04. – 11.11.2022 за ОПП «Психологічне забезпечення якості освіти» (180 год).

2. Стажування – International Internship “Digital Future: Blended Learning” 10.10.2022 – 30.11.2022, 180 hours, Anhalt University of Applied Sciences

3. Онлайн-навчання у фаховій школі на тему: «Роль освітян у системі турботи про психічне здоров'я дітей та молоді», Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 19 год, 13.11.2022 р.

4. Онлайн-навчання «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», European Academy of Sciences and Research, 14 hours.

5. Навчальний курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (0,2 кредити), 22.03.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

6. Навчальний курс

«Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час» (0,2 кредити), 12.04.23. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти.

7. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.) (15 год, 0,5 ЄКТС).

8. Участь у програмі безперервної освіти Тартуського університету, курс вебінарів з обміну досвідом «Університетські психологічні служби та підтримка» (08 травня 2024 р. – 20 червня 2024 р.). (26 год).

9. Education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024 Certificate № 08628-24

10. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях» (м. Суми, 22-23 лютого 2024 р.) (13 год).

11. Training course "Motivational Interviewing" (USAID, Temple University, НПА України) жовтень 2024 (6 год).

12. Training course "Public Health System Recovery & Resilience (PHS R&R) Mental Health Academic Study Tour" held in Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A. on

						<p>Sept 23-27, 2024 (30 hours).</p> <p>13. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 1 кредит, «Школа управлінської компетентності», 24.02.2025 – 10.03.2025, ПК № 009585</p> <p>14. University of Tartu, 2 credits, “Basics of Motivational Interviewing” , 19.03.2025 – 10.05.2025, № 06338 – 25</p> <p>15. Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 0,5 кредити, «Феномен горювання. Сила посттравматичного зростання», 06.02.2025 – 27.02.2025, сертифікат № 49-18.25.</p>	
470094	Вінничук Мирослава Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030102 психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії H25 002645, виданий 22.08.2025</p>	1	Психологія іміджу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Радчук Г., Вінничук М. Особистісна готовність майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу як психолого-педагогічна проблема. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № 2(74). С. 283–291. URL: <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-283-291">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-283-291</a></p> <p>2. Вінничук М. Структура особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. № 21. С. 40–48. URL: <a href="https://doi.org/10.30970/ps.2024.21.6">https://doi.org/10.30970/ps.2024.21.6</a>.</p> <p>3. Вінничук М. В. Фасилітативні здібності в цілісній структурі особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу. Габітус. 2024. № 66. С. 48–53. URL: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a></p>

2/2663-  
5208.2024.66.6.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Вінничук М. Особливості готовності майбутніх викладачів до діалогізації освіти в професійній діяльності. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти : монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 126–139.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Електронні курси на платформі MOODLE:  
Психологія іміджу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3242>  
Психологія реклами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4615>  
Психологія успіху  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=689>  
Психологія іміджу (магістратура)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5143>  
Психологія спілкування в переговорах  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4614>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, 053 Психологія  
Тема: «Формування особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу»  
Диплом: Н25 №002645, від 22.08.2025 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
Учасник міжнародного проекту «Дослідження ефекту технік зцілення дітей із симптомами пост-травматичного стресу. Кластер-рандомізоване контрольоване емпіричне дослідження» у рамках співпраці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопільської міської ради, Лондонського університету Королеви Марії, Neal Trauma Ukraine, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та Української медичної спілки у Великобританії.  
Проект реалізується з вересня 2023 року по грудень 2024 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Вінничук М. В. Проблема особистісної готовності майбутніх педагогів до освітнього діалогу. Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і

практика : матеріали міжнар. науково-практ. конф., м. Полтава, 8 лют. 2022 р. Полтава, 2022. С. 48–50.

2. Вінничук М. Освітній діалог як механізм становлення ціннісно-смыслові сфери студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, 13–14 трав. 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 387–390.

3. Радчук Г.К., Вінничук М. В. Рефлексивність як професійно значуща якість майбутніх педагогів. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практ. конфер. з міжнар. участю, м.Київ, 27-28 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 539-543.

4. Вінничук М.В. Освітній діалог як спосіб подолання ціннісної кризи. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. конфер., м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 59–63.

5. Вінничук М. Розвиток фасилітативних здібностей майбутніх педагогів як основа діалогізації освітнього процесу. Сучасна освіта в глобальному і національному вимірах: виклики, загрози, ефективні рішення : матеріали I Всеукр. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих уч. (з міжнар. участю), м. Тернопіль, 17 жовт. 2024 р. Тернопіль, 2024. С. 521–524.

6. Вінничук. М, Несух Л. Психологічний капітал як чинник становлення майбутніх педагогів. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси :

						<p>зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів освіти і молодих учених, м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 113-117.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Становлення особистості в умовах складних життєвих обставин: соціально-психологічний вимір» (з 2023 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування. University of Tartu. Education programme «Basics of Motivational Interviewing» SVNC.TK.396, 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College, 19.03.2025-10.05.2025 (№. 06346-25)</p> <p>Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України Зимова школа молодого науковця 3.0, 18.03.23-13.04.23, 1 кредит / 40 год. (№2205)</p> <p>Освітній хаб міста Києва та Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Онлайн-курс «Мистецтво викладання», 29.10.2021, 1 кредит / 30 год. (№ 56896510)</p>	
218014	Андрійчук Іванна Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення:	23	Управлінське психологічне консультування	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Андрійчук І.П. Психологічні чинники спілкування студентської молоді в інтернет просторі. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки.</p>

2012,  
спеціальність:  
000007  
Адміністратив  
ний  
менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 020259,  
виданий  
08.10.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018708,  
виданий  
24.12.2007

2021. Вип. 13 (58). С.5-16.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series12.2021.13\(58\).01](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series12.2021.13(58).01)  
2. Андрійчук І.П.  
Емпіричне дослідження особливостей професійної мотивації персоналу у сфері обслуговування. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2022. Випуск 40. С.155-161.  
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.25>  
3. Андрійчук І.П.  
Психологічні особливості образу фізичного «Я» жінок середньої зрілості. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. Випуск 53. С.105-113.  
4. Андрійчук І.П., Свідерська Г.М.  
Медіація як засіб врегулювання конфліктної поведінки старших підлітків. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1095-1108.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1095-1108](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1095-1108)  
5. Свідерська Г.М., Андрійчук І.П. Курс «Психологія переговорів» як чинник формування комунікативної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1550-1566.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1550-1566](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1550-1566)  
6. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I.  
Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034, doi: 10.1109/ACIT65614.202

5.11185812 (Scopus)  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Андрійчук І. Медіація та освіта: соціально-психологічний вимір. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. Monograph. Elk, 2022. ISBN 978-83-61605-67-6; p.183-193.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGqQcsMLXftvCPGRcNfqbvNzZlg?projector=1&messagePartId=0.1>  
2. Андрійчук І. Гуманістичні технології освіти як складова освітнього середовища підготовки майбутніх психологів. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: колективна монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 300 с. С. 52-71.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30861>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для

студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 78 с. (Гуманістичні технології в освіті. С.15-20)

2. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с. (Математичні методи у психології. С.23-29; Управлінське консультування. С.165-171; Психологія управління. С.178-184; Політична психологія. С. 184-188)

3. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми “Психологія конфлікту та практична медіація” (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Ред. кол З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, Г.М. Свідерська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.

4. Підсумкова атестація магістрів психології: програма та тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / ред. кол. : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, Г. М. Свідерська. 2-ге вид. доп. і перероб. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 77 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255235](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255235)  
Електронні курси на платформі MOODLE: Психологічна



m/drive/folders/17kzF  
GIU6vyjxYP9jwPzeAuo  
2XezrLxRu  
<https://drive.google.com/drive/folders/1MoSTDfkUfloJuQgaJtHhtI8-XI8F-IIu>

2. Робота в складі комісії з відбору медіаторів, які залучаються центрами з надання безоплатної правничої допомоги (2024 р.)  
Наказ №534/аг від 29.08.2024 Координаційного центру з надання правничої допомоги (м.Київ)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Участь у проєкті «Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища», організованого МОН України спільно з Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та за підтримки ЮНЕСКО в онлайн-форматі (10.05.2023 р.- 23.05.2023 р.) та офлайн-форматі (25.05.2023 р. - 27.05.2023 р., м. Львів).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Балук Ю., Андрійчук І. Психологічні особливості булінгу в шкільному середовищі. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич: Швидкодрук, 2021. С. 21–26.  
2. Андрійчук І. Дивергентне мислення як чинник

професійного становлення майбутнього психолога. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 15 –20.

3. Андрійчук І. П. Теоретичні засади дослідження смислових життєвих орієнтацій в юнацькому віці. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 48–51.

4. Андрійчук І.П. Інформаційні технології у контексті підготовки майбутніх фахівців-психологів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль. 2022. С.49-51.

5. Андрійчук І.П. Комунікативна компетентність як адаптаційний ресурс особистості підлітка. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 268–272.

6. Андрійчук І. П., Тесельська М. І. Емпіричне дослідження особливостей фізичного «Я» жінок середньої зрілості. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS. Proceedings of X International Scientific

and Practical Conference Barcelona, Spain 23-25 October 2022. P. 247-253.

7. Андрійчук І.П., Смирнова О.І. Особливості вирішення конфліктів у шкільному середовищі методом Маршалла Розенберга. The 9 th International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science"(August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 127-133.

8. Андрійчук І., Фарійон Н. . Психологічні особливості прояву стресостійкості у медичних працівників в умовах війни. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.264-269.

9. Андрійчук І., Чухрай В. Корпоративна культура як психологічний чинник успішного розвитку організації. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.459-464.

10. Андрійчук І., Симчак В. Особливості міжособистісної взаємодії як чинник гармонізації соціально-психологічного клімату. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20

жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.491-495.

11. Андрійчук І., Кріль К. Сімейна медіація як чинник вирішення міжособистісних конфліктів у молодій сім'ї. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.512-516.

12. Андрійчук І. Цінності як детермінант самоактивності студентів у процесі професійної підготовки. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 340-343.

13. Андрійчук І. Медіація як засіб гармонізації міжособистісних взаємин у молодій сім'ї. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (9-10 травня 2024 року). Тернопіль, 2024. С.44-47.

14. Андрійчук І.П., Гніздох Т.Р. Особливості емоційної саморегуляції у підлітковому віці. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 22-24.

15. Андрійчук І., Андрійчук С. Гуманістичні технології вищої освіти в контексті сучасних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.25-  
Андрійчук І., Хафарі Віам А. Особливості гармонізації міжособистісної взаємодії у педагогічному колективі. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.167-170.

16. Тислюк О. Емоційний інтелект як чинник стресостійкості особистості / О. Тислюк, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 72-76.

17. Мирошніченко А. Особливості прояву стресостійкості дорослих в умовах війни / А. Мирошніченко, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 280-284.

18. Логвись К. Психологічна підтримка в медіації у вирішенні військових конфліктів / К. Логвись, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія,

практика та ресурси:  
збірник матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів освіти і  
молодих учених (м.  
Тернопіль, 23 квітня  
2025 р.). Тернопіль :  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2025. С. 266-269.  
19. Андрійчук І.,  
Андрійчук С.  
Актуальність  
створення служби  
порозуміння в закладі  
освіти в умовах  
сучасних  
трансформацій.  
Психологічна наука і  
практика: сучасні  
виклики та допомога  
особистості у кризових  
умовах : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (Київ, 10  
квітня 2025 р.) / Мін-  
во освіти і науки  
України ; Укр. держ.  
ун-т імені Михайла  
Драгоманова ; упоряд.  
: І. С. Булах, Л. М.  
Вольнова, Н. В. Гузій.  
Київ : Вид-во УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова  
Драгоманова, 2025.  
Частина 1. С. 352-355.  
20. Андрійчук І.,  
Андрійчук С.  
Психологічні  
особливості  
самостворення  
старших підлітків. The  
9th International  
scientific and practical  
conference «Science in  
the modern world:  
innovations and  
challenges» (May 15-17,  
2025) Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2025. P. 548-  
555.

14) керівництво  
проблемною групою  
Керівник проблемної  
групи «Особливості  
професійного  
самовдосконалення  
майбутніх фахівців  
згідно з вимогами  
часу» з 2010 року.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
1. Член української  
асоціації сімейних  
психологів з 2020 р. –  
сертифікат № НО-03.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування.  
1. Львівський  
національний

							<p>університет імені Івана Франка, кафедра психології, стажування з 03.03 по 18.04.2025 р., тема: «Розвиток професійних компетентностей у підготовці майбутніх психологів в умовах суспільних трансформацій», довідка №1404-У від 29.04.2025 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 4.12.2021 № 21110204 (48 годин).</p> <p>3. Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 06.05.2023 № 23050219 (90 годин).</p> <p>4. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04–31.05.2023 р., сертифікат DN 202305005, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>5. University of Tartu, Narva College, програма «Basics of Motivational Interviewing», 19.03–10.05.2025 р., сертифікат SVNC.TK.396, 52 год. (2 кредити ЄКТС).</p>
218014	Андрійчук Іванна Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 020259, виданий</p>	23	Статистичні методи у психології	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Андрійчук І.П. Психологічні чинники спілкування студентської молоді в інтернет просторі. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. 2021. Вип. 13 (58). С.5-16. <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series12.2021.13(58).01">https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series12.2021.13(58).01</a></p> <p>2. Андрійчук І.П. Емпіричне дослідження особливостей</p>

08.10.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018708,  
виданий  
24.12.2007

професійної мотивації персоналу у сфері обслуговування. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2022. Випуск 40. С.155-161. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.25>

3. Андрійчук І.П. Психологічні особливості образу фізичного «Я» жінок середньої зрілості. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. Випуск 53. С.105-113.

4. Андрійчук І.П., Свідерська Г.М. Медіація як засіб врегулювання конфліктної поведінки старших підлітків. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1095-1108. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1095-1108](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1095-1108)

5. Свідерська Г.М., Андрійчук І.П. Курс «Психологія переговорів» як чинник формування комунікативної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1550-1566. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1550-1566](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1550-1566)

6. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Андрійчук І.

Медіація та освіта: соціально-психологічний вимір. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions.

Monograph. Elk, 2022. ISBN 978-83-61605-67-6; p.183-193.

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGqQcsMLXftvCPGRcNfqbvNzZlg?projector=1&messagePartId=0.1>

2. Андрійчук І.

Гуманістичні технології освіти як складова освітнього середовища підготовки майбутніх психологів. Освітній діалог як гуманітарна психодідактична технологія вищої освіти: колективна монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 300 с. С. 52-71.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30861>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.

В. Гнатюка, 2022. 78 с.  
(Гуманістичні технології в освіті. С.15-20)  
2. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с. (Математичні методи у психології. С.23-29; Управлінське консультування. С.165-171; Психологія управління. С.178-184; Політична психологія. С. 184-188)  
3. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми “Психологія конфлікту та практична медіація” (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Ред. кол З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, Г.М. Свідерська. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.  
4. Підсумкова атестація магістрів психології: програма та тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / ред. кол. : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, Г. М. Свідерська. 2-ге вид. доп. і перероб. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 77 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255235](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255235)

Електронні курси на платформі MOODLE: Статистичні методи у психології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=752>  
Психологія управління (ПБУ-27)  
<https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?  
id=1079  
Психологія  
управління  
(магістратура мУНЗ-  
13)  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3527](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3527)  
Гуманістичні  
технології освіти  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=735](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=735)  
Теорія та практика  
медіації  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4039](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4039)  
Управлінське  
психологічне  
консультування  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1104](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1104)  
Політична психологія  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1077](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1077)  
Психологія  
самосвідомості  
(магістратура)  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1237](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1237)  
Психологія  
самосвідомості  
(бакалаврат)  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4155](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4155)  
Виробнича  
(медіаційна) практика  
(магістратура)  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4745](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4745)  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Керівник колективної  
наукової теми  
«Психолого-  
педагогічні засади  
фасилітації  
життєстійкості  
сучасної молоді в  
умовах трансформації  
українського  
суспільства».  
Державний  
реєстраційний номер:  
0125U004300 від  
22.12.2025 р.

(реалізація 01.2026 – 12.2030)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Здійснення психолого-педагогічної експертизи шкільних підручників на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2021 р.).  
<https://drive.google.com/drive/folders/17kzFGIU6vujxYP9jwPzeAuo2XezrLxRu>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1MoSTDfkUfIoJuQgaJtHhtI8-XI8F-IIu>
2. Робота в складі комісії з відбору медіаторів, які залучаються центрами з надання безоплатної правничої допомоги (2024 р.)  
Наказ №534/аг від 29.08.2024 Координаційного центру з надання правничої допомоги (м.Київ)

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Участь у проєкті «Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища», організованого МОН України спільно з Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та за підтримки ЮНЕСКО в онлайн-форматі (10.05.2023 р.- 23.05.2023 р.) та офлайн-форматі (25.05.2023 р. - 27.05.2023 р., м. Львів).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Балук Ю., Андрійчук І. Психологічні особливості булінгу в шкільному середовищі. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич: Швидкодрук, 2021. С. 21–26.  
2. Андрійчук І. Дивергентне мислення як чинник професійного становлення майбутнього психолога. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 15 –20.  
3. Андрійчук І. П. Теоретичні засади дослідження смислових життєвих орієнтацій в юнацькому віці.

Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 48–51.

4. Андрійчук І.П. Інформаційні технології у контексті підготовки майбутніх фахівців-психологів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль. 2022. С.49-51.

5. Андрійчук І.П. Комунікативна компетентність як адаптаційний ресурс особистості підлітка. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 268–272.

6. Андрійчук І. П., Тесельська М. І. Емпіричне дослідження особливостей фізичного «Я» жінок середньої зрілості. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 23-25 October 2022. P. 247-253.

7. Андрійчук І.П., Смирнова О.І. Особливості вирішення конфліктів у шкільному середовищі методом Маршалла Розенберга. The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science”(August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 127-133.

8. Андрійчук І.,

Фарійон Н. .  
Психологічні  
особливості прояву  
стресостійкості у  
медичних працівників  
в умовах війни.  
Аксіологічні вектори  
розвитку сучасної  
освіти: зб. матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції з нагоди  
25-річчя кафедри  
психології розвитку та  
консультування, 19-20  
жовтня 2023 р.: / ред.  
Г.К. Радчук.  
Тернопіль, ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2023.  
С.264-269.

9. Андрійчук І.,  
Чухрай В.  
Корпоративна  
культура як  
психологічний  
чинник успішного  
розвитку організації.  
Аксіологічні вектори  
розвитку сучасної  
освіти: зб. матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції з нагоди  
25-річчя кафедри  
психології розвитку та  
консультування, 19-20  
жовтня 2023 р.: / ред.  
Г.К. Радчук.  
Тернопіль, ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2023.  
С.459-464.

10. Андрійчук І.,  
Симчак В.  
Особливості  
міжособистісної  
взаємодії як чинник  
гармонізації  
соціально-  
психологічного  
клімату. Аксіологічні  
вектори розвитку  
сучасної освіти: зб.  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції з нагоди  
25-річчя кафедри  
психології розвитку та  
консультування, 19-20  
жовтня 2023 р.: / ред.  
Г.К. Радчук.  
Тернопіль, ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2023.  
С.491-495.

11. Андрійчук І., Кріль  
К. Сімейна медіація як  
чинник вирішення  
міжособистісних  
конфліктів у молодій  
сім'ї. Аксіологічні  
вектори розвитку  
сучасної освіти: зб.  
матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції з нагоди  
25-річчя кафедри  
психології розвитку та  
консультування, 19-20  
жовтня 2023 р.: / ред.  
Г.К. Радчук.

Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.512-516.

12. Андрійчук І. Цінності як детермінант самоактивності студентів у процесі професійної підготовки . Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 340-343.

Андрійчук І. Медіація як засіб гармонізації міжособистісних взаємин у молодій сім'ї. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (9-10 травня 2024 року). Тернопіль, 2024. С.44-47.

13. Андрійчук І.П., Гніздох Т.Р. Особливості емоційної саморегуляції у підлітковому віці. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 22-24.

14. Андрійчук І., Андрійчук С. Гуманістичні технології вищої освіти в контексті сучасних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.25-

Андрійчук І., Хафарі Віам А. Особливості гармонізації міжособистісної взаємодії у педагогічному колективі. Розвиток

професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.167-170.

15. Тислюк О. Емоційний інтелект як чинник стресостійкості особистості / О. Тислюк, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 72-76.

16. Мирошніченко А. Особливості прояву стресостійкості дорослих в умовах війни / А. Мирошніченко, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 280-284.

17. Логвись К. Психологічна підтримка в медіації у вирішенні військових конфліктів / К. Логвись, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 266-269.

18. Андрійчук І., Андрійчук С. Актуальність створення служби порозуміння в закладі освіти в умовах сучасних трансформацій. Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових

умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 10 квітня 2025 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упоряд. : І. С. Булах, Л. М. Вольнова, Н. В. Гузій. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова Драгоманова, 2025. Частина 1. С. 352-355.

19. Андрійчук І., Андрійчук С. Психологічні особливості самоставлення старших підлітків. The 9th International scientific and practical conference «Science in the modern world: innovations and challenges» (May 15-17, 2025) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2025. P. 548-555.

14) керівництво проблемною групою Керівник проблемної групи «Особливості професійного самовдосконалення майбутніх фахівців згідно з вимогами часу» з 2010 року.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Член української асоціації сімейних психологів з 2020 р. – сертифікат № НО-03.

Підвищення кваліфікації та стажування. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра психології, 6 кредитів. Тема: “Розвиток професійних компетентностей в системі підготовки майбутніх психологів закладу вищої освіти в умовах суспільних трансформацій”  
Період: з 03 березня 2025 року по 18 квітня 2025 року. Довідка про проходження стажування №1404-У від 29.04.2025

Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на

						<p>програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 4.12.2021 № 21110204 (48 годин)</p> <p>Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 06.05.2023 № 23050219 (90 годин)</p> <p>Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» April 4, 2023 - May 31, 2023 Сертифікат DN 202305005 (180 год)</p> <p>Успішно завершила міжнародну програму підвищення кваліфікації University of Tartu «Basics of Motivational Interviewing» SVNC.TK.396, 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 March 2025 to 10 May 2025</p>	
212954	Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035431, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030661, виданий 17.02.2012</p>	21	Основи психотерапії	<p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С. Попович, С.І.Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.6. С.28-41. <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3</a> <a href="http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84">http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84</a> фахове видання, Scopus).</p> <p>2. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes:</p>

Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313-316 (Scopus)  
URL.: [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven\\_sc\\_search\\_en\\_us\\_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e)  
Категорія Б  
3. М.Орап, Н.Савелюк, Я.Кальба. Образ держави як втілення ментальності українського студентства.Зб.наук.праць РДГУ.Психологія : реальність і перспективи. №20. 2023. С.5-18.  
[https://doi.org/10.35619/prap\\_rv.vii204](https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii204).Savelyuk Nataliya, Kalba Yaroslava, Orap Maryna. LEADING FACTORS OF ECONOMIC ATTITUDES OF UKRAINIAN STUDENTS. Global science and education in the modern realities '2022, July10-11.  
[https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p\\_89-93/](https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p_89-93/).  
5.Orap M., Kalba Ya. Subjective well-being Ukrainian students during the COVID-2019 quarantine. I International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS. April 21-22. 2021. Brighton. Great Britan. p.214-220.  
<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>  
6.Кальба Я.Є. Хоменко В.О Звук повітряної тривоги як об'єкт наукового дискурсу в умовах війни. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2025.№ 77. С. 175-181. DOI <https://doi.org/10.3278>

2/hbts.77.2.32

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Психологія мас. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223>

2. Загальна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168>

3. Вікова психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690>

4. Етнопсихологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=179>

5. Вікова та педагогічна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=158>

6. Основи психотерапії. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4582>

7. Методичні рекомендації до проходження консультативно-тренінгової практики. Упорядник Кальба Я.Є. Тернопіль, ТНПУ, 2025. 33 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 тур)  
Владислав Хоменко, студент 1 курсу фізико-математичного факультету.  
Керівництво студентом, який відзначений дипломом Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 тур), м.Хмельницький.  
Владислав Хоменко - 2023 рік

Керівництво проблемною групою «Грані ідентичності: рефлексії шляхом гештальт, арттерапевтичних практик».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Кальба Я. Дерень О. До проблеми психологічних чинників ефективності застосування методів управління персоналом малого бізнесу. Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52 pages.  
2. Кальба Я. Федун А. Вплив воєнного стану на мотиваційну компоненту серед

студентів.  
International scientific-practical conference “Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world”: conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024). Pp. 356-360

3. М'якотіна О., Кальба Я.  
Психологічні особливості впливу тривожності на підприємницьку діяльність в умовах повномасштабної війни. Перспективи розвитку сучасної психології : збю наук. Пр. Вип. 16 / УТСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265.

4. Кальба Я., Мінський В. Інфомедійна грамотність і психологічна стійкість аудиторії в умовах війни. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, November 1, 2024. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research ISBN 979-8-88955-776-0 (series) DOI 10.36074/scientia-01.11.2024

5. Kalba Ya. Ye., Khomenko V. O. Results of the study on the impact of air raid siren sounds on the psycho-emotional state of ukrainians during the war. The 1st International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (August 15-17, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. pp.267-272.

6. Кальба Я., Хоменко В. Вплив звуку повітряної тривоги на психоемоційний стан українців в умовах війни XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024)

Varna, Bulgaria.  
International Scientific  
Unity, 2024. С.118-121  
р.  
7. Кальба Я.Є. Травма  
розвитку: стратегії  
роботи в клінічній  
гештальт-терапії.  
Цілісний підхід у  
психології  
особистості:  
особливості теорії і  
практики. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Кропивницький: ФОП  
Піскова М.А., 2021.С  
69-73.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
Член-кореспондент  
Української академії  
акмеологічних наук з  
2009.  
Член Національної  
асоціації гештальт-  
терапевтів України з  
2016.  
Член Української  
Асоціації  
організаційних  
психологів та  
психологів праці з  
2023.

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності).  
Надання  
психологічних  
консультацій:  
ФОП - Кальба  
Ярослава Євгенівна  
Дата реєстрації  
31.10.2025  
Види економічної  
діяльності:  
86.90 інша діяльність  
у сфері охорони  
здоров'я (основний)  
85.59 інші види освіти,  
н.в.і.у.  
63.99 надання інших  
інформаційних  
послуг, н.в.і.у.  
82.30 організування  
конгресів і  
торговельних  
виставок

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування.  
Міжнародне  
стажування у Польщі  
з 24.04.2023 по  
30.05.2023 року.  
Сертифікат Тема  
«Fundraising and  
organization of project  
activities in educational  
establishments:

						<p>European experience., (6 кредитів, 180 год.).</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила у м.Тернопіль з 31.08.2018 до 08.08 2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» - «Пропедевтика психіатрії». Навчальний курс проходив з 02.02.2023 до 20.04 2023. Загальна кількість годин – 30 год</p> <p>Навчальний курс ІІІ «Перші Київські курси іноземних мов» програма рівня В2 10.05.2023-29.09.2024. Загальна кількість годин – 72 год Сертифікат № 774/24</p> <p>Сертифікат рівня гештальт-терапевта НАГТУ, 2022рік №310818-03</p> <p>Сертифікат рівня акредитованого гештальт-терапевта НАГТУ, 2025 рік №170425-874</p>	
218109	Адамська Зоряна Михайлівна	Доцент, декана факультету педагогіки і психології, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання і практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 059607, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037988, виданий</p>	16	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Radchuk Halyna, Afanasiev Anatolii, Sofiiian Dmytro, Adamska Zoriana, Perig Iryna Internal factors of development of psychological readiness for professional activities in cynologist officers. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9, No.1. P. 538 – 547. <a href="https://doi.org/10.600">https://doi.org/10.600</a></p>

14.02.2014

0/2292-2598.2021.09.01.13 (Scopus)  
2. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523. <https://doi.org/10.17770/sie2021.vol1.6269> (Web of science)  
3. Levchuk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. (2022) The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement, Acta Paedagogica Vilnensia, 48, pp. 26-46. <https://doi.org/10.15388/ActPaed.2022.48.2> (Scopus)  
4. Chaikovska H., Levchuk I., Adamska Z., Yankovych O. Formation of sustainable development competencies in Ukrainian English for specific purposes students. International journal of sustainability in higher education, 2024, Vol. 25 (4), pp. 744 - 766 <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2023-0306> (Scopus)  
5. Радчук Г., Адамська З., Олексюк В. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 107–114. <https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12>  
6. Цюман Т., Нагула О., Адамська З. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць. 2022. № 38 (2). С. 83-89. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2022.3813>

7. Цюман Т., Адамська З., Рева О.  
Психологічні чинники фасилітативної поведінки майбутніх психологів.  
Педагогічна освіта: теорія і практика.  
Психологія.  
Педагогіка. Вип. № 42 (2). 2024. С.85 - 95.  
8. Тюпа О.О., Адамська З.М.  
Психологічні особливості сприймання студентами штучного інтелекту в контексті навчальної групової взаємодії. Габітус. 2025. DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.77.1.24>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / [З.М.Адамська, І.П.Андрійчук та ін.]; ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. (авт. 0,25 др. арк.)  
2. Як вчити та навчатися в умовах війни. Інформаційно-методичні матеріали для дорослих учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу / [З. Адамська, О. Нагула, К. Пуха, Т. Цюман]; ред. Т. Цюман. 2022. 22 с.  
URL: <https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books>

\_pdf/How+to\_teach\_a  
nd\_learn\_A4.pdf

3. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с.

4. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Ред. кол. З.М. Адамська, І. П. Андрійчук, Г.М. Свідерська. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 78 с.

5. Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція: інтерактивні сценарії для роботи з батьками учнів 1–4 класів / автори-упоряд.: Адамська З.М., Цюман Т.П. / За заг. ред. Цюман Т.П. Київ.: ФОП Костінський С.Л., 2023. 108 с.  
[https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books\\_pdf/Manual\\_Parents\\_1-4grades\\_Block-final.pdf](https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/Manual_Parents_1-4grades_Block-final.pdf)

6. Упровадження програми виховної роботи з учнями 1–4 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»: навч.-метод. посіб. (для системи післядипломної педагогічної освіти) / авт.-упоряд. З. Адамська, О. Нагула, Т. Цюман ; за заг. ред. Т. Цюман. Київ: ФОП Буря О. Д., 2023. 136 с.  
[https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books\\_pdf/Manual\\_methodologists\\_final.pdf](https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/Manual_methodologists_final.pdf)

7. Підсумкова атестація магістрів психології: програма та тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / ред. кол. : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, Г. М. Свідерська. 2-ге вид. доп. і перероб. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 77 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255235](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255235)  
Електронні курси на платформі MOODLE: Соціальна психологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1243>  
Психологія лідерства <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2893>  
Інформаційно-комунікаційні технології у психології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=748>  
Психологія маніпулювання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1219>  
Інноваційні методи відновних практик <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4549>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю):  
1. Здійснення  
психолого-  
педагогічної  
експертизи шкільних  
підручників на базі  
Державної наукової  
установи «Інститут  
модернізації змісту  
освіти» Міністерства  
освіти і науки України  
(2021 р.).  
<https://drive.google.com/drive/folders/1VUf6kIMsc41fF-9dqIc-lGecoWjrvlDS>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1cMV6byuUkIC8R3yCkI28wTdf43VubED7>  
[https://drive.google.com/drive/folders/1NDzwz4cX4dVt3NWnid2AuDKZ\\_RRdUngE](https://drive.google.com/drive/folders/1NDzwz4cX4dVt3NWnid2AuDKZ_RRdUngE)  
2. Член робочої групи  
з реалізації проекту  
«Моніторинг  
особистісного  
розвитку дітей  
шкільного віку в  
умовах дії правового  
режиму воєнного  
стану в Україні» (наказ  
Департаменту освіти і  
науки Тернопільської  
обласної військової  
адміністрації від  
04.10.2022 року № Д  
22-09)

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії":

1) Член експертної  
групи у проєкті  
«Розвиток навичок  
стійкості у дітей, які  
навчаються під час  
війни», що  
впроваджує  
Всеукраїнська  
благодійна  
організація  
«Український фонд  
«Благополуччя дітей»  
за фінансової  
підтримки Ради  
Європи (липень –  
жовтень 2022).  
2) Член експертної  
групи у проєкті  
«Рання профілактика  
торгівлі людьми та  
експлуатації серед  
дітей віком 6–13  
років», що  
впроваджується  
Українським фондом

«Благополуччя дітей» у співпраці з Програмою з питань захисту Представництва Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні (березень 2023 – травень 2024)

3) Учасник Проєкту Програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі партнерів з України «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війнній Україні» / BURN (01.01.2024–31.12.2026).

4) Участь у проєкті «Створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища», організованого МОН України спільно з Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та за підтримки ЮНЕСКО в онлайн-форматі (10.05.2023 р. - 23.05.2023 р.) та офлайн-форматі (25.05.2023 р. - 27.05.2023 р., м. Львів)

5) Учасник міжнародного проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» за напрямом «Психічне здоров'я та психосоціальні послуги» (квітень-жовтень 2024 р.) [https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/pro-kt-usaid.php?clear\\_cache=Y](https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/pro-kt-usaid.php?clear_cache=Y)

6) Учасник імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога Плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року (науково-дослідна робота № 25ДПО67-01 за договором № 2024/1518718-0 від 11 лютого 2025 року) <https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/mplementats->

une-dosl-dzhennya-efektivnost-vtruchan-u-ramkakh-grupovogo-kursu-samodopomoga-plyus-sh-d.php?clear\_cache=Y  
(Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO))

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Адамська З. Методи фасилітації у дистанційній освіті майбутніх психологів. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки : зб. статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 9 – 15.  
2. Затерта З., Адамська З. До проблеми визначення резильєнтності особистості в психології. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 5, 2023. Sydney, Australia: European Scientific Platform. P.155 – 157  
3. Адамська З. Методи фасилітації у підготовці майбутніх психологів. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 542 с. С. 37 – 43 (Електронне наукове видання). ISBN 978-617-595-127-9  
4. Цюман Т., Адамська З. Психологія безпеки та захищеності

освітян: практики стійкості.  
Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.280-284 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31143>

5. Адамська З. Соціально-психологічні причини суїцидальної поведінки підлітків в умовах війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 16 – 19.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою: «Психолого-педагогічні засади становлення культури життєвого самовизначення сучасної молоді» з 2011 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук

України» (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня):

1. Добровольська  
Єлизавета-Юлія – II  
місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
24 березня 2021 р.
2. Днись Софія – III  
місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
24 березня 2021 р.
3. Бичок Антоніна –  
III місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
24 березня 2021 р.
4. Новікова Анна – I  
місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
16 лютого 2022 р.
5. Липова Катерина –  
II місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
16 лютого 2022 р.
6. Шведик Анастасія –  
II місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
18 лютого 2023 р.
7. Басок Анастасія – I  
місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук України  
(секція Психологія),  
18 лютого 2023 р.
8. Шведик Анастасія –  
I місце, II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт

учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 19 лютого 2024 р.  
9. Шведик Анастасія – III місце, III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція Психологія), 10-11 травня 2024 р.  
10. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2024/2025 н.р.) 06.02.2025 р. – 15.02.2025 р., секція «Психологія» (наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації № 251/2.1-06 від 06.12.2024 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член Громадської організації «Українська асоціація сімейних психологів» з 2020 р.  
Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд «Благополуччя дітей», методист з 2022 року

Підвищення кваліфікації та стажування.

1. Київський університет імені Бориса Грінченка, стажування на кафедрі психології особистості та соціальних практик з 01.03 по 12.04.2021 р., тема: «Інноваційні технології, форми, методи та засоби викладання у ЗВО», сертифікат №72-н від 13.05.2021 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (German-Ukrainian Digital Innovation Network 2), 04.05–10.06.2022 р., сертифікат DN 202205001, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

3. University of Tartu, Narva College,

						міжнародна програма підвищення кваліфікації «Basics of Motivational Interviewing», 19.03–10.05.2025 р., сертифікат SVNC.TK.396, 52 год. (2 кредити ЄКТС).	
252177	Чопик Соломія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 010147, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 018310, виданий 11.12.2025</p>	16	Основи психокорекції	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. May 28th - 29th, 2021. Vol. I. HIGHER EDUCATION. pp. 513-523.  <a href="https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269">https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269</a> (Web of science)</p> <p>2. Kovalchuk O., Banakh S., Babala L., Ivanytsky R., Chopyk S., Fedchyshyn O. Random Forest Model for Evaluating Recidivism Risk in Women. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Šibenik, Croatia, 17-19 Sept. 2025). P. 159–162.  DOI:  <a href="https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185644">https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185644</a> (Scopus)</p> <p>3. Чопик С.В. Експериментальне дослідження переважаючих копінг-стратегій у старшокласників. Наукові перспективи. Серія «Психологія». №9 (63). 2025. С.1984-1995.  <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-1984-1995">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-1984-1995</a> (Категорія Б)</p> <p>4. Костюченко О. В., Чопик С. В., Василевська О. І. Психологічне значення тілесного досвіду в процесі особистісної трансформації клієнта</p>

в арттерапії. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 10(50). С.1520-1531. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10\(50\)-1520-1531](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1520-1531) (Категорія Б)  
5. Чопик С.В. Особливості взаємозв'язку самооцінки і рівня домагань особистості в контексті адаптації до нових умов. Наукові перспективи. Серія «Психологія». 2025. №10 (64). 2025. С. 1772-1782. (Категорія Б)  
6. Чопик С.В., Затерта З.В., Радчук Г.К. Розвиток асертивності у старшому підлітковому віці як завдання психокорекційної роботи практичного психолога. Наукові інновації та передові технології. Серія “Психологія”. №1.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Особиста гідність.  
Безпека життя.  
Громадянська позиція: методичний посібник для виховної роботи з учнями 1–4 класів з питань попередження торгівлі людьми / автори-упоряд.: Бойчук Н.І., Заруцька О.В., Нагула О.Л., Цюман Т.П., Чопик С.В. / За заг. ред. Цюман Т.П. – Київ.: ФОРМ Буря О.Д., 2023. С.43-82. (надано гриф “Схвалено до використання в освітньому процесі”). Зареєстровано в каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №7.0005-2021).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс “Основи психокорекції”  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1121>

2. Електронний курс “Ігрова психотерапія”  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1229>

3. Електронний курс “Психологія стресу”  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1139>

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Психологічні особливості розвитку стресостійкості особистості» (з 2016)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член ГО «Спілка освітян Тернопільщини» з 2 вересня 2024 року

Підвищення кваліфікації та стажування.

Стажування в Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (кафедра психології) на період з 20.10.2025 по 05.12.2025 р.  
Довідка про стажування №2/28-1525 від 08.12.2025 р.  
Тема стажування «Розвиток професійних компетентностей та використання новітніх форм та методів у викладанні психологічних дисциплін у закладі

							вищої освіти».
459923	Сарай Наталя Ізидорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Львівський торгівельно- економічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємницт во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук КН 010915, виданий 01.01.2019, Атестат доцента ДЦ 005955, виданий 01.01.2019	29	Актуальні проблеми поведінкової економіки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  1. Сарай Н.І. Оптимізація механізму управління інноваційним розвитком на торговельному підприємстві. Інноваційна економіка. Випуск 1-2 (86). 2021. С. 81-87. 2. Crisis phenomena as an incentive to intensify ecommerce of the enterprise / Valentina Pavlova, Tetiana Murovana, Nataliia Sarai, Viktoriia Velychko, Kostyantyn Ilyashenko, Hanna Hryshyna // Journal of Theoretical and Applied Information Technology. – 2021. - October, Vol.99., No 19, Pp. 4647-4657 (Scopus). 3. Сарай Н.І. Оптимізація економічного аналізу асортиментної політики в контексті стратегічних цілей торговельного підприємства. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 132-138. URL.: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/25.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/25.pdf</a> 4. Оптимізація ризик-менеджменту оборотного капіталу торговельного підприємства. Інфраструктура ринку. 2022 р. Випуск № 67. С. 143-148. <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/27.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/27.pdf</a> 5. Сарай Н.І. Стратегія управління економічною стійкістю торговельного підприємства. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1779/1715">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1779/1715</a> 6. The Development of E-commerce in the

Context of the Digitalization of the Economy / Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko, Olha Kuznietsova // Review of Economics and Finance, 2023, № 21, с. 577-583 (Scopus).

7. Сарай Н.І. Оцінка конкурентного статусу торговельного підприємства: аналітичний аспект. Трансформаційна економіка. 2023. № 3 (03). С.40-44. <https://transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/30/31>

8. Телячий Ю.В., Маркова С.В., Сарай Н.І. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх магістрів: прикладний аспект. Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка». 2023. № 13 (31). С.350-356. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6421/6454>

9. Сарай Н.І., Григоруک А.А., Литвин Л.М. Формування конкурентних переваг підприємства на міжнародному ринку. Трансформаційна економіка. 2024. № 1 (06). С. 58-62. <https://transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/88>

10. Сарай Н.І., Григоруک А.А., Литвин Л.М. Роль інновацій у маркетингових стратегіях під час війни. Наукові перспективи. 2024. № 8(50). С. 469-479. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/14460/14529>

11. Сарай Н.І. Оптимізація маркетингової стратегії підприємства в контексті поведінки споживача. Трансформаційна економіка. 2025. № 1 (10). С. 90-93. <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/161/158>

12. Nataliia Sarai, Oksana Khymych, Valeriy Tytarenko, Andrii Pedko, Tetiana Hulyk The Impact of Economic Asymmetries on the Development of Small and Medium-

Sized Enterprises: Analysis and Practical Recommendations / Вплив економічних асиметрій на розвиток малих та середніх підприємств: аналіз та практичні рекомендації. Pacific Business Review International (PBR). 2025. Volume 17, Issue 11, pp.63-77. <http://www.pbr.co.in/2025/May6.aspx> (Web of Science)  
13. Сарай Н.І. Оптимізація тайм-менеджменту в управлінні науковими проектами. Трансформаційна економіка. 2025. № 3 (12).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок /рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Сарай Н.І., Пелик Л.В., Пелех Ю.А., Кучерук Н.І., Методичні рекомендації з формулювання тематики курсових робіт з товарознавства / пакувальних матеріалів і тари. Хмельницький: ХКТЕІ, 2021.  
2. Сарай Н.І. Антошкова Н.А, Пелех Ю.А., Сапотницька Н.Я., Кучерук Н.І., Опушко С.Д. Наскрізна програма практичної підготовки для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «бакалавр». Хмельницький: ХКТЕІ, 2021.  
3. Методичні рекомендації з формулювання тематики курсових робіт з організації

торгівлі / логістики /  
Уклад.: Сарай Н.І.,  
Сапотницька Н.Я.,  
Слива Л.Л. . -  
Хмельницький. –  
ХКТЕІ. – 2021.

4. Наскрізна програма  
практичної підготовки  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» освітнього  
ступеня «бакалавр» /  
Уклад.: Сарай Н.І.,  
Антошкова Н.А, Пелех  
Ю.А., Сапотницька  
Н.Я., Кучерук Н.І.,  
Опушко С.Д. -  
Хмельницький. –  
ХКТЕІ. – 2021.

5. Наскрізна програма  
практичної підготовки  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» освітнього  
ступеня «бакалавр» /  
Уклад. Сарай Н.І.,  
Пелех Ю.А., ,  
Сапотницька Н.Я.,  
Кучерук Н.І., Опушко  
С.Д.. Хмельницький:  
ХКТЕІ. 2022. 29 с.

6. Методичні  
рекомендації з  
виконання курсових  
робіт з товарознавства  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» освітнього  
ступеня «бакалавр» /  
Уклад. Сарай Н.І.,  
Пелик Л.В., Пелех  
Ю.А., Сапотницька  
Н.Я., Кучерук Н.І.  
Хмельницький:  
ХКТЕІ, 2022. 25 с.

7. Методичні  
рекомендації з  
виконання курсових  
робіт з організації  
торгівлі для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» освітнього  
ступеня «бакалавр» /  
Уклад. Сарай Н.І.,  
Пелик Л.В., Пелех  
Ю.А., Сапотницька  
Н.Я., Кучерук Н.І.  
Хмельницький:  
ХКТЕІ, 2022. 27 с.

8. Програма  
атестаційного  
екзамену для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / Уклад.  
Сарай Н.І., Тягунова  
Н.М., Пелик Л.В.,  
Пелех Ю.А.,  
Сапотницька Н.Я.,

Кучерук Н.І.  
Хмельницький,  
ХКТЕІ, 2022. 62 с.

Електронні курси на  
платформі MOODLE:  
«Основи маркетингу»  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4457>

Аналітична  
епкономія: мікро- та  
макроекономіка  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4925>

Теоретичні і  
практичні основи  
менеджменту  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4523>

Аналіз фінансово-  
економічної  
діяльності  
підприємства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4833>

Актуальні проблеми  
поведінкової  
економіки  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4834>

Поведінкова та  
експериментальна  
економіка  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4772>

Управління  
проєктами  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4773>

Економіка  
підприємства  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4456>

7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої  
вченої ради, або  
члена не менше трьох  
разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
1. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Поневача Аттіли  
Івановича на тему:  
«Сучасні моделі  
змінного (гнучкого)  
торгового  
підприємництва» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність з галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
(Разова  
спеціалізована вчена

рада ДФ 62.147.039  
Мукачівського  
державного  
університету (89600,  
м. Мукачево, вул.  
Ужгородська, 26).  
2024 рік.  
<https://msu.edu.ua/specializovana-vchena-rada-df/>

2. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Кельмана Віталія  
Дмитровича на тему:  
«Управління та  
адміністрування  
систем масового  
обслуговування  
об'єктів мережевого  
ритейлу в Україні» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність з галузі  
знань 07 Управління  
та Адміністрування  
(Разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 62.147.040  
Мукачівського  
державного  
університету (89600,  
м. Мукачево, вул.  
Ужгородська, 26)  
<https://msu.edu.ua/kelman-vitalij-dmitrovich/>  
2024 рік

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного редактора /  
члена редакційної  
колегії / експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;

Член редакційної  
колегії фахового  
видання  
«Трансформаційна  
економіка»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України.  
<https://transformations.in.ua/index.php/journal/editorial>

12) наявність  
апробаційних та / або  
науково-популярних,  
та / або  
консультаційних  
(дорадчих), та / або  
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сарай Н.І., Багола Я.В. Застосування матричних методів для формування асортиментного портфеля торговельного підприємства. // Інноваційні процеси і їх вплив на ефективність діяльності підприємства: XVIII наук.-практ. конф. студентів закладів вищ. та фах. передвищ. освіти Укркоопспілки. – Ч. 2. – К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2021. – С. 25-30.
2. Сарай Н.І. Електронна торгівля в комерційній діяльності торговельних підприємств: аналітичний аспект. // Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: I Міжнародна науково-практична конференція. – Полтава, ПДАУ, 2022. С. 234-238.
3. Сарай Н.І., Акімов К.В. Фактори впливу на формування оборотного капіталу торговельного підприємства в макро- та мікросередовищі // Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи: I Міжнародна науково-практична конференція. – Полтава, ПДАУ, 2022. С. 239-243.
4. Сарай Н.І. Контроль торгового асортименту як засіб ризик-менеджменту торговельних підприємств. // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення /

Матеріали міжнар. науково-практичної конференції. Львів; ЛТЕУ, 2022. С. 86-88.

5. Сарай Н.І. Методи використання процесного підходу в організації бізнес-процесів торговельного підприємства. // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи / Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса; ОНЕУ, 23-24 вересня 2022 р. – С. 500-502.

6. Сарай Н.І. Категорійний менеджмент як чинник мікросередовища в управлінні асортиментом товарів у торгівлі. DIGITALIZATION OF THE ECONOMY AS A FACTOR IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE STATE / INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE. Kielce, Poland, September 23-24, 2022. Pp. 90-94.

7. Сарай Н.І. Вплив кризових процесів у торгівлі на економічну стійкість торговельних підприємств. Дискурс кооперативної освіти і практики у рефлексіях XXI ст. / Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 18 листопада 2022 р. С. 121-124.

8. Сарай Н.І., Гризовський Я.О. Моніторинг кризових процесів як елемент управління економічною стійкістю торговельного підприємства. Наука і молодь в XXI сторіччі / Матеріали VIII Міжнародної молодіжної науково-практичної інтернет-конференції. Полтава, ПУЕТ, 2022. С.65-68.

9. Сарай Н.І. Сучасні тенденції формування та поповнення оборотного капіталу торговельного підприємства. Збірник наукових праць Хмельницького

кооперативного торговельно-економічного інституту. № 18. 2022. С. 67-72.

10. Сарай Н.І. Годзіра Д.О. Ділова репутація торговельного підприємства у забезпеченні його конкурентоспроможності в макро- та мікросередовищі. Трансформаційна економіка. 2023. № 1 (01). С. 62-66.

11. Сарай Н., Казакова Н., Сардак А. Особливості функціонування електронної комерції в умовах війни. Хмельниччина в умовах війни росії проти України // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 24 лютого 2023 р. – С. 177-181.

12. Сарай Н.І., Лозова О.Г. Оптимізація стратегії управління конкурентоспроможністю торговельного підприємства. Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма). Полтава: ПДАУ, 2023. С.246-250.

13. Сарай Н.І. Стан наукової роботи в Хмельницькому кооперативному торговельно-економічному інституті в умовах війни росії проти України. XVII Подільська наукова історико-краєзнавча конференція / Матеріали XVII Подільської наукової історико-краєзнавчої конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 22 вересня 2023 р. С. 116-120.

14. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Фінансова стратегія підприємства в контексті забезпечення його конкурентних переваг на міжнародному

рівні / Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 26 жовтня 2023 р. С. 220-222 <http://www.xktei.km.ua/files/ZbirnikTeZ.pdf>

15. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Динаміка макроекономічних показників України у період воєнного часу / Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку / Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Східноєвропейський центр наукових досліджень. Одеса, 14 січня 2024 р. Research Europe, 2024. С. 21-24. <https://researcheurope.org/product/book-40>

16. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Вплив глобалізації на розвиток соціально-економічних систем / Управління розвитком соціально-економічних систем в умовах війни російської федерації проти України / Матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Полтава, ПУЕТ, 13 лютого 2024 р. С. 128-130. <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/13659/1/328-2168.pdf>

17. Сарай Н.І., Бриль Я.Ю., Сарай Р.Я. Концептуальні засади маркетингової політики підприємства в умовах трансформаційної економіки / Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні / Матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Вінниця, ВНТУ, 1-2 березня 2024 р. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/schedConf/representations> (титульний аркуш) <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/viewFile/20088/16643> (тези)

18. Сарай Н.І., Баусова

О.Б., Сарай Р.Я. Фінансова стратегія в контексті розвитку підприємства / Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору / Матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції. Полтава. ПДАУ, 26 березня 2024 р. С. 350-353.  
<https://drive.google.com/file/d/1MRTyXPXJtzh0ln6twy3tqciUI3i1Ew/view>

19. Сарай Н.І. Український бізнес під час війни: аналітичний підхід / Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід / Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль. ТНПУ, 17-18 травня 2024 р. С. 121-125.

20. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Фінансова стійкість підприємства: мікроеко-номічний аспект / Формування нового економічного простору: методологія, теорія, практика / Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Клайпеда-Одеса. Університет Клайпеди, Причорноморський НДІ економіки та інновацій. 20-21 вересня 2024 р. С. 58-61.

21. Сарай Н.І., Комісарчук Я.П. Маркетинговий підхід до управління якістю продукції / Глобалізаційні процеси: виклики та рішення / Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Одеса. Міжнародний гуманітарний університет. 12 листопада 2024 р. С. 58-61.  
<https://mgu.edu.ua/tpost/61epa7gfr1-ix-mzhnarodna-naukovo-praktichna-konfere..>

22. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Бізнес в Україні: адаптація в умовах війни / Трансформаційні процеси в економіці: від конкуренції до кооперації / Матеріали II Всеукр.

наук.-практ. конференції. Хмельницький, ХКТЕІ, 24 жовтня 2024 р. С.40-43.

23. Сарай Н.І. Вплив маркетингових інструментів на економічну поведінку споживача. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. January 15-17, 2025. Toronto, Canada. pp. 123-126. <https://isu-conference.com/arkhiv/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-15-01-25/>

24. Сарай Н.І. Оптимізація ресурсного забезпечення та джерел фінансування проєкту. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. pp. 67-69. <https://www.eoss-conf.com/arkhiv/evolving-science-theories-discoveries-and-practical-outcomes-3-02-25/>

25. Сарай Н.І., Смірнов Р.Ю. Проблеми формування конкурентних переваг вітчизняного бізнесу в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід / Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль. ТНПУ, 15-16 травня 2025 р. С. 85-87.

26. Сарай Н.І., Сарай Р.Я. Роль монетарної політики у відкритій економіці України. Science and Technology: New Horizons of Development. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical

Conference.  
International Scientific  
Unity. August 13-15.  
Prague, Czech Republic.  
2025. pp. 49-52.  
[https://isu-  
conference.com/arkhiv/  
science-and-  
technology-new-  
horizons-of-  
development-13-08-25/](https://isu-conference.com/arkhiv/science-and-technology-new-horizons-of-development-13-08-25/)  
27. Sarai Nataliia, Sarai  
Roman. Prospects for  
improving monetary  
policy in Ukraine's open  
economy. The  
collection of scientific  
papers presents the  
materials of the  
participants of the 1 st  
International Scientific  
and Practical  
Conference "Science  
and Technology:  
Theory, Practice and  
Progress" (September  
3-5, 2025. Krakow,  
Poland). pp. 65-67.  
[https://isu-  
conference.com/arkhiv/  
science-and-  
technology-theory-  
practice-and-progress-  
3-09-25/](https://isu-conference.com/arkhiv/science-and-technology-theory-practice-and-progress-3-09-25/)  
28. Сарай Н.І., Сарай  
Р.Я. Аналіз взаємодії  
монетарної,  
фіскальної та  
зовнішньоекономічної  
політики в  
макроекономічному  
регулюванні  
економіки. The  
collection of scientific  
papers presents the  
materials of the  
participants of the 3rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference "The Future  
of Science, Technology  
and Economy" (October  
29-31, 2025. Sofia,  
Bulgaria). pp. 112-114.  
[https://isu-  
conference.com/wp-  
content/uploads/2025/  
10/Sofia\\_Bulgaria\\_29.1  
0.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/10/Sofia_Bulgaria_29.10.25.pdf)

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Науковий керівник студента Гризовського Я.О., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за конкурсною галуззю

знань «Економіка та управління у сфері торгівлі» з науковою роботою на тему: «Інтернет-торгівля в комерційній діяльності торговельних підприємств: сучасний стан та перспективи» (2021-2022 н.р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Спілка освітян України (з 2018 р.).
2. ГО «Об'єднання маркетологів України» (з 2021 р.).
3. Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих» (з 2018 р.);
4. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (асоційований член з липня 2023 р.)
5. Громадська організація «Спілка науковців України» (з 2024 р.

Підвищення кваліфікації та стажування.

Участь у проєкті «Освітній марафон» від компанії «ЕПЦЕНТР К» обсягом 35 учбових годин (1 кредит) з отриманням відповідного сертифікату (березень-травень 2021 р.).

Підвищення кваліфікації від Інноваційного університету «Офіс підтримки вченого» на тему «Бренд науковця у цифровому світі» з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. (сертифікат № 1285 від 05.12.2022 р.) (30 год., 1 кредит ЄКТС).

Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти у формі навчання від науково-методичного центру вищої та фахової перед вищої освіти Міністерства освіти і науки України на тему «Особливості управління закладами

вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05.12.2022 р. по 13.12.2022 р. (сертифікат про підвищення кваліфікації № СС 38282994/4889-22) (45 год., 1,5 кредити ЄКТС).

Підвищення кваліфікації у формі навчання за програмою професійного розвитку у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК» на тему «Діджиталізація результатів наукових досліджень» з 30.01.2023 р. по 08.02.2023 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635923/1423-23) (60 год., 2 кредити ЄКТС).

Сертифікат про проходження курсу "Перша домедична допомога в умовах війни" від 20.03.2023 р. на платформі "PROMETHEUS" (0,5 кредита).

Участь в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач» з 27.02.2024 р. по 29.02.2024 р. (сертифікат учасниці проєкту № 466, 12 год., 0,4 кредити ЄКТС).

Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" April 8, 2024 – May 31, 2024 (CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202405424, Issue date: 31.05.2024; TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits)

Участь в VI Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього», секція «Цифровізація освітнього простору в умовах війни» 20.10.2024 р. (сертифікат учасниці форуму № ЦОЯ 2024/1856), 6 год., 0,2 кредити ЄКТС).

Учасниця проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-biz-Bridge: Skills in focus» від UGEN (25-28.02.2025 р.) з отриманням сертифікату (7 год., 0,2 кредити ЄКТС).  
Учасниця вебінару серії Research Smarter «Персональний кабінет, профіль науковця та профіль установи у Web of Science Core Collection» від Clarivate з отриманням сертифікату (16.01.2025 р., 1 год.).  
Учасниця вебінару серії Research Smarter «Підбір видання для публікації та оформлення роботи за форматом обраного журналу» від Clarivate з отриманням сертифікату (23.01.2025 р., 1 год.).  
Учасниця вебінару серії Research Smarter «Як розширити свої відкриття з даними Web of Science Core Collection щодо суспільних, гуманітарних наук та мистецтва» від Clarivate з отриманням сертифікату (30.01.2025 р., 1 год.).

Стажування на кафедрі менеджменту, публічного управління та персоналу Західноукраїнського національного університету на тему «Удосконалення методики викладання економічних дисциплін» з 03.02.2025 р. по 27.03.2025 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС); довідка про проходження стажування № 312 від 01.04.2025 р.

Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка за модулем «Школа управлінської компетентності» з 24.02.2025 р. по 10.03.2025 р. з отриманням свідоцтва про підвищення кваліфікації ПК №

							009577 (30 год., 1 кредит ЄКТС).
402944	Вовк Валентина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048157, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 016560, виданий 10.12.2024</p>	1	Основи психологічного консультування	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вовк В.О. Професійно-особистісні якості бізнес-психолога. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2022. № 15. С. 20–24. Психологія: реальність і перспективи. (INDEX COPERNICUS, EBSCO Publishing, Inc., DOI, фахове видання). <a href="https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552">https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552</a></p> <p>2. Орап М.О., Вовк В.О. «Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця». International scientific journal «Grail of Science» №17(July, 2022) с. 386-390 (INDEX COPERNICUS, (фахова стаття). <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470</a></p> <p>3. Орап М.О., Вовк В.О. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. №19. С.80-92 (фахова стаття) <a href="https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315">https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315</a></p> <p>4. Vovk V., Halian, I., Popovych, I. Correlation of the coach's qualities and junior athletes' self-efficacy. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 7), Art 199, pp. 1621 - 1630, July 2023</p>

online ISSN: 2247 -  
806X; p-ISSN: 2247 –  
8051; ISSN - L = 2247 –  
8051

DOI:10.7752/jpes.2023.  
07199  
(SCOPUS)

<https://www.researchgate.net/publication/372779766>

5. Вовк В.О.  
Ефективне управління персоналом: ключові функції HR-менеджера в сучасному бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2024. С.18-23. (фахова стаття).

<https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/23-74-pb.pdf>

6. Вовк В.О.  
Підтримка ментального здоров'я персоналу як стратегічна функція HR у бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2025. (фахова стаття)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1.Психологія HR-діяльності та рекрутингу (для другого рівня вищої освіти): навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 103с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255080](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255080)

2.Психологічні основи коучингу в бізнесі (для першого рівня вищої освіти): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 74 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255081](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255081)

3. Методичні рекомендації до навчальної практики «Практика з рекрутингу та HR менеджменту» для



студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р., 20 с.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічні основи коучингу в бізнесі» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 16 с.

9. Методичні рекомендації до практичних занять та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022р.24 с.

10. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022 р. 35 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для

студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 26с.

12. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 9с.

Електронні курси

- Методологія і практика бізнес-тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3541>
- Психологія HR діяльності і рекрутингу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3543>
- Командний та індивідуальний коучинг  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3493>
- Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3413>
- Психологія спілкування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3990>
- Соціальна психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3750>
- Психологія особистості  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3648>
- Психологія HR-менеджменту  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3542>
- Етнопсихологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?  
id=3647  
• Загальна і вікова  
психологія  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3831](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3831)  
• Психологічні основи  
коучингу в бізнесі  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4757](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4757)  
• Теорія і практика  
бізнес тренінгів  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4756](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4756)  
• Mindfulness Based Art  
Therapy of Trauma  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=5190](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5190)  
• Основи  
психологічного  
консультування  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4334](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4334)  
• Основи коучингу  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=5144](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5144)  
• Практикум з  
карьерного  
консультування  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4755](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4755)  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Вовк В.О.  
Психологічні техніки  
добору персоналу у  
сучасних бізнес-  
організаціях.  
Теоретико-  
методологічні  
проблеми сучасної  
психології  
особистості, 23-24  
вересня 2021 р.:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
упорядник О.Г.  
Паркулаб. Івано-  
Франківськ, 2021.  
С.26-29.  
2. Вовк В.О.  
Психологічні чинники  
розвитку  
конкурентоспроможн  
ості майбутніх  
психологів бізнесу та  
управління. Теорія і  
практика підготовки  
конкурентоспроможн  
ого фахівця як вектор  
освітніх парадигм :  
Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.57-60.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27013/1/Vovk.pdf>

3. Прийдун Н.С., Вовк В.О. Психологічні особливості розвитку мотивації працівників на різних етапах розвитку суспільства. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.199-200  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27103>.

4. Мороз М.С., Вовк В.О. Освіта та саморозвиток менеджерів з продажу : ключ до успіху в сучасному бізнесі. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «СУЧАСНА ОСВІТА В ГЛОБАЛЬНОМУ І НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРАХ: ВИКЛИКИ, ЗАГРОЗИ, ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ» 17 жовтня 2024 року. С.578-580.  
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robotu/konferents-tnpu.php>

5. Федорців С.О., Вовк В.О. Проблема професійно-особистісних якостей рекрутера: теоретичний аналіз. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції

студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології» 21 листопада 2024 р. С.155-156.

6. Логвись О., Вовк В. Створення центрів психологічної стійкості в рамках проекту ERASMUS+ KA2 «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів України у воєнний і післявоєнний час». Резильентність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених, м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 389 с. (Електронне наукове видання). С.190-194  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf\\_Rezultnist.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf_Rezultnist.pdf)

7. Вовк В.О., Гулянська К.Ю. Психологічні особливості розвитку конкурентноспроможності майбутніх психологів бізнесу і управління. Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи: Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 18–19 травня 2023 р. / За ред. проф. В. А. Оверчук. Вінниця: Вид-во ФОП Кушнір Ю. В., 2023. С.57-59.  
<https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46ed4264-afbb-4747-be60-148145e4b323/content>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) / Всесвітня Асоціація Позитивної та Транскультуральної Психотерапії з 2020

року  
2. З лютого 2023 року є членкинею Тернопільського осередку Української Асоціації організаційних психологів праці  
3. З лютого 2024 року є членкинею Української асоціації позитивних психотерапевтів.  
4. З лютого 2024 є членкинею Української спілки психотерапевтів.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник відділу управління персоналом з 2018 по 2025 рік ТОВ «Полкан», «МАКСИМУМ» Менеджер з персоналу з 2025 року ТОВ «Прополе» -по даний час.

Підвищення кваліфікації та стажування.  
1. Національний університет «Львівська політехніка» «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання», 4.05.2022, 8 год. (Сертифікат N.EDU/ UA /2022/00262)  
2. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретико-методологічні проблеми сучасної особистості. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 21-22.09.2021. (Сертифікат № 74) 30 годин (1 кредит ECTS).  
3. Тренінг «ASSYST Humanitarian psychosocial project в Україні (Chech Institute for psychotraumatology and EMDR, (платформа ZOOM, 4 квітня 2022 р.). (Сертифікат б/н)  
4. Завершила «Майстер курс з

позитивної психотерапії» за стандартами Всесвітньої асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії та Українського інституту позитивної кросс-культурної психотерапії. (2019-2024 рр. 810 год), отримала статус «Сертифікований психотерапевт у методі позитивної психотерапії» (сертифікат UKR-194-2024 від 03.2024)

5. Міжнародне стажування. Ягелонський університет та центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» /Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід» та прийняла участь у розробці спільного проєкту на тему «Формування іміджу сучасного викладача в контексті дистанційного навчання», квітень-травень 2023, обсяг 180 год. /6 кредитів ECTS). (сертифікат SZFL -002701).

6. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.). (15 год, 0,5 ЄКТС). (Сертифікат 6/н)

7. Участь у програмі безперервної освіти Тартуського університету, курс вебінарів з обміну досвідом «Університетські психологічні служби та підтримка» (08 травня 2024 р. – 20 червня 2024 р. 1 ECTS credit point, 26 год). (Сертифікат № SVNC.TK.364 26 hours,

8. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях»

(м. Суми, 22-23 лютого 2024 р.).  
(Сертифікат ІПП № 053, 13 год).  
9. Науково-практична конференція з позитивної психотерапії «Світло надії в тіні війни» (10-11 лютого, 2024р.). (8 год).  
10. Training course "Motivational Interviewing" (USAID, Temple University, НПА України) жовтень 2024 (6 год).  
11. Education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" (SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024 Certificate № 08628-24  
12. В рамках реалізації проекту Erasmus+BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» (BURN) здійснила навчальний візит до Латвійського університету, м. Рига (23-29 вересня, 2024 р.)  
13. В рамках реалізації проекту Erasmus+BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» (BURN) здійснила навчальний візит до Тартуського університету, м. Тарту, Естонія (10-16 березня, 2025 р.)  
14. Курс Basics of Motivational Interviewing 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 March 2025 to 10 May 2025  
15. Курс «Пропедевтика психіатрії», 156 год, 2025. Школа розвитку

						психіатрії. Київ. (сертифікат б/н) 16. Курс «Професійне вигоряння: розвиток психологічної стійкості на робочому місці». В межах Всеукраїнської програми Ти як? За ініціативи О.Зеленської, 2025 р. (сертифікат б/н). 17. Вступний тренінг EMDR, 2025, 12 год. Зимова школа в рамках проєкту Erasmus-Burn (сертифікат б/н).	
402944	Вовк Валентина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 048157, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 016560, виданий 10.12.2024	1	Психологічні основи коучингу	1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Вовк В.О. Професійно-особистісні якості бізнес-психолога. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2022. № 15. С. 20–24. Психологія: реальність і перспективи. (INDEX COPERNICUS, EBSCO Publishing, Inc., DOI, фахове видання). <a href="https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552">https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552</a> 2. Орап М.О., Вовк В.О. «Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця». International scientific journal «Grail of Science» No17(July, 2022) с. 386-390 (INDEX COPERNICUS, (фахова стаття). <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470</a> 3. Орап М.О., Вовк В.О. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ.

2022. №19. С.80-92  
(фахова стаття)  
[https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/315](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315)

4. Vovk V., Halian, I., Popovych, I.  
Correlation of the coach's qualities and junior athletes' self-efficacy. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 7), Art 199, pp. 1621 - 1630, July 2023  
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051

DOI:10.7752/jpes.2023.07199  
(SCOPUS)  
<https://www.researchgate.net/publication/372779766>

5. Вовк В.О.  
Ефективне управління персоналом: ключові функції HR-менеджера в сучасному бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2024. С.18-23. (фахова стаття).

<https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/23-74-pb.pdf>

6. Вовк В.О.  
Підтримка ментального здоров'я персоналу як стратегічна функція HR у бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2025. (фахова стаття)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Психологія HR-діяльності та рекрутингу (для другого рівня вищої освіти): навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 103с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/eib/DocDescription?doc\\_id=255080](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/eib/DocDescription?doc_id=255080)  
2. Психологічні основи коучингу в бізнесі (для першого рівня

вищої освіти):  
навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 74 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255081](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255081)

3. Методичні рекомендації до навчальної практики «Практика з рекрутингу та HR менеджменту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 31с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія HR-менеджменту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 18 с.

5. Методичні рекомендації до семінарських занять та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Психологія HR-менеджменту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 134 с.

6. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053

«Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 98 с.

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р., 20 с.

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічні основи коучингу в бізнесі» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 16 с.

9. Методичні рекомендації до практичних занять та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022р.24 с.

10. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053

«Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022 р. 35 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 26с.

12. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 9с.

Електронні курси  
• Методологія і практика бізнес-тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3541>

• Психологія HR діяльності і рекрутингу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3543>

• Командний та індивідуальний коучинг  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3493>

• Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3413>

• Психологія спілкування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3990>  
• Соціальна

психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3750>  
• Психологія особистості  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3648>  
• Психологія HR-менеджменту  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3542>  
• Етнопсихологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3647>  
• Загальна і вікова психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3831>  
• Психологічні основи коучингу в бізнесі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4757>  
• Теорія і практика бізнес тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4756>  
• Mindfulness Based Art Therapy of Trauma  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5190>  
• Основи психологічного консультування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4334>  
• Основи коучингу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5144>  
• Практикум з кар'єрного консультування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4755>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Вовк В.О. Психологічні техніки добору персоналу у сучасних бізнес-організаціях. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції /  
упорядник О.Г.  
Паркулаб. Івано-  
Франківськ, 2021.  
С.26-29.

2. Вовк В.О.  
Психологічні чинники  
розвитку  
конкурентоспроможн  
ості майбутніх  
психологів бізнесу та  
управління. Теорія і  
практика підготовки  
конкурентоспроможн  
ого фахівця як вектор  
освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (29-30  
вересня 2022 року, м.  
Тернопіль) / За заг.  
ред. Б. Б. Буяка, В. М.  
Чайки, М. О. Орап.  
Тернопіль :  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
2022. С.57-60.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/bitstream/12345678  
9/27013/1/Vovk.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27013/1/Vovk.pdf)

3. Прийдун Н.С., Вовк  
В.О. Психологічні  
особливості розвитку  
мотивації працівників  
на різних етапах  
розвитку суспільства.  
Теорія і практика  
підготовки  
конкурентоспроможн  
ого фахівця як вектор  
освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (29-30  
вересня 2022 року, м.  
Тернопіль) / За заг.  
ред. Б. Б. Буяка, В. М.  
Чайки, М. О. Орап.  
Тернопіль :  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
2022. С.199-200  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
27103.](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27103)

4. Мороз М.С., Вовк  
В.О. Освіта та  
саморозвиток  
менеджерів з продажу  
: ключ до успіху в  
сучасному бізнесі.  
Матеріали І  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених «СУЧАСНА  
ОСВІТА В  
ГЛОБАЛЬНОМУ І  
НАЦІОНАЛЬНОМУ  
ВИМІРАХ:  
ВИКЛИКИ, ЗАГРОЗИ,

ЕФЕКТИВНІ  
РІШЕННЯ» 17 жовтня  
2024 року. С.578-580.  
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/konferents-tnpu.php>

5. Федорців С.О., Вовк В.О. Проблема професійно-особистісних якостей рекрутера: теоретичний аналіз. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології» 21 листопада 2024 р. С.155-156.

6. Логвись О., Вовк В. Створення центрів психологічної стійкості в рамках проєкту ERASMUS+ KA2 «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів України у воєнний і післявоєнний час». Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених, м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 389 с. (Електронне наукове видання). С.190-194  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf\\_Rezultnist.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf_Rezultnist.pdf)

7. Вовк В.О., Гулянська К.Ю. Психологічні особливості розвитку конкурентноспроможності майбутніх психологів бізнесу і управління. Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові концепції та перспективи: Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 18–19 травня 2023 р. / За ред. проф. В. А. Оверчук. Вінниця: Вид-во ФОП Кушнір Ю. В., 2023. С.57-59.  
<https://r2.donnu.edu.u>

a/server/api/core/bitstreams/46ed4264-afbb-4747-be60-148145e4b323/content  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) / Всесвітня Асоціація Позитивної та Транскультуральної Психотерапії з 2020 року  
2. З лютого 2023 року є членкинею Тернопільського осередку Української Асоціації організаційних психологів праці  
3. З лютого 2024 року є членкинею Української асоціації позитивних психотерапевтів.  
4. З лютого 2024 є членкинею Української спілки психотерапевтів.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник відділу управління персоналом з 2018 по 2025 рік ТОВ «Полкан», «МАКСИМУМ» Менеджер з персоналу з 2025 року ТОВ «Прополе» -по даний час.

Підвищення кваліфікації та стажування.  
1. Національний університет «Львівська політехніка» «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання», 4.05.2022, 8 год. (Сертифікат N.EDU/ UA /2022/00262)  
2. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретико-методологічні проблеми сучасної особистості. Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника 21-22.09.2021.  
(Сертифікат № 74) 30 годин (1 кредит ECTS).

3. Тренінг «ASSYST Humanitarian psychosocial project в Україні (Czech Institute for psychotraumatology and EMDR, (платформа ZOOM, 4 квітня 2022 р.). (Сертифікат б/н)

4. Завершила «Майстер курс з позитивної психотерапії» за стандартами Всесвітньої асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії та Українського інституту позитивної кросс-культурної психотерапії. (2019-2024 рр. 810 год), отримала статус «Сертифікований психотерапевт у методі позитивної психотерапії» (сертифікат UKR-194-2024 від 03.2024)

5. Міжнародне стажування. Ягелонський університет та центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» ./Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід» та прийняла участь у розробці спільного проекту на тему «Формування іміджу сучасного викладача в контексті дистанційного навчання», квітень-травень 2023, обсяг 180 год. /6 кредитів ECTS). (сертифікат SZFL -002701).

6. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.). (15 год, 0,5 ЄКТС). (Сертифікат б/н)

7. Участь у програмі безперервної освіти Гартуського

університету, курс  
вебінарів з обміну  
досвідом  
«Університетські  
психологічні служби  
та підтримка» (08  
травня 2024 р. – 20  
червня 2024 р. 1 ECTS  
credit point, 26 год).  
(Сертифікат №  
SVNC.TK.364 26 hours,  
8. IX Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Особистість у  
кризових умовах та  
критичних ситуаціях»  
(м. Суми, 22-23  
лютого 2024 р.).  
(Сертифікат ІПП №  
053, 13 год).  
9. Науково-практична  
конференція з  
позитивної  
психотерапії «Світло  
надії в тіні війни» (10-  
11 лютого, 2024р.). (8  
год).  
10. Training course  
“Motivational  
Interviewing” (USAID,  
Temple University,  
НПА України)  
жовтень 2024 (6 год).  
11. Education  
programme Experience  
sharing webinars  
"Course design  
principles in the  
European  
Union" SVNC.TK.364 26  
hours (1 ECTS credit  
point) by the Narva  
College from 22 April  
2024 to 31 May 2024  
Certificate № 08628-  
24  
12. В рамках реалізації  
проєкту  
Erasmus+BURN –  
Boosting University  
Psychological  
Resilience and  
Wellbeing in (Post-)  
War Ukrainian Nation /  
«Посилення  
психологічної  
стійкості і  
благополуччя  
університетів у  
(після)воєнній  
Україні» (BURN)  
здійснила навчальний  
візит до Латвійського  
університету, м. Рига  
(23-29 вересня, 2024  
р.)  
13. В рамках реалізації  
проєкту  
Erasmus+BURN –  
Boosting University  
Psychological  
Resilience and  
Wellbeing in (Post-)  
War Ukrainian Nation /  
«Посилення  
психологічної  
стійкості і  
благополуччя  
університетів у  
(після)воєнній

						Україні» (BURN) здійснила навчальний візит до Тартуського університету, м. Тарту, Естонія (10-16 березня ,2025 р.) 14. Курс Basics of Motivational Interviewing 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 March 2025 to 10 May 2025 15. Курс «Пропедевтика психіатрії», 156 год, 2025. Школа розвитку психіатрії. Київ. (сертифікат б/н) 16. Курс «Професійне вигоряння: розвиток психологічної стійкості на робочому місці». В межах Всеукраїнської програми Ти як? За ініціативи О.Зеленської, 2025 р. (сертифікат б/н). 17. Вступний тренінг EMDR , 2025, 12 год. Зимова школа в рамках проєкту Erasmus-Burn (сертифікат б/н).	
131564	Радчук Галина Кіндратівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 009539, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 000836, виданий 22.12.1992, Атестат доцента ДЦАР 001936, виданий 27.06.1995, Атестат професора 12ПР 007888, виданий 17.05.2012	40	Психодіагностика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Radchuk Halyna, Anatolii Afanasiev, Dmytro Sofiiian, Zoriana Adamska, Iryna Perig. Internal factors of development of psychological readiness for professional activities in cynologist officers. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9, No.1. P. 538 – 547. <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13</a> (Scopus) 2. Tereshchuk Grygorii, Meshko Halyna, Prochazka Miroslav, Meshko Oleksandr and Radchuk Halyna. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning. SHS Web

Conf. Volume 104, 2021 (ICHTML 2021)  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003> (Web of science)

3. Berezka S., Panasenko E., Zhukova O., Radchuk H., Sobolyeva S., & Raievska Y. (2021). Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 38-52.  
<https://doi.org/10.18662/brain/12.2/190> (Web of science)

4. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523.  
<https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269> (Web of science)

5. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386.  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425>  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5796> (Web of science).

6. Pylypenko, N., Radchuk, H., Shevchenko, V., Horetska, O., Serdiuk, N., & Savytska, O. (2023). The Psychodrama Method of Group Psychotherapy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 134-149.  
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/466> (Web of science).

7. Радчук Г.К., Логвись О.Я. Лідерські якості в цілісній структурі особистості. Науковий вісник ХДУ.

Серія: Психологічні науки, № 4. 2021. С.93 - 100.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-12>

8. Радчук Г.К., Адамська З.М., Олексюк В.З. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, 2022. Вип. 12. С.107-114.  
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12>

9. Олексюк В.Р., Радчук Г.К., Шевченко О.М. Формування образу фізичного Я в контексті становлення цілісної особистості. Вчені записки Університету «КРОК». № 1 (73), 2024. С. 195 – 202.  
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/699/711>  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-195-202>

10. Радчук Г.К., Вінничук М.В. Особистісна готовність майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу як психолого-педагогічна проблема. Вчені записки Університету «КРОК». № 2 (74), 2024.  
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/740/768> С. 283–291.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-283-291>

11. Радчук Г.К., Олексюк В.Р., Несух А.Ю. Розвиток резильєнтності особистості. Вчені записки Університету «КРОК». № 2 (78), 2025. С. 415 – 423.  
<https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/1027>  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-415-423> (Серія Б)

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. (18.5 др.арк), (у співавторстві). (Радчук Г.К. – С. 2 – 11, С. 34 – 52, С. 199 – 225, всього 3.0 др. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. С. 5 - 17, 43 - 50, 70 - 78.  
2. Атестація магістрів психології: збірник тестових завдань. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2025. 56 с. (Радчук Г.К. – 0.9 др.арк.).  
3. Електронні курси на платформі MODLE: Психодіагностика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1138>  
Психологія освіти <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?  
id=1130  
Аксіопсихологія вищої  
школи  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1925](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1925)  
Психологія  
педагогічного  
конфлікту  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=4130](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4130)

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
1. Логвись Ольга  
Ярославівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні і  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія,  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
11.04.2024). Диплом  
Н24 №002213.  
2. Слободянюк Ольга  
Леонідівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні і  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія,  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
16.04.2024). Диплом  
Н24 №002234.  
3. Вінничук  
Мирослава  
Вікторівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія.  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка, 18.08.2025  
р.). Диплом Н25  
№002645.  
7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
Виступила як опонет  
таких дисертаційних  
досліджень:  
1. Пахоль Б.Є.. –  
кандидатська,  
Київський  
національний

університет ім.  
Т.Г.Шевченка,  
17.03.21р., 19.00.07 –  
вікова та педагогічна  
психологія.

2. Милашенко К.О. –  
кандидатська, ДНВЗ  
«Переяслав-  
Хмельницький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Григорія Сковороди»,  
22.04.21р., 19.00.07 –  
вікова та педагогічна  
психологія.

3. Лашко О.В. –  
кандидатська,  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 23.04.21р.,  
19.00.07 – вікова та  
педагогічна  
психологія.

4. Карпова Д.Є. –  
кандидатська,  
Хмельницький  
національний  
університет,  
29.06.21р., 19.00.07 –  
вікова та педагогічна  
психологія.

5. Набочук О.Ю. -  
докторська,  
Університет Григорія  
Сковороди в  
Переяславі, 19.12.2024  
р., 19.00.07 –  
педагогічна та вікова  
психологія.

6. Іванова І.О. –  
доктор філософії,  
галузь знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія.  
Національний  
університет  
біоресурсів та  
природокористування  
. 12.05.2025 р.  
Член спеціалізованих  
вчених рад:  
- К26.133.04  
Київський університет  
ім. Б. Грінченка,  
19.00.07 – педагогічна  
та вікова психологія.  
2011 - 2021 р.р.  
- Д.20.051.04  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаніка,  
19.00.07 – педагогічна  
та вікова психологія,  
2016 - 2021 р.р.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник колективної наукової теми: «Психолого-педагогічні засади становлення освітнього діалогу як інноваційної психодідактичної технології». (Номер державної реєстрації: 0118U003130). Тема реалізувалася з 01.01.2018 року до 31.12.2022 року.

2. Член 3 редакційних колегій:

- наукового фахового видання «Правничий вісник Університету КРОК» (юридичні, психологічні науки). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ;

- міжнародного наукового рецензованого журналу «Гуманітарний форум» (НУ «Центр сталого розвитку»), м. Київ;

- наукового фахового видання “Психологія і суспільство”, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Член робочої групи з реалізації проекту «Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні» (наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 04.10.2022 року № Д 22-09)  
2. Експерт НАЗЯВО у галузі «Соціальні та поведінкові науки, спеціальність «Психологія» з лютого 2020 р. - по даний час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
1) Учасник міжнародного проекту Erasmus+ "BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / "Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні" (BURN)"  
Реалізація проекту з 01.01.24 по 31.12.2026 р.р.  
2) Учасник міжнародного проекту «Дослідження ефекту технік зцілення дітей із симптомами пост-травматичного стресу. Кластер-рандомізоване контрольоване емпіричне дослідження» у рамках співпраці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопільської міської ради, Лондонського

університету  
Королеви Марії, Heal  
Trauma Ukraine,  
Дитячого фонду ООН  
(ЮНІСЕФ),  
Українського  
інституту когнітивно-  
поведінкової терапії  
та Української  
медичної спілки у  
Великобританії.  
Проект реалізується з  
вересня 2023 року по  
грудень 2024 року.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Радчук Г.К.  
Аксіологічні вектори  
розвитку сучасної  
вищої освіти. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід: збірник тез III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 13-14  
травня 2021 року, м.  
Тернопіль. ТНПУ ім.  
В.Гнатюка. / Ред. кол.:  
Морська Н. Л.,  
Поперечна Г. А.,  
Литвин Л. М.  
Тернопіль: Вектор,  
2021. С. 10 – 14.  
2. Радчук Г.К.  
Практична підготовка  
психологів освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня бакалавр.  
Теоретичні та  
практичні аспекти  
підготовки психологів  
у закладах вищої  
освіти: зб. матеріалів  
Міжнародного  
науково-практичного  
вебінару, Київ, 24  
лютого 2022 р. Київ:  
НУБіП України, 2022.  
С. 85-88.  
3. Радчук Г.К.  
Становлення  
ціннісно-сислової  
сфери студента через  
набуття особистісного  
досвіду у процесі  
навчання. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід: збірник тез IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 13-14  
травня 2022 року, м.  
Тернопіль. ТНПУ  
ім.В.Гнатюка. Ред.  
кол.: Морська Н. Л.,  
Литвин Л. М.,

Поперечна Г. А.  
Тернопіль : Вектор,  
2022. С. 333 – 337.

4. Радчук Г.К.  
Особливості  
діагностики  
психологічної  
готовності до професії  
програміста.  
Психологічне  
забезпечення  
інноваційних процесів  
в освітньо-  
професійному  
просторі закладу  
вищої освіти: сучасні  
реалії та перспективи:  
збірник наукових  
праць за матеріалами  
II Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (21  
вересня 2022 року, м.  
Кам'янець-  
Подільський). Київ:  
КНТ, 2022. С.77 – 83.

5. Радчук Г.К.  
Психологічна  
підтримка педагогів  
під час війни. Восенні  
конфлікти та  
техногенні  
катастрофи: історичні  
та психологічні  
наслідки: Збірник тез  
III Міжнародної  
наукової конференції,  
20-21 квітня 2023 р. /  
упоряд. Криськов А.А.,  
Габрусєва Н.В. –  
Тернопіль: ФОП  
Паляниця В. А., 2023.  
С. 30 – 32.  
[https://elartu.tntu.edu.  
ua/bitstream/lib/41066  
/2/MCTD\\_2023\\_Radc  
huk\\_H-  
Psychological\\_support\\_  
of\\_30-32.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41066/2/MCTD_2023_Radc huk_H-Psychological_support_of_30-32.pdf)

6. Радчук Г.К.,  
Вінничук М.В.  
Рефлексивність як  
професійно значуща  
якість майбутніх  
педагогів. Українська  
психологія. XXI  
століття. Початок.  
(Дні української  
психології в Берліні):  
матеріали науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
27-28 квітня 2023  
року: Зб. матеріалів //  
За ред. В.Г. Панка.  
Київ : Інститут  
психології імені Г. С.  
Костюка НАПН  
України, 2023. С. 541 –  
545.

7. Радчук Г.К. Мораль  
та моральність як  
засадничі категорії  
становлення духовно  
зрілої особистості в  
системі вищої освіти.  
Ціннісні орієнтири в  
сучасному світі:  
теоретичний аналіз та  
практичний досвід:

збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 19 – 23.

8. Радчук Г.К. Гуманітаризація як ціннісний вектор розвитку сучасної вищої освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ. С.34 - 52.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30860>

9. Радчук Г.К., Карпець Н.Е. Психолого-педагогічні умови розвитку резильєнтності підлітків під час війни. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.284 -288  
[.http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk\\_materialiv\\_konferentsii.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materialiv_konferentsii.pdf)

10. Halyna Radchuk, Yang Haichao. Social and psychological factors of emotional burnout among it workers  
Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.347 - 350.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31042>

11. Радчук Г.К. Діалог як форма організації спілкування суб'єктів освітнього процесу. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 9-10 травня 2024 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 413 с. С. 171 – 176.

12. Радчук Г.К. Суб'єктна позиція студента як показник ціннісно-сміслового становлення особистості в освітньому середовищі вищої школи. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с. С. 27 – 31.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33566>

13. Радчук Г.К., Рибка С.В. Просвітницькі тренінги з сімейного виховання як актуальний напрямок освіти дорослих. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 13–14 черв. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: А. В. Боярська-Хоменко, В. М. Білик, С. О. Васильєва та ін. Харків, 2024. С. 159 – 164.  
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/16495>

14. Радчук Г., Лесик Т. Соціально-психологічні чинники емоційного вигорання вчителів.

Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених, м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 389 с. (Електронне наукове видання). С.223 – 228. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36271>

15 Радчук Г.К. Ціннісні орієнтири розбудови освіти з позиції синергетики. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2025. С.20 – 24. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36898>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1) у 2023 р. проведено навчальні заняття для студентів-іноземців англійською мовою з курсів:

- «Аксіопсихологія» ОПП «Психологія бізнесу та управління» другого рівня вищої освіти (30 ауд. год);  
-«Методика

викладання психології у вищій школі» ОНП «Психологія» третього рівня вищої освіти (20 ауд. год) ;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член української спілки психотерапевтів (УСП) з 21.11.2018 року і по даний час. Сертифікат

						<p>без номера.</p> <p>2. Член української психологічної асоціації (УПА) з 2019 року і по даний час. Сертифікат без номера.</p> <p>3. Голова Тернопільського відділення Української асоціації сімейних психологів (УАСП) з 23.12. 2019 р. і по даний час. Сертифікат № А-02</p> <p>4. Член Національної психологічної асоціації. Диплом К8 798 338 з 2024 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>1. Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2021 по 30.05.2021 року, тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», сертифікат SZFL-000164 (6 кредитів, 180 год.).</p> <p>2. Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи з 04.03.2024 по 12.04.2024 року, тема «Інноваційні методи та технології у викладанні психологічних дисциплін», довідка № 409 від 01.05.2024 р. (6 кредитів/180 год.).</p>	
498588	Тележкіна Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом</p>	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Тележкіна О. О. Градація як засіб досягнення виразного стилістичного ефекту в мові української поезії II половини XX – початку XXI століття: лінгвостилістичний вимір / LINGUA MONTENEGRINA. Cetinje, 2021. God. XIV/1, sv. 1, br. 27. С. 81–97. Режим доступу: <a href="http://www.fcjk.me/lingua-montenegrina-2">http://www.fcjk.me/lingua-montenegrina-2</a>. WoS: <a href="https://www.webofscie">https://www.webofscie</a></p>

доктора наук  
ДД 011198,  
виданий  
15.04.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019013,  
виданий  
11.06.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016922,  
виданий  
19.04.2007,  
Атестат  
професора АП  
004814,  
виданий  
23.12.2022

nce.com/wos/woscc/full-  
record/WOS:00074783  
6100005.  
Ідентифікаційний  
номер  
WOS:00074783610000  
5.  
2. Tieliezhkina O.,  
Dolhopol O., T.  
Herasyrchuk,  
Berestova A.,  
Goltvenytska M.  
Creative Teaching  
Methods in the  
Formation of Language  
and Speech  
Competencies:  
Experience Working  
with Arab Students.  
Arab World English  
Journal (AWEJ), 13 (2),  
2022, p. 473–489.  
(Платформа Web of  
Science). Access mode:  
<https://awej.org/creative-teaching-methods-in-the-formation-of-language-and-speech-competencies-experience-working-with-arab-students/>.  
DOI:  
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.33>.

3. Tieliezhkina O.,  
Dolhopol O., Yekimov  
S, Zhyglo O., Kiryanova  
O., Prykhodko A. and  
Nianko V. The Use of  
Information  
Technologies for  
Distance Education in  
the Study of a Foreign  
Language. Cite as: AIP  
Conference Proceedings  
2647, 040055 (2022);  
Published Online: 01  
November 2022.  
(Платформа Web of  
Science) Access mode:  
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/5.0104163>.

4. Kryshtanovych, S.,  
Tieliezhkina, O.,  
Chesnokova, M.,  
Yemelienko, Y., &  
Kravchenko, V.  
Paradigm of the  
Competence of  
Linguists in the  
Education System in  
the Context of  
Understanding the  
Philosophy of  
Language. WISDOM,  
2022, 3(2), 104-111.  
Access mode:  
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.732>.  
URL:  
<https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/732>.  
WoS:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00085383>

0000012.  
Ідентифікаційний номер  
WOS:000853830000012

5. Tieliezhkina, O., Naumenko, L., Zhyglo, O., Babkina, M., & Voloshyn, M. Linguistic innovations in the educational process of universities. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e17203. (Платформа Web of Science) Access mode:  
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17203>

6. Тележкіна О. О. Засоби вираження української барокової поезії: лінгвістичний погляд. *Українське мовознавство*. 2021. № 51. С. 95–106.  
Режим доступу:  
<http://ukr.movoznavstvo.knu.ua/archive/51-1/95-106/>.

7. Тележкіна О. О. Полісиндетон у мові української поезії II половини XX – початку XXI століття: типологійні характеристики та функційне навантаження. *Українська мова*. 2021. № 2 (78). С. 33–47.  
Режим доступу:  
[https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmo va/2\\_21/5.pdf](https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmo va/2_21/5.pdf).

8. Тележкіна О. О. Харків: онім і образ в українській поезії. *Культура слова*. 2021. Вип. 94. С. 20–27.  
Режим доступу:  
<https://ks.iul-nasu.org.ua/vyopusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-94-2021.html>.

9. Тележкіна О. О., Кір'янова О. В. Художньо-виражальні засоби в мовно-поетичній палітрі Агатангела Кримського: типологія і функції. *Культура слова*. 2021. Вип. 95. С. 174–183.  
Режим доступу:  
<https://ks.iul-nasu.org.ua/vyopusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021.html>

11. Тележкіна О. О., Голтвеницька М. В. Лексико-синтаксичні повтори в сучасній українській поетичній мові II половини XX – початку XXI століття. *Закарпатські*

філологічні студії,  
2022, № 22. Т. 2. С.  
38–43. Режим  
доступу: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022>.

12. Тележкіна О. О.,  
Берестова А. А.  
Парономазія як  
фоностилістичний  
прийом (на матеріалі  
української поезії II  
половини XX –  
початку XXI століття).  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
Філологія, 2022, №  
54. С. 106–110. Режим  
доступу:  
<http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=207>

13. Тележкіна О. О.,  
Голтвеницька М.  
Застосування  
елементів STREAM-  
технології на заняттях  
з української мови.  
Лінгвістичні  
дослідження: зб. наук.  
пр. Харк. нац. пед. ун-  
ту імені Г. С.  
Сковороди, 56, 2022.  
С. 388–404. Режим  
доступу:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/4592>.

14. Тележкіна О. О.  
Стилістична  
організація лексико-  
синтаксичного  
простору поетичних  
творів Анатолія  
Перерви. Філологічні  
трактати: періодичне  
наукове видання  
Сумського державного  
університету, 2023. №  
15(1). С. 155–164.  
Режим доступу:  
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/92755>. (Вітчизняне  
фахове видання,  
список Б, міжнародна  
наукометрична база  
даних Index  
Copernicus)

15. Тележкіна О. О.  
Вербалізація  
авторського  
світовідчуження у  
поетичних творах  
Івана Низового.  
Лінгвістичні  
дослідження: збірник  
наукових праць ХНПУ  
ім. Г. С. Сковороди,  
2023. С. 259–267.  
Режим доступу:  
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12714/0>  
(Вітчизняне фахове  
видання, список Б,  
міжнародна  
наукометрична база

даних Index  
Copegnicus)  
16. Тележкіна О. О.  
Мовно-художня  
організація рубаї  
Дмитра Павличка:  
лінгвостилістичний  
вимір. Культура слова,  
2023, 1 (98). С. 16–26.  
Режим доступу:  
[https://ks.iul-  
nasu.org.ua/wp-  
content/uploads/sites/7  
/2023/09/2\\_ks\\_98.pdf](https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/2_ks_98.pdf)  
. (Вітчизняне фахове  
видання, список Б,  
міжнародна  
наукометрична база  
даних Index  
Copegnicus)  
17. Тележкіна О. О.  
Стилістико-  
синтаксична  
структура поетичного  
мовопростору Івана  
Низового. STUDIA  
UKRAINICA  
POSNANIENSIA, 2023,  
vol. XI/1. P. 87–96.  
Режим доступу:  
[https://pressto.amu.ed  
u.pl/index.php/sup/arti  
cle/view/39878/33652](https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sup/article/view/39878/33652)  
(Закордонне  
періодичне наукове  
видання,  
зареєстроване в  
міжнародній  
наукометричній базі  
Index Copegnicus)  
18. Тележкіна О.  
Формування  
дискурсивної  
компетенції майбутніх  
філологів. ZESZYTY  
NAUKOWE. Seria:  
NAUKI SPOŁECZNE,  
HUMANISTYCZNEI  
PEDAGOGICZNE.  
Wydawnictwo  
Międzynarodowej  
Akademii Nauk  
Stosowanych w Łomży,  
2023. № 90. T. 3 S.  
330–343. Режим  
доступу:  
[http://ojs.mans.edu.pl/  
index.php/sjaas/article  
/view/266](http://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjaas/article/view/266)  
(Закордонне  
періодичне наукове  
видання,  
зареєстроване в  
міжнародній  
наукометричній базі  
Index Copegnicus)  
19. Тележкіна О.  
Поетичний синтаксис  
Івана Низового:  
виражально-  
зображальні потенції  
складного речення.  
Лінгвістичні  
дослідження. 2024. №  
60. С. 401–411. Режим  
доступу:  
[http://journals.hnpu.ed  
u.ua/index.php/lingvist  
ics/article/view/15169](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/15169)  
(Вітчизняне фахове  
видання,



ліцензій, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання спеціальностей 073 – Менеджмент, 281 – Публічне управління та адміністрування / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [упоряд.: О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 74 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/59500/>.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання спеціальностей 073 – Менеджмент, 281 – Публічне управління та адміністрування / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [упоряд.: О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 17 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/59499/>.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із дисципліни «Ділова українська мова» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування, освітньо-професійні програми «Облік і

аудит», «Облік і оподаткування у міжнародному бізнесі», «Фінансовоекономічна безпека підприємств») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. В. Кір'янова, О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 71 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63465/>.

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Професійна комунікація психолога та корпоративна етика» (для здобувачів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 33 с. Режим доступу : <https://eprints.kname.edu.ua/63878/>.

5. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Професійна комунікація психолога та корпоративна етика» (для здобувачів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання зі спеціальності 053 – Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі») / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; [уклад. : О. О. Тележкіна]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 22 с.

Режим доступу :  
<https://eprints.kname.edu.ua/63879/>.  
Електронний курс:  
Українська мова (за професійним спрямуванням):  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4908>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук.  
Спеціальність 10.02.01 – українська мова.  
Тема дисертації  
«Мова української поезії II половини XX – початку XXI століття: фонетична, лексико-граматична та лексикографічна рецепція». Режим доступу: [https://iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Tyelyezhkina\\_desertation.pdf](https://iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Tyelyezhkina_desertation.pdf).  
Диплом доктора наук ДД №011198, виданий 15.04.2021 р. (Інститут української мови НАН України)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. Заступник головного редактора наукового журналу «Філологічні трактати», внесеного до переліку фахових видань, категорія «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020) (видавець: Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна;  
проблематика: українська й зарубіжна філологія та

перекладознавство).  
<https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії електронного журналу «Вісник науки і освіти», внесеного до переліку фахових видань, категорія «Б» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1166 від 23.12.2022) з філології (спеціальність - 035 філологія).  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editorial-team>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тележкіна О. О. Словник стилістичних повторів: лінгвістичний погляд. Матеріали I Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен : ХІФТ, 2021. С. 197–203.
2. Тележкіна О., Голтвеницька М. Дистанційне навчання української мови іноземних здобувачів вищої освіти: переваги і недоліки // матеріали регіональної науково-педагогічної дистанційної конференції «Технології освіти – від початкової до вищої» (22–23 січня 2021 року). – Харків: ХНУРЕ, 2021. – С. 25–26.
3. Тележкіна О. Аналіз ліричного твору: мовознавчий і літературознавчий виміри: вебінар (2021).  
<https://naurok.com.ua/webinar/analiz-lirichnogo-tvoru-movoznavchiy-i-literaturoznavchiy-vimiri>
4. Тележкіна О. Можливості використання

елементів STREAM на уроках української мови: вебінар (2022). <https://naurok.com.ua/conference/stem-project>

5. Тележкіна О. Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови: вебінар (2022). <https://naurok.com.ua/webinar/zastosuvannya-metodiv-interaktivnogo-navchannya-na-urokah-ukra-nsko-movi>

6. Тележкіна О. Формування риторичної та дискурсивної компетенцій на уроках української мови: вебінар (2023). <https://naurok.com.ua/webinar/formuvannya-ritorichno-ta-diskursivno-kompetency-na-urokah-ukra-nsko-movi>

7. Тележкіна О. Застосування творчих методів на уроках української мови: вебінар (2023). <https://naurok.com.ua/webinar/zastosuvannya-tvorchih-metodiv-na-urokah-ukra-nsko-movi>

8. Тележкіна О. Формування м'яких навичок під час викладання дисциплін мовно-літературної галузі: вебінар (2023). <https://naurok.com.ua/webinar/formuvannya-m-yakih-navichok-pid-chas-vikladannya-disciplin-movno-literaturno-galuzi>

9. Тележкіна О. Математична й інформаційно-комунікаційна компетентності: можливості для викладання мови й літератури: вебінар (2023). <https://naurok.com.ua/webinar/matematichna-y-informaciyno-komunikaciyna-kompetentnosti-mozhlivosti-rozvitku-pid-chas-vikladannya-movi-ta-literaturi>

10. Тележкіна О. Не тільки PowerPoint: онлайн-сервіси для створення цікавих презентацій: вебінар (2024). <https://www.youtube.com/watch?v=9lj2lRebAf8>

11. Тележкіна О. Онлайн-сервіси для

створення навчальних відео: вебінар (2024). <https://www.youtube.com/watch?v=EZqI8SyTskU>

12. Тележкіна О. Інтерактивна онлайн-дошка як інструмент забезпечення спільної діяльності учнів: вебінар (2024). <https://naurok.com.ua/webinar/interaktivna-onlayn-doshka-yak-instrument-zabezpechennya-spilno-aktivnosti-uchniv>

13. Тележкіна О. Компетентнісний підхід до вивчення предметів мовно-літературної галузі: проблеми, особливості, реалізація: курс (2024). <https://naurok.com.ua/learn/kompetentnisniy-pidhid-do-vivchennya-predmetiv-movno-literaturno-galuzi-problemi-osoblivosti-realizaciya-54>

14. Тележкіна О. Створення привабливого освітнього простору: практика застосування цифрових інструментів: курс (2024). <https://naurok.com.ua/learn/stvorennya-privablivogo-osvitnogo-prostoru-praktika-zastosuvannya-cifrovih-instrumentiv-58>

15. Тележкіна О. Віртуальні платформи і цифрові застосунки на заняттях із дисциплін лінгвістичного циклу. Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти» (24.11.2022; Харківський автомобільно-дорожній університет). Режим доступу: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6052/1/VHtaUDZDN22.pdf>

16. Тележкіна О. Поетичний мовосвіт Ольги Тараненко (на матеріалі збірки «Перейми»). Матеріали III

Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: національні наукові традиції в слов'янському світі (23 травня 2023 року; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди). Режим доступу: [http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18739/1/Do%9C%Do%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8\\_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F\\_2023\\_Do%B5%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%BD%Do%Bo\\_%Do%B2%Do%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf](http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18739/1/Do%9C%Do%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_2023_Do%B5%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%BD%Do%Bo_%Do%B2%Do%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf).

17. Тележкіна О. Комунікативні навички: тренд в освіті чи гнучкі навички для життя? Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Ірпінь, 21 лютого 2024 р. – Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2024. С. 272–275. Режим доступу : [https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N\\_tBH/view](https://drive.google.com/file/d/1gMkn8VRZ1NJHV5R4D4vPS5heCM6N_tBH/view)

18. Тележкіна О. Правописна культура медіатекстів як актуальна проблема. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа –

Ірпінь, 23 травня 2025  
р. – Ірпінь :  
Державний  
податковий  
університет ; Ломжа :  
Міжнародна Академія  
Прикладних Наук в  
Ломжі. Видавництво:  
MANS w Łomży, 2025.  
С. 192–194.

19. Тележкіна О.  
Розвиток риторичної  
компетенції:  
традиційні й новітні  
форми роботи:  
вебінар (2025).  
[https://naurok.com.ua/  
webinar/rozvitok-  
ritorichno-kompetenci-  
tradicijni-y-novitni-  
formi-roboti](https://naurok.com.ua/webinar/rozvitok-ritorichno-kompetenci-tradicijni-y-novitni-formi-roboti).  
Тележкіна О. Сервіс  
Genially –  
інтерактивний  
асистент учителя:  
вебінар (2025)  
[https://naurok.com.ua/  
webinar/servis-  
genially-interaktivniy-  
asistent-uchitelya](https://naurok.com.ua/webinar/servis-genially-interaktivniy-asistent-uchitelya)

20. Тележкіна О.  
Формування  
дискурсивної  
компетенції майбутніх  
філологів. ZESZYTY  
NAUKOWE. Seria:  
NAUKI SPOŁECZNE,  
HUMANISTYCZNEI  
PEDAGOGICZNE.  
Wydawnictwo  
Międzynarodowej  
Akademii Nauk  
Stosowanych w Łomży,  
2023. № 90. Т. 3 S.  
330–343. Режим  
доступу:  
[http://ojs.mans.edu.pl/  
index.php/sjiaas/article  
/view/266](http://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/266)  
(Закордонне наукове  
періодичне видання).

21. Тележкіна О. О.  
Стилістико-  
синтаксична  
структура поетичного  
мовопростору Івана  
Низового. STUDIA  
UKRAINICA  
POSNANIENSIA, 2023,  
vol. XI/1. P. 87–96.  
Режим доступу:  
[https://pressto.amu.ed  
u.pl/index.php/sup/arti  
cle/view/39878/33652](https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sup/article/view/39878/33652)  
(Закордонне наукове  
періодичне видання,  
міжнародна  
наукометрична база  
даних Index  
Cordonicus)

22. Тележкіна О. О.,  
Жигло О. О.  
Застосування  
цифрових сервісів під  
час викладання  
української мови  
здобувачам  
нефілологічних  
спеціальностей.  
Інноваційні технології  
і методика

викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 р.). Харків: ХНАДУ, 2025. С. 116–121.  
Режим доступу: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/collections/d8e51b4c-4a7b-47e8-a907-1253a6861cda>.  
23. Тележкіна О. Розвиток фахових компетентностей студентів-філологів на заняттях із дисципліни «Історія лінгвістичних учень». Українська філологія: теоретичні та методичні аспекти вивчення: зб. праць до 100-річчя від дня народження Г. Р. Передрій. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2025. С. 256–261.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.  
Харківський осередок.  
Посвідчення № 3361 від 04.03.2020 р.

Підвищення кваліфікації та стажування.  
1. Центр підвищення кваліфікації ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, підвищення кваліфікації з курсу «Теорія і практика роботи в Moodle». Свідоцтво № ПК 02071151/000012-21, виданий 05.07.2021 (120 год. / 4 кредити ЕКТС).  
2. Cambridge Assessment Center при European Socio-Technical University in Radom (номер ліцензії №341, 110/114 Krakowska Avenue, 02-056, Warsaw, тема Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), сертифікат 22091974541, виданий 19.09.2022.  
3. Wyższa Szkoła Agrobiznesu, Łomża, (Polska). Стажування

за темою  
«Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», (з 14.02.2022 по 25.03.2022), 6 кредитів ECTS (180 годин), сертифікат №WSA/12/04/22.

4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти при міністерстві освіти і науки України. Програма підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (20-21 грудня 2022 року). Сертифікат СС 38282994/5453-22, виданий 11.01.2023 (8 год. / 0,2 кредита ECTS)

5. Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Практикум «Цифровий простір педагога». Програма підвищення кваліфікації спрямована на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі (02.02.2023 – 30.03.2023). Сертифікат № 006927, виданий 31.03.2023 (60 год. / 2 кр. ECTS).

6. Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Практикум «Вчити(ся) мислити: інструменти, практики, взаємодії». Програма підвищення кваліфікації спрямована на розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з

використання інструментів критичного і креативного мислення в освітньому процесі (04.12.2023 – 22.12.2023). Сертифікат № 009855, виданий 22.12.2023 (30 год. / 1 кр. ЄКТС).

7. ГО «Академія української преси». Тренінг «Школа медіаграмотності для викладачів ЗВО» (21.03.2024–23.03.2024). Сертифікат АUP-МАР-24/4275, виданий 23.03.2024 (30 год. / 1 кр. ЄКТС).

8 Міністерство освіти і науки України, Національний центр «Мала академія наук України». Освітній онлайн-форум «Розвиток soft skills у сучасній школі: інструменти, методики, досвіди (демонстрація авторських методичних розробок; проведення авторського симуляційного заняття) (28.03.2024–30.03.2024). Сертифікат від 05.04.2024 (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС).

9. Освітня організація «Навчай для України». Тренінг «Вчитель з тьюторськими компетенціями» (березень–квітень 2024 року). Сертифікат № 02250, виданий 16.05.2024 (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС).

10. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Програма другої сесії Потебнянського колегіуму (23-27 вересня 2024 р.). Сертифікат №84, виданий 08.10.2024 (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС)

11. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Програма другої сесії Потебнянського колегіуму (23-27 вересня 2024 р.). Сертифікат №84, виданий 08.10.2024 (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС)

12. Friedrich Schiller University Jena (Germany) Programme of Advanced Training for Academic and Pedagogical Staff

						<p>entitled "Language Corpora Use in the Teaching of Philological Disciplines and Language Research", 90 кредитів; Сертифікат № 100-TPS-2024; 16.09–18.12.2024</p> <p>13. Hochschul Didactik Sachsen Тренінг фасилітаторів груп спільного навчання, 15 кредитів; Сертифікат АТ 42080020/000052-24, 16.12.2024;</p> <p>14. ХНАДУ, Стажування «Світоглядні засади формування культури української наукової мови», 180 кредитів, Свідоцтво ПК №1374, 25.12.2024, 14.10–25.12.2024</p> <p>15. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Тренінг «Основи тестології та розробки тестових завдань». 30 кредитів, Сертифікат ПКТ 38282994/4901-25, 02.06.2025; 24.04–12.05.2025.</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка</p>	22	Етика професійної діяльності	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatryyova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005</a></p> <p>2. WEB OF SCIENCE Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within</p>

підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 018610,  
виданий  
21.05.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017733,  
виданий  
21.06.2007

the Postmodern  
Society: a Philosophical  
Socio-Cultural Analysis.  
Postmodern Openings,  
13(1), 186-197. 2022.  
<https://doi.org/10.18662/ro/13.1/3915>.  
3. Морська Н.Л.,  
Кондратюк Л.Р.  
Проблеми порушення  
прав людини в реаліях  
сьогодення:  
філософсько-правові  
аспекти / Н. Морська,  
Л. Кондратюк //  
Наукові інновації та  
передові технології.  
Серія «Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка». – 2022.  
– № 2 (4). – С. 435-  
442.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)  
<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/1aw2020/9/6307>  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>  
4. WEB OF SCIENCE  
Nataliia Morska; Galyna  
Poperechna; Iryna  
Svitlak; Nataliya  
Maslova; Liubov  
Kondratiuk. Legal  
transformations in the  
Ukrainian legal system  
under the influence of  
international law.  
Transformaciones en el  
sistema jurídico  
ucraniano bajo la  
influencia del derecho  
internacional C.843-  
855  
Cuestiones Politicas on  
March 07, 2022  
DOI:  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.51>  
<https://produccioncientificialuz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>  
5. WEB OF SCIENCE  
Oksana Bohomaz;  
Nataliia Morska;  
Karolina Kasianenko;  
Iryna Romanova;  
Nadiia Bortnyk.  
Educational and  
scientific potential:  
humanitarian  
challenges of the XX.  
Revista Tempos e  
Espaços em Educação  
on March 14, 2022  
DOI:  
10.20952/REVTEE.V15  
I34.16950  
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>  
6. WEB OF SCIENCE  
Morska, N. (2022).

Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. *Amazonia Investiga*, 11(60), 264-271.  
December 29, 2022  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>  
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>  
7. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Юсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). *Академічні візії*, (19), 22.05.2023.  
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/377>  
8. WEB OF SCIENCE  
Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. *Synesis* (ISSN 1984-6754), 2023, 15(3), pp.318–333.  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>  
9. Морська Н.Л., Юсечко Я.В., Вербовський І. А. РОЛЬ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>  
10. Юсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ

ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ  
У  
ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ  
СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ  
ТА ШЛЯХИ  
ВПРОВАДЖЕННЯ.

«Наукові інновації та передові технології»  
(Серія «Управління та адміністрування»,  
Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):  
журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725

DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16375>

11. А. А. Гоцалюк, Н. Л. Морська, Т. В. Кондратюк-Антонова  
Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі // Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49.

DOI  
<https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8>  
[http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51\\_2024/10.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf)

12. WEB OF SCIENCE  
Morska, N., Tymkiv, I., Grushko, V., Yatyshchuk, O., & Yuvsechko, Ya.(2025). Legal Education as a Factor in the Evolution of Worldview: A Retrospective Historical and Philosophical View. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI1.2), 311-323.

<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7SI1.2.460>  
<https://ijchr.net/journal/article/view/460>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254503](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503)

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Укладачі Морська Н. Л., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д. а. – 0, 86 авт.  
<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna>

3. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254502](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502)

4. Морська Н. Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 92 с. 3,76 д. а.  
<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e->

lib/DocDescription?  
doc\_id=254501  
5. Морська Н.Л.  
«Філософія освіти» :  
навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти /  
Морська Н. Л.  
Тернопіль : ТНПУ,  
2023. 52 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254870](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870)  
6. Морська Н.,  
Поперечна Г.,  
Петришин Г.  
Методичні  
рекомендації до  
фахового вступного  
випробування на  
міждисциплінарну  
освітньо-наукову  
програму «аналітика  
суспільних процесів»  
зі спеціальностей 033  
«Філософія» та 054  
«Соціологія» галузей  
знань 03 Гуманітарні  
науки та 05 Соціальні  
та поведінкові науки  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти / ТНПУ  
ім.В.Гнатюка, 2023, 44  
с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254704](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704)

Електронні курси:  
1. Морська Н.Л.  
Філософія науки.  
Навчально-  
методичний комплекс  
в системі MOODLE  
(сервер електронних  
ресурсів ТНПУ імені  
В. Гнатюка).. URL  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>  
2. Морська Н.Л.  
Філософія освіти.  
Навчально-  
методичний комплекс  
в системі MOODLE  
(сервер електронних  
ресурсів ТНПУ імені  
В. Гнатюка).. URL  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606>  
3. Морська Н.Л.  
Філософія: історико-  
філософські та сучасні  
сміслові параметри  
буття: Навчально-  
методичний комплекс  
в системі MOODLE  
(сервер електронних  
ресурсів ТНПУ імені  
В. Гнатюка). URL  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

4. Морська Н.Л.  
Методика аналітичної діяльності.  
Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка).  
URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

5. Морська Н.Л.  
Філософія.  
Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024.  
URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019 р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%bo%d1%82%d0%be%d0%ba\\_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%bo%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-)

%d1%802312.pdf  
3 грудня 2022 р.  
міжнародний експерт  
Національного  
агенства із  
забезпечення якості  
вищої освіти: Наказ:  
<https://naqa.gov.ua/wp>

-  
content/uploads/2022/  
11/%Do%9C%D1%96%  
Do%B6%Do%BD%Do%  
Vo%D1%80%Do%BE%  
Do%B4%Do%BD%D1%  
96-  
%Do%B5%Do%BA%D1  
%81%Do%BF%Do%B5  
%D1%80%D1%82%Do  
%B8-  
%Do%95%Do%9A%Do  
%A1%Do%9F%Do%95  
%Do%Ao%Do%A2%Do  
%98-1.pdf

1. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №2003-Е, від 10 грудня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №653-Е, від 27 жовтня 2022 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 35-Е від 19 січня 2023 року).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1330-Е від 20 жовтня 2023 року).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 152- Е від 3 лютого 2025 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 669-Е від 28 березня 2025 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA.

P.102-103  
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>

4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. <https://www.iikv.org/i/3761-row>

6. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

7. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

8. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

9. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

10. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative

Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems\\_of\\_science\\_and\\_technology\\_the\\_search\\_for\\_innovative\\_solutions\\_May\\_15\\_17\\_2024\\_Munich\\_Germany.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf)

11. Морська Наталія. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

12. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201

<https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

13. Морська Н. ГЕНЕЗА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ІСТОРІЇ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. 16-17.10. 2024р. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 311

c. C.145-147.  
Репозитарій  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка:  
Велика війна в історії  
людства

14. Morska Nataliia.  
THE HUMANITARIAN  
MISSION OF  
EDUCATION IN THE  
MODERN WORLD //  
Collection of Scientific  
Papers with the  
Proceedings of the 2nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «New  
Horizons in Scientific  
Research: Challenges  
and Solutions»  
(December 16-18, 2024.  
Marseille, France).  
European Open Science  
Space, 2024. 231 p.  
Pp.176-178.  
[https://www.eoss-  
conf.com/wp-  
content/uploads/2024/  
12/Marseille\\_France\\_1  
6.12.24.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille_France_16.12.24.pdf)

15. Morska Nataliia.  
FAITH AS A VALUE IN  
THE PHILOSOPHY OF  
BADIUZZAMAN SAID  
NURSI //Collection of  
Scientific Papers with  
the Proceedings of the  
3rd International  
Scientific and Practical  
Conference «Evolving  
Science: Theories,  
Discoveries and  
Practical Outcomes»  
(February 3-5, 2025.  
Zurich, Switzerland).  
European Open Science  
Space, 2025. 252 p.,  
P.160-162.  
ISBN 979-8-89704-  
958-5 (series) DOI  
10.70286/EOSS-  
03.02.2025  
[https://www.eoss-  
conf.com/wp-  
content/uploads/2025/  
02/Zurich\\_Switzerland  
\\_3.02.25.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich_Switzerland_3.02.25.pdf)  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
35347](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35347)

16. Morska Nataliia.  
HIGHER JUSTICE AS  
NORMATIVE-VALUE  
THE LIMIT OF  
NATURAL LAW  
//Modern Trends in the  
Development of  
Economy, Technology  
and Industry: Collection  
of Scientific Papers  
"International Scientific  
Unity" with Proceedings  
of the 3rd International  
Scientific and Practical  
Conference. April 9-11,  
2025. Toronto, Canada.  
325 p.  
P.74-76.

ISBN 979-8-89704-989-9 (series) DOI 10.70286/ISU-09.04.2025 [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto\\_Canada\\_09.04.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf) <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35760>

17. Наталія Морська. ГУМАНІЗМ ЯК ЦІННІСТЬ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2025. 264 с., С.41-44.

[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni\\_orienturu\\_2025.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni_orienturu_2025.pdf)

18. Наталія Морська. ПРАВО НА «САМІСТЬ» У ФІЛОСОФІЇ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 160-й річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 205 с., С. 54-58.

[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf\\_Sheptutskuj.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf)

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання курсу англійською мовою для іноземних

здобувачів магістратури та аспірантури (КНР) обсягом 90 годин – 2022 рік.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:  
Наукове керівництво  
переможцями-  
магістрантками II  
етапу Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
філософії у 2020/2021  
навчальному році -  
Синоруб М. та  
Горохов'яно І. -  
диплом II ступеня.  
19) Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
1. Член незалежної  
громадської  
організації  
«Український  
філософський фонд» з  
2003 р.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування.

Стажування  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка на  
кафедрі історії  
філософії з 1. 04.2024  
до 14.05.2024 року  
Тема: «Підвищення  
професійної  
кваліфікації та  
поглиблення знань,  
компетентностей і  
методики викладання  
філософських  
дисциплін».  
Звіт. Довідка №1480-  
У від.15.05.2024

Міжнародне  
стажування у  
Стамбульському  
Університеті Ускюдар,  
Туреччина з 09.02 по  
16.07.2025 р. на тему:  
«Ukraine - Turkey:  
Innovative Approaches  
in the Analytics of  
Social Processes» (6  
credits ECTS – 180  
hours).  
Сертифікат б/н:  
Uskudar University,  
Istanbul, Turkey – July  
16, 2025.

						<p>Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <p>1) Підвищення кваліфікації: Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg  Germany- 8 h/-5/08/2021/</p> <p>2) 15-22.05.2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» Сертифікат ПКТ 38282994/5254-25 від.23.05.2025 р.</p> <p>3) 17-18 вересня 2025 р. Український форум освіти НАЗЯВО – Луцький національний технічний університет Сертифікат від 17-18 вересня 2025 р.</p> <p>4) 19.10.2025 VII Крайовий форум освітян «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» Секція: «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи»</p> <p>5) Сертифікат № ЦОЯ 2025/564 від 19.10.2025 6 годин.</p> <p>6) 31.10. -7.11.2025 курс МОН і МЦТ: «Від початківця до експерта в ШІ» 48 год. Сертифікати за покликанням: <a href="https://app.academyoean.com/verify/oXuRN a85aUh3z7Mw">https://app.academyoean.com/verify/oXuRN a85aUh3z7Mw</a></p>	
116965	Сопіга Віктор Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	10	Культура безпеки	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029040, виданий 30.06.2015

of Science Core Collection  
1. Сорока Т.П., Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б. Формування готовності майбутніх учителів трудового навчання та технологій до конструкторсько-технологічної діяльності. Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 198. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.164-167.  
2. Sopiha V. B., Navryshchak H. R., Soroka T. P., Aliluiko M. S. Training Of Students In The Hotel And Restaurant Business During Distance Learning. Information Technologies and Learning Tools, 2022, Vol. 91(5), PP. 170–185. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.4885> (WoS)  
3. Гаврищак Г., Сопіга В., Уруський А.. Застосування QR-генератора як інноваційного засобу формування навчального контенту майбутніх фахівців технологічної освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 2023, №1 (1), С. 256–264. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.32>  
4. Сокотов Ю.В., Сопіга В.Б., Монько Р.М. Особливості розвитку особистісних якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 7 1. Т. 2 С. 111-114. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.21>  
5. Optimisation of SVD++ Method based on Adam's Algorithm for Small E-Commerce Platforms / M. Pylypchuk, N. Porplytsya, I. Stasiv [et al.]. Proceedings - International Conference on

Advanced Computer Information Technologies, ACIT : 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT (19 September 2024 through 21 September 2024). Ceske Budejovice : IEEE, 2024. P. 318-321. URL.: <https://www.scopus.com/> (Scopus)  
6. Сопіга В.Б., Гаврищак Г.Р. Цифровізація навчання майбутніх педагогів в процесі вивчення безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Актуальні питання у сучасній науці, 2025, №12(42) С.1971-1981. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-1971-1981](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1971-1981)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б., Гаврилко І. Ю. Навчальні та виробничі практики студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 60 с.  
2. Терещук Г. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сопіга В. Б. Навчальні та виробничі практики магістрантів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во

Терноп. нац. пед. ун-ту  
ім. В. Гнатюка, 2021.  
52 с.

3 Сорока Т.П., Сопіга  
В.Б. Теорія і методика  
професійного  
навчання: методичні  
рекомендації: вид-во  
Терноп. нац. пед. ун-ту  
ім. В.Гнатюка, 2021.48  
с.

4. Методичні  
рекомендації до  
написання курсових  
робіт: для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
освітньою програмою  
Середня освіта  
(Трудове навчання та  
технології, фізична  
культура) / Т. П.  
Сорока, Ю. О.  
Туранов, Г. Р.  
Гавришак, В. Б.  
Сопіга. Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2024. 44 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій.

1. Сопіга В.Б., Сорока  
Т.П. Впровадження  
дистанційних  
технологій у процес  
підготовки майбутніх  
учителів трудового  
навчання. Проблеми  
та інновації в  
природничо-  
математичній,  
технологічній і  
професійній освіті:  
збірник матеріалів XI-  
ї Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-інтернет  
конференції, (м.  
Кропивницький, 7  
травня – 14 травня  
2021 року).  
Кропивницький: РВВ  
ЦДПУ ім. В.  
Винниченка, 2021. 83-  
85 с.

2. Сорока Т.П.,  
Сокотов Ю.В., Сопіга  
В.Б. Соціальна  
взаємодія як чинник  
підвищення якості  
освіти. Сучасна освіта:  
Методологія, теорія,  
практика: матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (з  
міжнародною участю)  
(м. Дніпро, 18 березня  
2021 року). Дніпро:  
Акцент ПП, 2021. С.  
47-49.

3. Сопіга В, Гаврилко І. Впровадження дистанційного навчання у процес підготовки студентів за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа». Інновації розвитку харчових технологій та індустрії гостинності у готельно-ресторанному бізнесі: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Тернопіль, 19 травня 2021 р.). Тернопіль: ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», 2021. С. 18–19.

4. Sopiha V., Havryshchak H. Innovative technologies for occupational health and safety in hotel and restaurant complexes. Book of 4th international New York conference on evolving trends in interdisciplinary research & practices (May 2-4, 2021). Manhattan, New York City. PP.588–590. URL: [https://www.nyconfere nce.org/\\_files/ugd/614b1f\\_d1a09c44337e4ec2a93991cfce228fb6.pdf](https://www.nyconfere nce.org/_files/ugd/614b1f_d1a09c44337e4ec2a93991cfce228fb6.pdf)

5. Сопіга В. Б. Методичні особливості дистанційного навчання майбутніх учителів технологій. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.144-145. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22513>

6. Гаврищак Г.Р., Сопіга В.Б. Імплементація європейських стандартів вищої школи у освітній процес майбутніх фахівців технологічного профілю. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та

безпекових наук:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Київ, 23  
червня 2021 р). Київ:  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2021.  
С.18-20.

7. Sopiha V. Aliluiko M.  
5S Management System  
in The Organization of  
Hotel And Restaurant  
Enterprises. Abstract  
Book of 4 International  
European Conference  
on Interdisciplinary  
Scientific Research  
(Warsaw, Poland, 8-9  
August 2021). Warsaw:  
Liberty Publications.  
2021. P. 245. URL:  
[https://www.eucongress.org/\\_files/ugd/614b1f\\_8fac27ac65a04d37b358c328fe10fc14.pdf](https://www.eucongress.org/_files/ugd/614b1f_8fac27ac65a04d37b358c328fe10fc14.pdf)

8. Sopiha V. Aliluiko M.  
Sensor Marketing As  
An Element of PR  
Campaigns In The hotel  
business. Proceedings  
Book of 4 International  
Izmir Economics  
Congress (September  
11-12, 2021), Izmir:  
Institute of Economic  
Development and  
Social Researches  
Euroasia Journal  
(Turkey). 2021. PP.  
250-251. URL:  
[614b1f\\_9c5953ab9af14e388dea3471be41fbb3.pdf](https://www.izmiriktisatkongresi.org/_files/ugd/614b1f_9c5953ab9af14e388dea3471be41fbb3.pdf)  
(izmiriktisatkongresi.org)

9. Sopiha V,  
Havryshchak H. The  
Using Internet  
Resources For The  
Teaching Of Students  
Of The Hotel Business  
During Distance  
Learning. Proceedings  
Book of Hagia Sophia.  
4. International  
Conference On  
Multidisciplinary  
Scientific Studies,  
(February 11-13, 2022).  
Istanbul. PP.162. URL:  
[https://www.ayasofyakingresi.com/\\_files/ugd/614b1f\\_a77d78df80b84acf860a2078698b3c33.pdf](https://www.ayasofyakingresi.com/_files/ugd/614b1f_a77d78df80b84acf860a2078698b3c33.pdf)

10. Sopiha V., Aliluiko  
M. Realities And  
Prospects Of Hotel And  
Restaurant Business In  
Ukraine. Proceedings  
Book of 5 International  
Izmir Economics  
Congress (February 25-  
26, 2022, Izmir) /  
Edited by Prof. Dr.  
Şebnem Aslan. Izmir:  
İksad Publishing  
House. 2022. P. 215.  
URL:  
<https://www.izmiriktisa>

tkongresi.org/\_files/ugd/614b1f\_bf94e99f901b4e0fb949006a1e43f957.pdf

11. Sopiha V. The Training of Students PR Technology of Hotel and Restaurant Business During Distance Learning. Proceedings Book of Atlas 9th International Social Sciences Congress, (July 09-10, 2022). Barcelona: University of Jaén, Spain. PP. 511–512. URL: [https://en.atlasconference.org/\\_files/ugd/262ebf\\_97cd3a879bb449cc94b09aa997e3a328.pdf](https://en.atlasconference.org/_files/ugd/262ebf_97cd3a879bb449cc94b09aa997e3a328.pdf)

13. Sopiha V., Aliluiko M., Romanchuk I. Integration Total Quality Management With Other System Management in the Hotel Business. Proceedings Book of 11th International Conference On Social Sciences (August 19-20, 2022). Erzurum, Turkey: Atatürk University, P. 337. URL: [https://ru.farabicongress.org/\\_files/ugd/1aed9a\\_8148beb3496e4d33b523abb7b9aa4a3c.pdf](https://ru.farabicongress.org/_files/ugd/1aed9a_8148beb3496e4d33b523abb7b9aa4a3c.pdf)

14. Aliluiko M., Sopiha V. Gastro-Tourism In Ukraine. Proceedings Book of Conference International Malatya Gastronomy Culture And Tourism (September 16-17-18, 2022/ Malatya, Turkey). Malatya, Turkey: IKSAD Institute, 2022, P. 545. URL: [https://www.iksadkongre.com/\\_files/ugd/614b1f\\_8748f278e1b04393a87cfb6682a91374.pdf](https://www.iksadkongre.com/_files/ugd/614b1f_8748f278e1b04393a87cfb6682a91374.pdf)

15. Сопіга В., Соколов Ю. Використання дистанційних технологій навчання у процесі проходження студентських практик. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С.102–105. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28381>

16. Гавришак Г. Р., Сопіга В. Б. Особливості формування

компетентностей майбутніх фахівців технологічної освіти в умовах воєнного стану. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференція (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2023. С.102–105 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29362>

17. Sopiha V., Havryshchak H., Uruskyi A. Distance Learning In Ukraine During The Wartime. Proceedings Book of 4th International Black Sea Modern Scientific Research Congress (June 6-7, 2023). Rize, Turkiye: Iksad Institute, P.769-770. URL: [https://www.blackseacountries.org/\\_files/ugd/614b1f\\_9c31732aff53493bbf58a2662d8e1839.pdf](https://www.blackseacountries.org/_files/ugd/614b1f_9c31732aff53493bbf58a2662d8e1839.pdf)

18. Aliluiko A., Sopiha V, Aliluiko M. The Current State And Forecasts Of Tourist Flows In Ukraine. Proceedings Book of Ahi Evran 3rd International Conference On Scientific Research, May 3-4, 2023. P.33, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan. URL: [https://www.ahievranconference.org/\\_files/ugd/614b1f\\_8fef629b87f6412f886872106530f445.pdf](https://www.ahievranconference.org/_files/ugd/614b1f_8fef629b87f6412f886872106530f445.pdf)

19. Сопіга В. Б. Навчання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 20-21 квітня 2023 р С.188–190. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1W7rI>

hs2KOiddguJ3ZV7Tkze  
Mod56KbYf  
20. Бочар, І., Мамус Г,  
Сопіга В. Особливості  
використання  
інноваційних методів  
навчання при  
підготовці майбутніх  
фахівців. Ціннісні  
орієнтири в сучасному  
світі: теоретичний  
аналіз та практичний  
досвід : збірник тез VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
Тернопіль, 17-18 трав.  
2024 року / редкол.:  
Н. Л. Морська, Л. М.  
Литвин, Г. А.  
Поперечна ; ТНПУ ім.  
В. Гнатюка ; ХНПУ ім.  
Г. С. Сковороди ;  
Університет  
Humanitas (Польща) ;  
Остравський  
університет (Чехія) [та  
ін.]. – Тернопіль :  
Осадца Ю. В., 2024. –  
С. 238–241.

21. Mamus G., Sopiha  
V., Vochar I. Smart  
Education – New  
Opportunities for the  
Development of  
Education. Proceedings  
Book of 11th  
International Zeugma  
Conference on  
Scientific Research  
(March 18-20, 2024) /  
Gaziantep (Turkey):  
IKSAD-Institute of  
Economic Development  
and Social Research. P.  
424. URL:  
[https://en.zeugmakongresi.org/\\_files/ugd/614b1f\\_oc8f3b28b07e4be99b46dd4b5142deaf.pdf](https://en.zeugmakongresi.org/_files/ugd/614b1f_oc8f3b28b07e4be99b46dd4b5142deaf.pdf)

22. Sopiha V,  
Havryshchak H, Bigyn  
A. Organization of Civil  
Protection of Students  
and University Staff  
During War.  
Proceedings Book of 5.  
Bilsel International Efes  
Scientific Researches  
and Innovation  
Congress 26-27  
October, 2024.  
Izmir/Türkiye:  
University Academician  
Representative. P. 1144.  
<https://bilselkongreleri.com/panel/uploads/pdf/5-bilsel-uluslararası-efes-bilimsel-arastirmalar-ve-inovasyon-kongresi-30102024.pdf>

23. Мамус Г. М.,  
Сопіга В. Б.  
Підготовка майбутніх  
педагогів до  
використання основ  
екодизайну в  
практичній  
діяльності. Актуальні  
проблеми та

перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 131-133

24. Sopiha V., Havryshchak H., Uruskyi A. Distance Education of Civil Protection In Pedagogical Universities of Ukraine. Proceedings Book of 1st International Scholarship of Teaching and Learning congress (April 18-20, 2025) / Istanbul (Turkey): Istanbul Sabahattin Zaim University. 2025. P.578. URL: [https://www.iksadkongre.com/\\_files/ugd/614b1f\\_814917dd1f6749898f4d90a0238e28b3.pdf](https://www.iksadkongre.com/_files/ugd/614b1f_814917dd1f6749898f4d90a0238e28b3.pdf)

25. Крупницька А., Сопіга В. Шкідливість шуму у навчально-виробничих майстернях. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: зб. наук. праць XX Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів. Львів: ЛДУ БЖД, 2025. С. 539-541. URL: <https://indico.ldubgd.edu.ua/event/61/attachments/796/1022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%202025%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2.%20%D0%BE%D1%81%D1%82.%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82.pdf>

26. Сопіга В.Б., Гавришчак Г.Р. Проблеми шкідливості шуму на уроках технологій у закладах середньої освіти. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 25 квіт. 2025 р.). Тернопіль,

2025.С.339-340. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36175>

27. Гавришак Г.Р.,  
Сопіга В.Б.  
Використання  
цифрових технологій  
навчання у процесі  
підготовки фахівців  
технологічної освіти.  
Актуальні проблеми  
модернізації  
професійно-  
педагогічної освіти в  
контексті  
євроінтеграційних  
процесів: матеріали  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
(Рівне, 24 квітня 2025  
р.). Рівне: РДГУ, 2025.  
С. 111-112.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної групи: «Формування фахових компетентностей здобувачів технологічної та професійної освіти»  
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1. Дійсний член Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти (посвідчення № 349 від 17.04.2019 р.).  
2. Член Спілки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).

Підвищення кваліфікації та стажування.

23.10.2023–08.12.2023;  
6 кредитів (180 годин);  
Рівненський державний гуманітарний університет; кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки;  
Сертифікат №25736989/000854-23 (дата видачі 08.12.2023 р.);  
Тема: Науково-прикладні аспекти

						<p>вдосконалення методики викладання безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та охорони праці.</p> <p>26.02.2024-10.04.2024 6 кредитів (180 год.); Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра теорії і методики технологічної освіти; сертифікат №26/01-63/33 (дата видачі 10.04.2024); тема: «Розвиток професійних компетентностей студентів у процесі викладання дисциплін «Технологічний практикум», «Технічна творчість», «Конструювання столярно-меблевих виробів», «Сучасні технологічні машини».</p>	
208606	Романишина Оксана Ярославівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 006097, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 045628, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 000300, виданий 11.10.2017, Атестат професора АП 001779, виданий 14.05.2020</p>	13	Цифрові технології в професійній діяльності	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kravets, R., Vykhreshch, V. ..., Koziar, M. ., Ridkodubaska, H. ., O. Romanishyna, Marionda, I. ., &amp; Syvokhop, E. Pedagogical Design of the Technology of Students' Multicultural Competence at Higher Education Institutions. Journal of Education Culture and Society, 12(2), 264–293. <a href="https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.264.293">https://doi.org/10.15503/jecs2021.2.264.293</a> (Scopus) 2. Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanishyna, O., Syvokhop, E., Kolomitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhreshch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., &amp; Maksymchuk, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. BRAIN.</p>

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), 543-564. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264> (Scopus).

3. Marushkevych Alla A., Zvarych Iryna M., Romanyshyna Oksana Y., Malaniuk Nataliia M. & Grynevych Oksana L. Development of Students' Research Competence in the Study of the Humanities in Higher Educational Institutions Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P.15-24 DOI:10.5430/jct.v11n1p15(Scopus)

4. Mozolev, O., Romanyshyna, O., Aliksieiev, O., ... Kravchuk, L., Pidmurnyak, O. Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. Universal Journal of Public Health, 2024, 12(2), pp. 341–353 <https://www.hrpub.org/download/20240430/UJPH19-17636761.pdf> (Scopus).

5. Rodikov, V., Shemchuk, V., Zinevych, A., Romanyshyna, O., & Trotskyi, R. Building professional competencies of military specialists in different countries. Revista Eduweb, 2025. 19(3), 125-138. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.8> (Web of Science)

6. Романишина О.Я. Дундюк А. Ю. Дуальна освіта як одна з умов формування професійної компетентності техніків-технологів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 361-365. (Категорія Б)

7. Романишина О.Я., Грушко Р.С. Формування цифрової компетентності учнів через реалізацію завдань STEM освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка».

№ 10(24) (2023).  
С.660-674. (Категорія Б).

8. Романишина О.,  
Карабін О. & Гура, А.  
Особливості  
оцінювання  
навчальних досягнень  
майбутніх учителів в  
умовах дистанційного  
навчання. Physical  
Culture and Sport:  
Scientific Perspective,  
2023. (3), 92–97.  
<https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.12>  
(Категорія Б)

9. Романишина О.Я.,  
Зарембіцький О.Ю.  
Формування  
управлінської  
компетентності  
здобувачів вищої  
педагогічної освіти.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
(Серія «Педагогіка»)  
№ 4(32). 2024. С.1119-  
1128. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/226/322>  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-1119-1128](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1119-1128).  
(Категорія Б)

10. Романишина О.Я.,  
Бідун Б.В. Педагогічні  
основи професійної  
підготовки майбутніх  
інженерів-педагогів у  
зкладах вищої освіти.  
Інноваційна  
педагогіка : науковий  
журнал. Одеса, 2024.  
Вип. 69. С.135-140.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.2.28>  
(Категорія Б)

11. Романишина, Л. ,  
Галус, О., &  
Романишина , О. Роль  
критичного мислення  
у формуванні  
інформатичної  
компетентності  
майбутніх учителів.  
Physical culture and  
sport: scientific  
perspective, 2024. 2(1),  
195–202.  
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.69>.  
(Категорія Б)/

12. Романишина, О.,  
Лукашук, В. Роль  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій у  
підготовці майбутніх  
учителів природничих  
наук. Педагогічний  
дискурс , .2024. (35),  
69-73.  
<https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.10>.  
(Категорія Б).

13. Карабін О. Й., Лень  
А. В., Вовкодав О. В.,

Романишина О. Я.,  
Іваницький Р. І.  
Підготовка майбутніх  
фахівців  
комп'ютерних наук у  
галузі інформаційних  
технологій:  
практичний досвід,  
проблеми,  
перспективи.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні  
технології, 2025, №  
1(141). С. 489–499.  
(Категорія Б). DOI:  
10.24139/2312-  
5993/2025.01/489-  
499.  
URL:  
<https://pedscience.ssru.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%Bo%Do%B1%D1%96%Do%BD.pdf>

14. Карабін О. Й.,  
Романишина О. Я.,  
Мартинюк С. В.,  
Вовкодав О. В.,  
Іваницький Р. І.  
Науково-дослідницька  
практика як складова  
формування  
професійних і  
дослідницьких  
компетентностей  
майбутніх фахівців  
комп'ютерних наук.  
Освіта. Інноватика.  
Практика : науковий  
журнал. Сумський  
державний  
педагогічний  
університет імені А. С.  
Макаренка, редкол. :  
О. В. Семеніхіна (гол.  
ред.) [та ін.]. Суми :  
СумДПУ ім. А. С.  
Макаренка, 2025.  
15. Василенко Я. П.,  
Шмигер Г. П.,  
Генсерук Г. Р., Карабін  
О. Й., Романишина О.  
Я. Аналіз змістовного  
наповнення  
навчальних  
дисциплін, які  
пов'язані із  
вивченням Big Data.  
Педагогічна Академія:  
наукові записки. 2025.  
№ 23. ISSN 2786-  
9458-online.  
(Категорія В)  
URL:  
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/25>  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837>

16. Skaskiv H. M,  
Romanyshyna O. Y.  
USE OF GAME STEM  
PROJECTS IN  
EDUCATION FOR  
CHILDREN WITH  
SPECIAL

EDUCATIONAL NEEDS. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ, 2024. Вип. № 12(30). С. 452-461. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-452-461](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-452-461) (Категорія Б)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / Н. Р. Балук, О. В. Барна, О. Я. Романишина [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 32 с. [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Baluk\\_24.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Baluk_24.pdf)

2. Методичні рекомендації до проведення проектно-технологічної практики із спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. А. Лень, О. Карабін, О. Романишина. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 42 с.

1. Електронний курс "Цифрові технології у професійній діяльності". Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=264>

2. Електронний курс "Цифрові технології в

освіті і науці". Режим доступу:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1961>

3.Електронний курс "Game-дизайн".  
Режим доступу:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3957>

4. Електронний курс "Сучасні інформаційні технології в науковій сфері / А: 011, 012, 013, 015". Режим доступу:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2707>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Дундюк Артем Юрійович «Формування професійної компетентності майбутніх техніків-технологів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у автотранспортних коледжах», 24.09.2021р. Гура Антоніна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності», 23.12.2021р. Костенко О. В. Формування професійних компетентностей майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Дис...PhD філософії (015 Професійна освіта // 01 Освіта / Педагогіка.). Тернопіль. 2023р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

член спеціалізованої  
вченої ради Д  
70.145.01 у  
Хмельницькій  
гуманітарно-  
педагогічній академії  
Офіційний опонент на  
захисті Носкова М.В.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 35.052.24  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка»  
(15.05.2024).  
Голова разової  
спеціалізованої ради  
PhD 7825  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гнатюка

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Теоретичні та  
прикладні аспекти  
використання  
цифрових технологій  
в освіті та в  
комп'ютерному  
моделюванні».  
Державний  
реєстраційний номер:  
0121U109738 від  
15.03.2021 р.

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії"  
Виконавець проекту  
«Computer System and  
Networks / Internet of  
Things (IoT)», Наказ  
ТНПУ №367, від  
09.10.2025 р.  
Тривалість проекту:  
01.01.2023-31.12.2026  
рр.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,

та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Романишина, О. Я.  
Створення  
здоров'язберігального  
середовища у вищому  
навчальному закладі.  
Актуальні проблеми  
розвитку освіти в  
сфері туризму, 2023,  
198. С 198-201.

2.Токарська О. Р.  
Використання  
технологій змішаного  
навчання на уроках  
інформатики на  
засадах нової  
української школи.  
Сучасні цифрові  
технології та  
інноваційні методики  
навчання: досвід,  
тенденції,  
перспективи :  
матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, 28 квітня,  
2022). Тернопіль:  
ТНПУ ім. В. Гнатюка,  
2022. С. 164–167.

3.Луценко П. К.  
Впровадження STEM-  
освіти в освітній  
процес Нової  
української школи.  
Сучасні цифрові  
технології та  
інноваційні методики  
навчання: досвід,  
тенденції,  
перспективи :  
матеріали Х  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, 10-11  
листопада, 2022).  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2022. С.  
46–49.

4. Токарська О. Р.  
Дистанційне навчання  
умовах війни: модель  
змішаного класу.  
Сучасні цифрові  
технології та  
інноваційні методики  
навчання: досвід,  
тенденції,  
перспективи :  
матеріали Х  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль, 10-11  
листопада, 2022).  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2022. С.  
192–194.

5. Романишина О. Я.,  
Маланюк Н. Б.  
Використання моделі

змішаного навчання при вивченні дисципліни «Game-дизайн». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 83-85.

6. Похмурська В. В., Романишина О. Я. Розробка інтерактивного онлайн-посібника з інформатики в 7 класі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 162-164.

7. Околович В. В., Романишина О. Я. Розробка сайту навчальної дисципліни «Motion-дизайн» Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 188-189.

8. Методичні рекомендації до проведення проєктно-технологічної практики із спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / А. Лень, О. Карабін, О. Романишина, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 42 с.

9. Лесик Т. І. Романишина О. Я. Особливості електронної освітньої системи «МійКлас»у вивченні мови

програмування Python. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 149-152  
10. Порохняк Д. Р. , Романишина О. Я. Формування алгоритмічного мислення під час розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій у офісних програмах . Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 96-98.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівник проблемної студентської групи «Світ на долоні».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу

						<p>Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2025 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування.  1. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; International Internship «Digital Future: Blended Learning»; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.05.2022 – 10.06.2022; № DN 202205114. (180 год).  2. DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 04.04.2023 – 31.05.2023; DN 202305174 (180 год).  3. Хмельницький національний університет, кафедра комп'ютерних наук З 01.06.2022 до 1.07.2022р, з 1.09.2022 до 30.11.2022 (наказ від 26.05.2022р № 95-КП). «Вдосконалення методики викладання навчальних предметів у ЗВО». 240 год. Довідка №20/22 від 14.12.2022р.</p>	
131564	Радчук Галина Кіндратівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: психологія,  Диплом доктора наук ДД 009539, виданий 31.05.2011,  Диплом кандидата наук КН 000836, виданий 22.12.1992,  Атестат доцента ДЦАР 001936, виданий 27.06.1995,  Атестат професора 12ПР 007888, виданий 17.05.2012</p>	40	Вступ до спеціальності	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Radchuk Halyna, Anatolii Afanasiev, Dmytro Sofian, Zoriana Adamska, Iryna Perig. Internal factors of development of psychological readiness for professional activities in cynologist officers. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9, No.1. P. 538 – 547. <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13">https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.13</a> (Scopus)  2. Tereshchuk Grygorii, Meshko Halyna, Prochazka Miroslav,</p>

Meshko Oleksandr and Radchuk Halyna. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning. SHS Web Conf. Volume 104, 2021 (ICHTML 2021) <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110401003> (Web of science)

3. Berezka S., Panasenko E., Zhukova O., Radchuk H., Sobolyeva S., & Raievska Y. (2021). Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2), 38-52. <https://doi.org/10.18662/brain/12.2/190> (Web of science)

4. Radchuk H., Adamska Z., Chopyk S., Sviderska H., Oleksiuk V. Psychological analysis of paradigms of development of modern higher education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 28 th – 29 th, 2021. 513 – 523. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6269> (Web of science)

5. Khurtenko O., Tomich, L., Drahunov, D., Hancheva, K., Lytvyn-Zhmurko, T., & Radchuk, H. (2023). Neuroscientific View on Making Urgent Decisions, Responding to Unusual Situations in Sports and the Role of Emotions. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 370-386. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/425> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5796> (Web of science).

6. Pylypenko, N., Radchuk, H., Shevchenko, V., Horetska, O., Serdiuk, N., & Savytska, O. (2023). The Psychodrama Method of Group Psychotherapy. BRAIN.

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 134-149. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/466> (Web of science).

7. Радчук Г.К., Логвись О.Я. Лідерські якості в цілісній структурі особистості. Науковий вісник ХДУ. Серія: Психологічні науки, № 4. 2021. С.93 - 100. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-12>

8. Радчук Г.К., Адамська З.М., Олексюк В.З. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, 2022. Вип. 12. С.107-114. <https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.12>

9. Олексюк В.Р., Радчук Г.К., Шевченко О.М. Формування образу фізичного Я в контексті становлення цілісної особистості. Вчені записки Університету «КРОК». № 1 (73), 2024. С. 195 – 202. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/699/711>

<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-195-202>

10. Радчук Г.К., Вінничук М.В. Особистісна готовність майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу як психолого-педагогічна проблема. Вчені записки Університету «КРОК». № 2 (74), 2024. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/740/768> С. 283–291. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-283-291>

11. Радчук Г.К., Олексюк В.Р., Несух А.Ю. Розвиток резильєнтності особистості. Вчені записки Університету «КРОК». № 2 (78), 2025. С. 415 – 423. <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu->

krok/article/view/1027  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-415-423> (Серія Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти. Монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 300 с. (18.5 др.арк), (у співавторстві). (Радчук Г.К. – С. 2 – 11, С. 34 – 52, С. 199 – 225, всього 3.0 др. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2022. 78 с. С. 5 - 17, 43 - 50, 70 - 78.  
2. Атестація магістрів психології: збірник тестових завдань. Навчально-методичний посібник / за заг. ред. Г.К.

Радчук. Тернопіль,  
ТНПУ ім.В.Гнатюка,  
2025. 56 с. (Радчук  
Г.К. – 0.9 др.арк.).

3. Електронні курси на  
платформі MODLE:  
Вступ до спеціальності  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=734](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=734)  
Психологія освіти  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1130](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1130)  
Методика викладання  
психології у вищій  
школі  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=754](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=754)  
Аксіопсихологія вищої  
школі  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=1925](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1925)

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
1. Логвись Ольга  
Ярославівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні і  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія,  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
11.04.2024). Диплом  
Н24 №002213.  
2. Слободянюк Ольга  
Леонідівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні і  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія,  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
16.04.2024). Диплом  
Н24 №002234.  
3. Вінничук  
Мирослава  
Вікторівна, доктор  
філософії, галузь  
знань 05 Соціальні та  
поведінкові науки,  
спеціальність 053  
Психологія.  
(Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка, 18.08.2025  
р.). Диплом Н25  
№002645.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Виступила як опонет таких дисертаційних досліджень:

1. Пахоль Б.Є. – кандидатська, Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 17.03.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.
2. Милашенко К.О. – кандидатська, ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 22.04.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.
3. Лашко О.В. – кандидатська, Київський університет імені Бориса Грінченка, 23.04.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.
4. Карпова Д.Є. – кандидатська, Хмельницький національний університет, 29.06.21р., 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія.
5. Набочук О.Ю. - докторська, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 19.12.2024 р., 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.
6. Іванова І.О. – доктор філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія. Національний університет біоресурсів та природокористування . 12.05.2025 р.  
Член спеціалізованих вчених рад:  
- К26.133.04 Київський університет ім. Б. Грінченка, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. 2011 - 2021 р.р.  
- Д.20.051.04 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія,

2016 - 2021 р.р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник колективної наукової теми: «Психолого-педагогічні засади становлення освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної технології». (Номер державної реєстрації: 0118U003130). Тема реалізувалася з 01.01.2018 року до 31.12.2022 року.

2. Член з редакційних колегій:

- наукового фахового видання «Правничий вісник Університету КРОК» (юридичні, психологічні науки). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК», м. Київ;  
- міжнародного наукового рецензованого журналу «Гуманітарний форум» (НУ «Центр сталого розвитку»), м. Київ;

- наукового фахового видання "Психологія і суспільство", Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член робочої групи з реалізації проекту «Моніторинг особистісного розвитку дітей шкільного віку в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні» (наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації від 04.10.2022 року № Д 22-09)
2. Експерт НАЗЯВО у галузі «Соціальні та поведінкові науки, спеціальність «Психологія» з лютого 2020 р. - по даний час.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1) Учасник міжнародного проекту Erasmus+ "BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / "Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні" (BURN)" Реалізація проекту з 01.01.24 по 31.12.2026 р.р.

2) Учасник міжнародного проекту «Дослідження ефекту технік зцілення дітей із симптомами пост-травматичного стресу.

Кластер-рандомізоване контрольоване емпіричне дослідження» у рамках співпраці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Тернопільської міської ради, Лондонського університету Королеви Марії, Heal Trauma Ukraine, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та Української медичної спілки у Великобританії. Проект реалізується з вересня 2023 року по грудень 2024 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Радчук Г.К. Аксіологічні вектори розвитку сучасної вищої освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 10 – 14.
2. Радчук Г.К. Практична підготовка психологів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Міжнародного науково-практичного вебінару, Київ, 24 лютого 2022 р. Київ: НУБіП України, 2022. С. 85-88.
3. Радчук Г.К. Становлення ціннісно-сміслової сфери студента через набуття особистісного

досвіду у процесі навчання. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 333 – 337.

4. Радчук Г.К. Особливості діагностики психологічної готовності до професії програміста. Психологічне забезпечення інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Київ: КНТ, 2022. С.77 – 83.

5. Радчук Г.К. Психологічна підтримка педагогів під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 30 – 32.  
[https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41066/2/MCTD\\_2023\\_Radc huk\\_H-Psychological\\_support\\_of\\_30-32.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41066/2/MCTD_2023_Radc huk_H-Psychological_support_of_30-32.pdf)

6. Радчук Г.К., Вінничук М.В. Рефлексивність як професійно значуща якість майбутніх педагогів. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут

психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 541 – 545.

7. Радчук Г.К. Мораль та моральність як засадничі категорії становлення духовно зрілої особистості в системі вищої освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 19 – 23.

8. Радчук Г.К. Гуманітаризація як ціннісний вектор розвитку сучасної вищої освіти. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ. С.34 - 52.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30860>

9. Радчук Г.К., Карпець Н.Е. Психолого-педагогічні умови розвитку резильєнтності підлітків під час війни. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.284 -288  
[.http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk\\_materialiv\\_konferentsii.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31042/1/Zbirnyk_materialiv_konferentsii.pdf)

10. Halyna Radchuk, Yang Haichao. Social and psychological factors of emotional burnout among it workers  
Аксіопсихологічні вектори розвитку

сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.347 - 350. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31042>

11. Радчук Г.К. Діалог як форма організації спілкування суб'єктів освітнього процесу. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 9-10 травня 2024 р.). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 413 с. С. 171 – 176.

12. Радчук Г.К. Суб'єктна позиція студента як показник ціннісно-сміслового становлення особистості в освітньому середовищі вищої школи. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с. С. 27 – 31. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33566>

13. Радчук Г.К., Рибка С.В. Просвітницькі тренінги з сімейного виховання як актуальний напрямок освіти дорослих. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 13–14 черв. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С.

Сковороди ; редкол.:  
А. В. Боярська-  
Хоменко, В. М. Білик,  
С. О. Васильєва та ін.  
Харків, 2024. С. 159 –  
164.

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/16495>

14. Радчук Г., Лесик Т.  
Соціально-  
психологічні чинники  
емоційного вигорання  
вчителів.

Резильєнтність в  
умовах війни: теорія,  
практика та ресурси:  
зб. матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів освіти і  
молодих учених, м.  
Тернопіль, 23 квітня  
2025 р. / за ред.  
Г.К.Радчук.

Тернопіль: ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2025. 389  
с. (Електронне  
наукове видання).

С.223 – 228.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36271>

15 Радчук Г.К.  
Ціннісні орієнтири  
розбудови освіти з  
позиції синергетики.  
Ціннісні орієнтири в  
сучасному світі:

теоретичний аналіз та  
практичний досвід:  
збірник тез VII  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції, 15-16  
травня 2025 року, м.  
Тернопіль. ТНПУ ім.  
В. Гнатюка. Ред. кол.:

Морська Н. Л.,  
Литвин Л. М.,  
Поперечна Г. А..  
Тернопіль: ФОП  
Осадца Ю. В. 2025.

С.20 – 24.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36898>

13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік:

1) у 2023 р. проведено  
навчальні заняття для  
студентів-іноземців  
англійською мовою з  
курсів:

- «Аксіопсихологія»  
ОПП «Психологія  
бізнесу та управління»  
другого рівня вищої  
освіти (30 ауд. год);  
-«Методика  
викладання психології

						<p>у вищій школі» ОНП «Психологія» третього рівня вищої освіти (20 ауд. год) ;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член української спілки психотерапевтів (УСП) з 21.11.2018 року і по даний час. Сертифікат без номера.</li> <li>2. Член української психологічної асоціації (УПА) з 2019 року і по даний час. Сертифікат без номера.</li> <li>3. Голова Тернопільського відділення Української асоціації сімейних психологів (УАСП) з 23.12. 2019 р. і по даний час. Сертифікат № А-02</li> <li>4. Член Національної психологічної асоціації. Диплом К8 798 338 з 2024 року.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації та стажування.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2021 по 30.05.2021 року, тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», сертифікат SZFL-000164 (6 кредитів, 180 год.).</li> <li>2. Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи з 04.03.2024 по 12.04.2024 року, тема «Інноваційні методи та технології у викладанні психологічних дисциплін», довідка № 409 від 01.05.2024 р. (6 кредитів/180 год.).</li> </ol>	
220179	Храбра Світлана Збігнівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 047527,	17	Психофізіологія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khrabra, S., Vakulenko, L., Barladin, O., Grushko,</p>

виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента АД  
005327,  
виданий  
24.09.2020

V., Gorbatyuk, G., & Deka, I. (2025). Psychophysiological features of physical culture and sports rehabilitation for speech disorders. In *Advances in health and disease* (Chap. 7, pp. 175–193). Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

2. Вакуленко, Л., Храбра, С., Боднар, О., Стельмах, Г., & Макарьчук, Н. (2025). ОСОБЛИВОСТІ НЕЙРОПЛАСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДИТЯЧОМУ ВІЩІ. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 25(3), 300-304. <https://doi.org/10.31718/2077-1096.25.3.300>

3. Л. О. Вакуленко, О. І. Боднар, С. З. Храбра, О. Р. Барладин, Г. О. Стельмах, Н. Р. Макарьчук (2025). МОЖЛИВОСТІ ТЕЛЕРЕАБІЛІТАЦІЇ У ВІДНОВЛЕННІ РУХОВИХ ФУНКЦІЙ У ДІТЕЙ З НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ“ /ArtofMedicine” Науков о-практичний журнал No 3(35)липень-вересень, 2025 року, 118-122. DOI: <https://doi.org/10.21802/artm.2025.3.35.118>

4. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189)), 168-171. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.03\(189\).31](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.03(189).31)

5. Kolesnyk, A., Barna, S., Kashuba, L., Biriukova, T., Rudenko, T., & Khrabra, S. (2022). The Neurovegetative Status of Children 5-7 Years Old. *BRAIN. Broad*

Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 421-435.  
<https://doi.org/10.18662/brain/13.4/396> (Web of Science)

5. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

6. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Petritsa, P. Physical condition of schoolchildren according to the results of the Ruffier test / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 241–250. <https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

7. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. Estimates of the dynamics of hemodynamic processes during the Martinet-Kushelevsky test determined by the results of morphological analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System,

2024, pp. 291–305.  
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

8. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S., Kadobnyj, T. Evaluation of the adaptive capacity of the cardiovascular system during the Ruffier test/Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 251–263  
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

9. Vakulenko, D., Vakulenko, L., Barladin, O., Khrabra, S. The mechanisms of adaptation of the cardiovascular system to standard physical activity (Ruffier test) were determined by the morphological, temporal, spectral, correlation analysis of arterial pulsations recorded during blood pressure measurement using the Oranta-AO information system / Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System, 2024, pp. 265–289  
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/> (Scopus)

10 Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова,

2024. Випуск 10 (140).  
21. С.39-42.

11. Барладин О.Р.,  
Вакуленко Л.О.,  
Храбра С.З., Веремчук  
О.Д., Нюня Л.О.  
Застосування засобів  
відновлення  
постурального  
балансу у  
комплексному  
лікуванні дітей,  
хворих на  
церебральний параліч  
/ Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
№ 15.  
Науковопедагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт): зб.  
наукових праць / За  
ред. О. В. Тимошенка.  
– Київ : Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2024. –  
Випуск 1 (173) 2024. –  
С. 32-37. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).08](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).08)

12. Вакуленко Д.В.,  
Вакуленко Л.О.,  
Барладин О.Р., Храбра  
С.З., Демборинський  
І.С. Артеріальна  
осцилографія як  
показник адаптації  
серцево-судинної  
системи при активній  
ортопробі / Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
№ 15.  
Науковопедагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт): зб.  
наукових праць / За  
ред. О. В. Тимошенка.  
– Київ : Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2023. –  
Випуск 6 (169) 22. – С.  
22-27. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).04)

13. Барладин О.Р.  
Перехідні типи реакції  
на пробу Мартіне-  
Кушелєвського та їх  
значення в  
діагностиці  
преморбідних станів  
осіб різного віку / О.Р.  
Барладин, Д.В.  
Вакуленко, Л.О.  
Вакуленко, С.З.  
Храбра, В.А.  
Безпалько /  
Науковий Часопис  
Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. Випуск 9 (140). 21. С.17-21

14. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Вербопецький М.В. Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.24-29

15. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38

16. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Веремчук О. Д., Стець О.В. Викладання предметів «Невідкладна домедична допомога» та «Основи медичних знань» у вищих навчальних закладах / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Серія № 15.  
Науковопедагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт): зб.  
наукових праць / За  
ред. О. В. Тимошенка.  
– Київ : Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 7 (151) 22. –  
С.33-38

17. Барладин О.Р.,  
Вакуленко Л.О.,  
Храбра С.З., Веремчук  
О.Д, Гавран Т.С.  
Ефективність  
застосування фізичної  
реабілітації в  
комплексному  
лікуванні хворих з  
цукровим діабетом 2  
типу / Науковий  
Часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. «Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт). За ред..  
О.В.Тимошенка. – К.:  
Вид-во НПУ імені  
М.П.Драгоманова,  
2021. Випуск 9 (140).  
21. С.21-24

18. Храбра, С. З.,  
Вакуленко, Л. О.,  
Барладин, О. Р.,  
Грушко, В.,  
Коваленченко, В. Ф., &  
Горбатюк, Г. (2025).  
ДОМЕДИЧНА  
НЕВІДКЛАДНА  
ДОПОМОГА ПРИ  
ТРАВМАХ В  
АДАПТИВНОМУ  
СПОРТІ. Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(8(195), 188-192.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40)

19. Храбра, С. З.,  
Коваленченко, В. Ф.,  
Барладин, О. Р.,  
Вакуленко, Л. О.,  
Грушко, В., &  
Горбатюк, Г. (2025).  
ДОЛІКАРСЬКА  
МЕДИЧНА  
ДОПОМОГА ПРИ  
НЕВІДКЛАДНИХ  
СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ  
КУЛЬТУРІ І СПОРТІ.  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(6(193), 165-168.  
<https://doi.org/10.31392/UDU->

nc.series15.2025.06(193).36  
20. Вакуленко, Л. О., Вакуленко, Д. В., Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Бобровник, Л. П., & Подгасцький, А. В. (2025). ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З МАСАЖУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДЛЯ СФЕРИ АДАПТИВНОГО СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (7(194)), 50-54. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07\(194\).09](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).09)

21. Бобровник, Л. П., Кузьменко, В. Ю., Сущенко, Л. П., Джуринський, П. Б., Храбра, С. З., & Чустрак, А. П. (2025). МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕГРАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ТА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195)), 12-16. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).02](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).02)

22. Barladyn, O., Vakulenko, L., Khrabra, S., Grushko, V., & Gorbatyuk, G. (2025). Women's sports triad. In Advances in health and disease (Chap. 6, pp. 157–174). Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични

х  
вказівок/рекомендації/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Храбра С.З.  
Нейробіологія  
розвитку і рухових  
функцій: методичні  
рекомендації.  
Тернопіль, 2021 р. 84  
с.  
2. Грушко В.В., Храбра  
С.З. Психологічний  
супровід в дитячо-  
юнацькому спорті:  
індивідуальне  
навчально-дослідне  
завдання. Методичні  
рекомендації.  
Тернопіль, 2022 р. 40  
с.  
3. Грушко В.В., Храбра  
С.З. Психологічний  
супровід в дитячо-  
юнацькому спорті.  
Методичні  
рекомендації для  
викладачів, студентів  
закладів вищої  
освіти, тренерів  
дитячих і юнацьких  
спортивних шкіл та  
вчителів  
загальноосвітніх шкіл.  
Тернопіль, 2022 р. 29  
с.  
4. Храбра С.З.,  
Барладин О.Р.,  
Вакуленко Л.О.,  
Веремчук О.Д. Основи  
домедичної допомоги  
для керівників літніх  
практик: методичні  
рекомендації.  
Тернопіль: ТНПУ,  
2021. 22 с.  
5. Методичні  
рекомендації для  
бакалаврів денної і  
заочної форм  
навчання до  
кваліфікаційного  
іспиту з фізичної  
реабілітації.  
Спеціальність 017  
Фізична культура і  
спорт, ОПП «Фізична  
реабілітація» /  
[Барладин О.Р.,  
Вакуленко Л.О.,  
Храбра С.З., Веремчук  
О.Д.] – Тернопіль:  
вид-й відділ ТНПУ,  
2022. – 63 с.  
6. Вакуленко Д.В., Л.О  
Вакуленко, О.Р.  
Барладин, С.З.  
Храбра, Г.Л.  
Горбатюк. Проба  
Мартіне-  
Кушелевськоо як засіб  
донозоологічної  
оцінки та  
прогнозування  
індивідуального  
здоров'я. Значення  
артеріальної

осцилографії для лікаря загальної практики // Актуальні питання загальнолікарської практики в умовах невизначеності: Навч.-метод. посібн. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. - Львів : видавець Марченко Т.В. - 2022. - С 522-532.

7. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО / Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищих мед. навч. закладів / за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, ТНМУ «Укрмедкнига», 2023. – 475 с.

8. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с.

9 .Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с.

10. Барладин О.Р. Методичні рекомендації щодо організації та проведення реабілітаційних (клінічних) практик бакалаврів та магістрів денної і заочної форм навчання, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, «ОП Фізична реабілітація»/ Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко

В.В., Веремчук О.Д.  
Тернопіль: вид-й  
відділ ТНПУ ім.  
Володимира Гнатюка,  
2023. - 23 с.

11. Електронні курси  
на платформі  
MOODLE:  
Основи нейробіології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=642>

Психофізіологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2053>

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій мон/зазначеного агентства, або науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти мон, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
1) Член робочої групи з розробки проєкту професійного стандарту за професією «фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації» з 2024 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій  
1. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.  
2. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Ного І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>  
3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу. European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>

4. Храбра С. З.,  
Барладин О. Р.,  
Вакуленко Д.В.,  
Вакуленко Л.О., Костів  
І.Є., Атаманчук К.В.  
Динаміка рівня  
насичення киснем  
гемоглобіну  
артеріальної крові  
(сатурації) після  
фізичного  
навантаження у юних  
спорсменів /  
Інноваційні підходи  
до фізичного  
виховання і спорту  
учнівської та  
студентської молоді //  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
/ За заг.ред.Огнистого  
А.В., Огнистої К.М. –  
Тернопіль: В-во СМТ  
«ТАЙП», 2021. – С.  
206-210.

5. Храбра С.З.,  
Барладин О.Р.,  
Вакуленко Л.О.,  
Грушко В.В., Станько  
А.О. Оптимізація  
рухового режиму  
жінок 21-35 років /  
Інноваційні підходи  
до фізичного  
виховання і спорту  
учнівської та  
студентської молоді //  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
/ За заг.ред.Огнистого  
А.В., Огнистої К.М. –  
Тернопіль: В-во СМТ  
«ТАЙП», 2021. – С.  
210-214.

6. Храбра С. З.,  
Барладин О. Р.,  
Вакуленко Л. О.,  
Веремчук О. Д.,  
Сталько І. О.  
Акцентуації характеру  
учнів 14-17 років з  
дитячим  
церебральним  
паралічем // Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations.  
Abstracts of the 6th  
International scientific  
and practical  
conference. CPN  
Publishing Group.  
Kyoto, Japan. 2021. Pp.  
21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

7. Вакуленко Д. В.,  
Храбра С. З.,  
Барладин О. Р.,  
Вакуленко Л. О.,  
Веремчук О. Д.,

Агаманчук К. В.  
Варіанти інтерпретації  
показників проби  
Маргіне-  
Кушелевського //  
Fundamental and  
applied research in the  
modern world.  
Abstracts of the 8th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Boston, USA.  
2021. Pp. 21-27. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/viii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-  
fundamental-and-  
applied-research-in-  
the-modern-world-17-  
19-marta-2021-goda-  
boston-ssha-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-17-19-marta-2021-goda-boston-ssha-arhiv/).

8. Вакуленко Л.В.,  
Вакуленко Л.О.,  
Барладин О.Р.,  
Храбра С.З.,  
Безпалько В. А.  
Інформативне  
значення  
застосування  
морфологічного  
аналізу артеріальних  
осцилограм у  
фізичній терапії /  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Від лікувальної  
фізичної культури до  
фізичної реабілітації,  
фізичної терапії та  
ерготерапії:  
спадкоємність  
спеціальностей і  
навчальних  
дисциплін, м.  
Запоріжжя, 3-4  
червня 2021 р.  
[Електронний ресурс]  
. Миколаїв : ФОП  
Швець В.М., 2021. 212  
с.

9. Барладин О. Р.,  
Вакуленко Л. О.,  
Храбра С. З., Веремчук  
О. Д., Білега Я. Я.  
Методи фізичної  
реабілітації дітей з  
обмеженими  
можливостями //  
Actual trends of  
modern scientific  
research. Abstracts of  
the 8th International  
scientific and practical  
conference. MDPC  
Publishing. Munich,  
Germany. 2021. Pp. 21-  
27. URL: [https://sci-  
conf.com.ua/viii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-actual-  
trends-of-modern-  
scientific-research-14-](https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-14-)

16-marta-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/.

10. Храбра С.З. Проблема ожиріння в похилому віці / С.З. Храбра, О.Р. Барладин, Л.О. Вакулєнко, О.Д. Веремчук, А. Щербак // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» 25-27.08.2022 Токіо, Японія. – Р. 135-138.

11. Барладин О. Р., Вакулєнко Л. О., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Куцло В. Дослідження якості життя хворих на хронічний безкам'яний холецистит у контексті їх фізичної реабілітації // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xvi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-7-9-09-2022-chikago-ssha-arhiv/>.

12. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В.Грушко, І. В Литвинчук., М.І Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): **НОГА ІВАН** – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей

2023/2024 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія». ЛИТВИНЧУК І.В., НОВОСАД М.І. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2022/2023 н.р. з галузі знань «Фізична терапія. Ерготерапія».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р. 2. ГО «Прогресильні» з 2025 р.

Підвищення кваліфікації та стажування.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/104 від 05.07.22 р.

Курси підвищення кваліфікації обсягом 20 годин за напрямом «Теорія нейропсихології» на базі центру практичної нейропсихології (Одеса). Сертифікат № 1388 від 24 червня 2024 р. Українська школа порятунку: тренінг – Tactical Combat Casualty Care. 8 годин. м. Львів. 17.05.2025 р. Сертифікат серія ЛМ № 006. Форум академічної доброчесності. 6 годин/0,2 кредиту ЄКТС від 20 лютого 2025 р. Сертифікат ГО Прогресильні № 3091. Адаптивний спорт у системі реабілітації. Майстер-клас. 10 балів БІПР. Сертифікат №

2025-2169-1010395-94102  
Домедична допомога при гострих станах і травмах: сучасні підходи та практичні навички. ГО «Українська асоціація фахівців фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації». Вебінар. 3 години/0,1 години ЄКТС. Сертифікат від 29 травня 2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»/ Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 08 по 15 травня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) [https://drive.google.com/file/d/1aof0WL1FJoUvCUfDlJPWOZ6t9dSUjAyr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aof0WL1FJoUvCUfDlJPWOZ6t9dSUjAyr/view?usp=drive_link) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» /Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – з 22 по 29 травня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща)

						<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1_t9azOgIMvomJHyMp-5x4GoNvDCGgdkD/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1_t9azOgIMvomJHyMp-5x4GoNvDCGgdkD/view?usp=drive_link</a>  Вебінар  «Функціональні структури тіла для здорового руху та реабілітації», 30.11.23 р., 0,1 кредит ЄКТС.  ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p> <p>Вебінар "Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) у реабілітаційній діяльності", 29.05.24 р., 0,1 кредит ЄКТС.  ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p> <p>Вебінар "Невідкладні стани. Загальні принципи надання першої допомоги", 11.10.24 р., 0,1 кредит ЄКТС. Certificate ID J8DXU4-CE000041.  ГО «Українська асоціація фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації».</p>	
321218	Тимків Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	6	Філософія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Гол.ред. О.А.Третяк. Вид. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С.11–17. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/352119">https://doi.org/10.15421/352119</a>  2. Ірина Тимків. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія</p>

освіти / Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2 // Інститут вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М.П. Драгоманова, Київ, 2021. С.56-66. DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4> (Web of Science)

3. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., & Tymkiv, I. (2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. *Revista Eduweb*, 16(3), 23–40. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.24>

4. Nataliia Morska, Iryna Tymkiv, Viktor Grushko, Oksana Yatyshchuk, Yaroslav Yuvsechko The role of legal education in shaping worldviews: a historical and philosophical analysis. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, Vol. 17 No. se3 (2024), pp 36-49 DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.36-49>

5. Petryshyna, O. ., Kosovych, O., & Tymkiv, I. . (2025). FOSTERING PROFESSIONAL COMMUNICATION AND TOLERANCE IN PROSPECTIVE TEACHERS THROUGH PUBLIC INVOLVEMENT. *Advanced Education*, 18(26), 101–121. (Scopus): <https://doi.org/10.20535/2410-8286.324769>

4. наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних вказівок /рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на

платформі MOODLE:  
Аналітика історії та  
культури України  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?id=3](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3)  
Сучасні  
трансформаційні  
процеси  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3519](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3519)  
Філософія  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3238](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238)  
Філософія історії  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3237](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237)  
Філософія  
Середньовіччя та  
Відродження  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3472](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472)  
Людина і мас-медіа  
[https://elr.tnpu.edu.ua  
/course/view.php?  
id=3646](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3646)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. Учасниця Міжнародного проекту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам’ять, відповідальність і майбутнє (EVZ)» спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини), 2021 р.  
2. Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Відважна», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України і Офісу з розвитку підприємництва та експорту за сприяння глобальної ініціативи She’s Next Empowered by Visa (березень-червень 2023р.)  
3. Учасниця освітньо-грантової програми «Початок» що втілювалася мережею центрів підтримки підприємців Дія.Бізнес за сприяння Міністерства цифрової

трансформації України, Офісу з розвитку підприємництва та експорту за підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та Посольства Японії в Україні (вересень – грудень 2023 р.)

4. Учасниця та фіналістка національної акселераційної програми «Власне», що проходила за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та державної установи «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» за підтримки міжнародної технологічної компанії Mastercard та ПриватБанк 2024р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С.90–93.
2. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (October 12-14, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. p. 362-367.
3. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному

світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289-291.  
4. Тимків І.М., Тимків І.В. Ментальне здоров'я дітей та молоді: філософсько-аксіологічний вимір. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2024. С.204-209.  
5.Тимків І., Тимків І. Траєкторії екзистенційного вибору: логотерапевтична інтерпретація формування особистісної ідентичності в умовах екзистенційної кризи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 60-62

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Членкиня ГО «Молодіжне науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» (з 2016 р.)  
2. Співзасновниця, заступниця голови ГО «Персоналіті» (з 2019 р.).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  
Приватний підприємець (з 2017 р. – до нині). Види діяльності:  
Основний: 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти  
Інші:  
74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в. і. у.  
70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування

						<p>63.99 Надання інших інформаційних послуг, н. в. і. у. 85.52 Освіта у сфері культури 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку 96.09 Надання інших індивідуальних послуг, н. в. і. у. 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н. в. і.у</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування. Завершила навчання за освітньою програмою «Арттерапія у роботі з дітьми» на факультеті соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова тривалістю 40 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 1205202139 від 12 травня 2021р.</p> <p>Закінчила навчання у Міжнародній тренінговій компанії «Основа» за освітньою програмою: «Арттерапія у роботі з ПТСР у дітей», тривалістю 60 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 606744 від 10 серпня 2022р.</p> <p>«ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Листопад – грудень 2022 Польща – Україна 180 год. (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № SZFL-002281</p>	
378174	Савелюк Наталя Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008306, виданий 05.03.2019, Диплом	24	Загальна психологія з практикумом	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Савелюк Н. М. Психологічні особливості розвитку продуктивного мислення в умовах</p>

кандидата наук  
ДК 046350,  
виданий  
21.05.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036302,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
професора АП  
004309,  
виданий  
09.08.2022

НУШ. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Вип. 12. 2021. С. 83–89 (фахове видання категорії «Б»).

2. Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-професійний аспект). Psycholinguistics. Series: Psychology. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P. 142–166 (Scopus; Web of Science).

3. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 2(60). С. 56–63 (фахове видання категорії «Б»).

4. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М., Мороз Л. І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 3(61). С. 50–59 (фахове видання категорії «Б»).

5. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. Психологічні перспективи. 2022. Вип. 39. С. 322–340 (фахове видання категорії «Б»).

6. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. Вип. 18. С. 141–152 (фахове видання категорії «Б»).

7. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні

особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. Український психологічний журнал: збірник наукових праць. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: [https://doi.org/10.17721/urj.2022.1\(17\).9](https://doi.org/10.17721/urj.2022.1(17).9) (фахове видання категорії «Б»).

8. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». *Psycholinguistics*. 2023. 33(1). С. 105–131. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).

9. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. *The Youth Voice Journal*. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

10. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. *Психологія: реальність і перспективи*. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18. <https://doi.org/10.35619/prapr.vli20.340> (фахове видання категорії «Б»).

11. Kuchyn I., Stuchynska N., Saveliuk N., Khaustova O., Lytvynenko N., Mykytenko P., Kucherenko I. Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. *Wiadomości Lekarskie*. 2024. Vol. LXXVII, Is. 4. P. 670–676. ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus).

12. Савелюк Н. М. Психосемантичні виміри переживання психоемоційних станів українцями в умовах війни. *Наукові записки*. Серія:

Психологія. 2024. Вип. 1(3). С. 139–147. <https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-19> (Фахове видання категорії «Б»).

13. Saveliuk N. M., Zelenkova V. V. Peculiarities of the Psycho-Emotional State of Ukrainians During War. Габітус. 2024. Вип. 59. С. 178–183. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.30> (Фахове видання категорії «Б»).

14. Савелюк Н., Муравйова О. Особистісне сприйняття нормативних криз із позицій дитини і дорослого в ненормативних життєвих умовах. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2024. Вип. 22. С. 102–110. [https://doi.org/10.35619/prap\\_rv.vi22](https://doi.org/10.35619/prap_rv.vi22) (Фахове видання категорії «Б»).

15. Stuchynska N., Lytvynenko N., Saveliuk N., Chernenko N., Sadovnycha O., Kaminska I., Kikinezhdi O. Professional medical communication in war conditions: gender aspect. Wiadomosci Lekarskie. 2025. 89(6): 1772–1777. <https://doi.org/10.36740/WLek202304111> (Scopus).

16. Bilosevych I., Oleksyuk M., Savelyuk N. Religious Faith as a Tool for Psychological Support During Combat Operations. Pharos Journal of Theology. 2025. Vol. 106, № 3 (Open Access). doi: <https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3026> (Scopus)

17. Філоненко К., Савелюк Н. Переживання самотності як прояв дистинктивної поведінки особистості. Психологічні перспективи. 2025. № 46. С. 252–270. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2025-46-fil> (Фахове видання категорії Б)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Савелюк Н. М. Базова психосемантична структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 262–283.
2. Савелюк Н.М. Психологічне благополуччя майбутніх освітян як суб'єктна складова студентоцентрованого викладання. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічний та психолінгвістичний дискурс): колективна монографія / під ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. С. 6–42.
3. Савелюк Н.М. Формування емоційно-етичної компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.
4. Savelyuk N., Kikinezhdі O., Vasylykevych Ya. Psychological well-being of Ukrainian youth as a component of personal resource in conditions of uncertainty. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions: Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 638-648.
5. Савелюк Н.

Суб'єктивне переживання стресу здобувачами вищої освіти в умовах воєнного стану та у взаємозв'язку із самоусвідомленням. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р.В. Павелківа, Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С. 101–146.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Савелюк Н. М., Кальба Я. Є., Широкоградюк Л. А. Програма навчальної практики «Психолого-консультаційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2021. 17 с.  
2. The program of the academic subject «Psychodiagnostics in the field of business and management» for students of the educational and professional program «Business and Management Psychology», specialty 053 Psychology, branch of knowledge 05 Social and behavioral sciences. Ternopil, 2022. 9 p.  
3. Orap M. O., Kiz O. B., Savelyuk N. M. The program of the academic subject «Actual Problems of Child Psychology» for students of the

educational program «Pre-school education», specialty 012 Pre-school education, branch of knowledge 01 Education/ Pedagogy. Ternopil, 2022. 10 p.

4. Савелюк Н. М., Широкоградюк Л. А. Програма навчальної практики «Діагностико-дослідницька практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 13 с.

5. Кікінежді О. М., Савелюк Н. М. Програма навчальної практики «Консультативно-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 15 с.

6. Савелюк Н. М. Програма навчальної дисципліни «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2023. 9 с.

7. Савелюк Н. М. Програма навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2024. 20 с.

8. Савелюк Н. М. Програма навчальної дисципліни «Психодіагностика в

сфері бізнесу і управління» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2024. 12 с.  
9. Савелюк Н. М. Програма навчальної практики «Діагностико-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2024. 25 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1.1. Цукур О. Г. «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 20.04.2021 р.).

1.2. Лифар Н. Л. «Психологічні особливості переживання задрості особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, 10.10.2024 р.).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук: Коструба Н. С. «Психологія

медіарелігійності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 11.01.2023 р.).

3. Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії: Козігора М. А. «Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 07.08.2023 р.).

Булах І. А. «Особливості ресурсної сфери пацієнтів на різних етапах формування внутрішньої картини хвороби» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, 09.02.2024 р.).

Рибальченко О. М. «Особливості впливу загроз на психологічну безпеку особистості майбутнього фахівця технічного профілю» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.05.2024 р.).

Коркос Я. О. «Психосемантика критичності буденної свідомості студентів в епоху постправди» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 31.07.2024 р.).

Дмитрик І. Я. «Особливості подолання кризових

станів у чоловіків із сексуальними дисфункціями» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, 15.03.2025 р.).

Саута С.Л.  
«Психологічні та психолінгвістичні особливості розвитку ігрової позиції «юродивий» у структурі ігрової компетентності» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди, 28.08.2025 р.).

4. Членство у спеціалізованих вчених радах:  
Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія» (Наказ МОН України від 08.07.2025 р. № 986).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія «Б»):  
1. Науковий журнал «Психологічні перспективи» (м. Луцьк) - з 2021 року.  
2. Науковий журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (м. Харків) - з 2021 року.  
3. Науковий журнал «Психологічні травелоги» (м. Хмельницький) - з 2022 року.  
Співвиконавиця (на громадських засадах) НДР Університету

Сковороди в  
Переяславі  
«Філософсько-  
просвітницька  
спадщина Григорія  
Сковороди (1722-  
1794): європейський  
контекст» №  
0122U001703 (2022-  
2024 рр.) на підставі  
договору про  
співпрацю (від  
8.11.2023 р.).

9) Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)  
1. Експерт  
Міністерства освіти і  
науки України для  
проведення наукової  
та науково-технічної  
експертизи об'єктів  
експертизи у сфері  
наукової та науково-  
технічної діяльності  
(від 2024 року; Наказ  
МОН № 982 від  
12.07.2024 р.).  
2. Участь як експерта  
НАЗЯВО в  
акредитаційних  
експертизах освітніх  
програм:  
2.1. «Психологія» за  
початковим рівнем  
вищої освіти у  
Дніпропетровському  
державному  
університеті  
внутрішніх справ  
(Наказ НАЗЯВО №

338-Е від 18.02.2021 р.).

2.2. «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» за третім рівнем вищої освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 866-Е від 16.04.2021 р.).

2.3. «Психологія (Юридична психологія)» за третім рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 1183-Е від 28.05.2021 р.).

2.4. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Київському інституті інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ НАЗЯВО № 1538-Е від 14.09.2021 р.).

2.5. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (Наказ НАЗЯВО № 166-Е від 11.02.2022 р.).

2.6. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 60-Е від 23.01.2023 р.).

2.7. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 30.03.2023 р.).

2.8. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (Наказ НАЗЯВО № 1221-Е від 10.10.2023 р.).

2.9. «Практична психологія морегосподарської галузі» за першим рівнем вищої освіти в Одеському

національному морському університеті» (Наказ НАЗЯВО № 217-Е від 05.02.2024 р.).

2.10. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ НАЗЯВО № 516-Е від 13.03.2024 р.).

2.11. «Кризова психологія. Соціально-психологічна реабілітація» за другим рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г. Короленка (Наказ НАЗЯВО № 983-Е від 09.10.2024 р.).

2.12. «Психологія» за другим і третім рівнями вищої освіти в Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Наказ НАЗЯВО № 1307-Е від 01.11.2024 р.).

2.13. «Психологія бізнесу та дизайну мислення» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Чернігівська політехніка» (Наказ НАЗЯВО № 276-Е від 13.02.2025 р.).

2.14. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (Наказ НАЗЯВО № 800-Е від 16.04.2025 р.).

2.15. «Спеціальна психологія» за третім рівнем вищої освіти в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 854-Е від 11.09.2025 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для

біженців з України.  
Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (сертифікат «Dla Ukrainy\_PL-UA/2022/3 №1295-31», 2023–2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Савелюк Н. М., Вояк Х. Р. Психологічні засади формування дівчат-лідерок у сучасній вищій школі. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 141–146.
2. Савелюк Н. М. Психологічне благополуччя студентства: від «епохи ковіду» до ситуації переживання війни. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 2–3 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 176–180.
3. Савелюк Н., Кікінежді О. Психосемантичні виміри образу успішної в українській політиці жінки. Психолінгвістика в сучасному світі – 2022. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Переяслав, 15–16 грудня 2022 р.). Л. О. Калмикова, Н. В. Харченко, І. В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 89–94. <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2022-17>

4. Савелюк Н. М. Психологічна допомога майбутнім психологам через освітній процес в умовах воєнного стану. Українська психологія. XXI століття. Початок. Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. Матеріалів. // За ред. В. Г. Панка. Київ, 2023. С. 501–506.

5. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. Overcoming Stress by Ukrainian Students in the Conditions of War through Volunteering. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231 – 234.

6. Кікінезді О., Савелюк Н. Психосоціальна підтримка психічного здоров'я населення через волонтерську діяльність. Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року). Кривий Ріг; Полтава: КДПУ: ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2024. С. 209–215.

7. Novorun T., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Gender transformation of views

from Baby Boomers to generation Z. *Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024). Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale.* Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 199–208.

8. Vasylykevych Ya., Kikinezhdi O., Savelyuk N. Management style as an integrative characteristic of the activity of a competitive manager. *Știință și educație: noi abordări și perspective: materialele conferinței științifice internaționale (21-22 martie 2024). Seria XXVI. Volumul 1. Științe sociale și comportamentale.* Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă» din Chișinău, 2024. P. 209–215.

9. Савелюк Н., Конопацька Л. Психологічні особливості розвитку підприємницьких здібностей у студентської молоді. Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи: матеріали VII міжнародної наук.-практ. конференції (21-22 травня 2025 р.). Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2025. С. 166–169.

10. Савелюк Н. Психологічне благополуччя як персональний сенс: динаміка переживання українством. Сенс як ресурс у воєнний час: логотерапевтичний погляд. Всеукраїнський форум з міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 9 вересня 2025 р.). Івано-Франківськ: «Університет Короля Данила», 2025. С. 54–58.

11. Ткаченко О.А., Савелюк Н.М. Підтримка психологічного благополуччя поранених військовослужбовців при поверненні до цивільного життя. Матеріали VI Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 15 жовтня 2025 р.) / редкол. В.Л. Погребна, Н.В. Островська, Т.О. Серга, С.С. Щербина, В.О. Коваль та ін. Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 474-476.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
У 2023 році забезпечувала викладання ОК «Psychodiagnostics in the field of business and management» для іноземних здобувачів вищої освіти – громадян КНР (МПБУін-15, МПБУін-16; загальна кількість аудиторних годин – 60 год.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студентами, котрі зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1.1. Вояк Х., студентка III курсу факультету філології і журналістики ТНПУ імені Володимира Гнатюка (I місце, захист роботи відбувся 22.04.2021 року на базі Херсонського державного університету).

1.2. Муравйова О., студентка III курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (III місце, захист роботи відбувся 26.04.2024 року на базі

Донецького національного університету імені Василя Стуса).  
2. Керівництво студенткою, котра зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Муравйова О., студентка IV курсу факультету соціальних наук НУ «Запорізька політехніка» (II місце зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р.).  
3. Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 н.р. (Наказ № 71/05 від 16.02.2024 р.) і 2024/2025 н.р. (Наказ 92/01-02 від 19.03.2025 р.).  
4. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності С4 Психологія у 2024/2025 н.р. (Наказ № 91/01-02 від 19.03.2025 р.).  
5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агон» на базі кафедри психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (з вересня 2023 р.).

Підвищення кваліфікації та стажування.  
«Базовий курс з логотерапії та екзистенційного аналізу». Курс проведено спільно Українською Асоціацією Логотерапії та Екзистенційного аналізу (Україна) та Асоціацією логотерапії та Екзистенційного аналізу в Інституті імені Віктора Франкла (Австрія). Термін проведення: 2.07.2023 - 29.08.2023 рр.  
Обсяг: 60 год./2 кр.  
Сертифікат від 29.08.2023 р.  
Підвищення кваліфікації:  
Тема «Розроблення професійних стандартів». Національне агентство

							<p>кваліфікацій. Сертифікат № 2208 від 04 грудня 2024 року. 45 год./1,5 кр. «Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>Сертифікат № 345/2023(237) від 14 червня 2023 року. 30 год./1 кр. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування «Основи тестології та розробки тестових завдань» (МОН України, сертифікат ПКТ 38282994/8962-25 від 6 жовтня 2025 р., 30 год./1 кр.). Участь у XII Міжнародній онлайн-програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (7 квітня – 27 травня 2023 року). Сертифікат № 12252 від 27.05.2023 р. 6 кр. / 180 год.</p>
215590	Кізь Ольга Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання і психологія, Диплом кандидата наук ДК 019837, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 02ДЦ 012994, виданий 15.06.2006</p>	19	Психологія особистості	<p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кізь О. Б. Проблеми становлення особистості в умовах гендерної депривації. Вісник Національного університету оборони України : збірник наукових праць. Київ : НУОУ, 2021. Вип. 3 (61). С. 35-49. <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20818">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20818</a>.</p> <p>2. Leonova, I.M., Kiz, O.V., Dobrovolska, N.A., Chyzhyk, K.O., &amp; Novorun, T.V. (2021). Cognitive Models of Loneliness in Women in Early and Middle Adulthood. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,</p>

2021, Volume 12, Issue 4, pages: 107-138. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/241> (WoS)

3. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип.6 ( 70 ). С. 49-57. DOI: 10.33099/2617-6858-22-70-6-49-57. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27794>

4. Бутрин В., Кізь О. Експериментальне дослідження практики використання нетворкінгу у сфері бізнес-діяльності: соціально-психологічний вимір, Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць РДГУ. Рівне. 2023. Вип. 21.С. 23-35. DOI: <https://doi.org/10.35619/praprv.vii21.359>. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31696>

5. Savishchenko V., Gelbak, A. Kucherhan Y., Hovorun T., Kiz O. The Role of Legal Psychology in the Formation of Legal Culture in the Conditions of Military Operations. Pakistan Journal of Criminology, 2024. Vol. 16, issue 2. P. 247-262. URL.: [https://www.scopus.com / \(Scopus\)](https://www.scopus.com / (Scopus))

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кікінежді О., Кізь О. Проблема розвитку егалітарної особистості майбутнього педагога: освітній контент. Психологічні ресурси

в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри: колективна монографія. Херсон : Вишемирський В. С., 2021. С. 66-89. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/21118>

2. Бутрин В. В., Кізь О. Б. Нетворкінг для побудови і розвитку бізнесу: теоретико-методологічні засади вивчення та експериментальне дослідження. Економіка та управління розвитком підприємств: теорія, методологія, практика: колективна монографія. Полтава: ПП "Астрая", 2024. С. 24-34.

3. Кізь О., Максименко О. Дослідження корпоративної культури суб'єктів бізнес-діяльності Тернопільщини на предмет її гендерної чутливості. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 148-156.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з психології: для здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Дошкільна освіта та «Початкова освіта» спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / О. Б.

Кізь, [укладач].  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2023. 26 с.  
2. Кікінежді О., Кізь О.  
Гендерний вимір  
професійного та  
особистісного  
зростання педагогів.  
Порадник для  
професійного  
педагогічного та  
наукового зростання  
освітян : науково-  
методичний посібник  
/ за ред. Петровського  
О. М., Трубавіної І. М.  
Харків, 2023. С. 49-76.  
3. Просвітницька  
програма «Відкриті  
освітні студії  
«Освітній заклад –  
територія прав  
людини», Співавтори:  
Кікінежді О. М., Кізь  
О.Б., Сампара О.В. ( Довідка № 402 від  
07.12 2021 року  
Тернопільський  
комунальний  
методичний центр  
науково-освітніх  
інновацій та  
моніторингу)  
4. Кізь О.Б.,  
Головацька М. В.  
Загальна  
короткострокова  
програма «Інтеграція  
гендерного підходу у  
діяльність органів  
публічної влади»  
підвищення  
кваліфікації  
державних службовців  
категорій «Б» та «В»,  
посадових осіб  
місцевого  
самоврядування IV-  
VII категорій.  
Тернопіль:  
Державний заклад  
післядипломної освіти  
«Тернопільський  
регіональний центр  
підвищення  
кваліфікації», 2022. 7  
с.  
[https://drive.google.com/file/d/15jrQ2yodH6PYwP6zThBdEL\\_WKI\\_O3YQj/view?usp=share\\_link;](https://drive.google.com/file/d/15jrQ2yodH6PYwP6zThBdEL_WKI_O3YQj/view?usp=share_link)  
[https://drive.google.com/file/d/1MrST7p6mEjwhb-43prNwzoKa93O6aDCV/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MrST7p6mEjwhb-43prNwzoKa93O6aDCV/view?usp=share_link)  
6. Кізь О.Б. Освітня  
програма підвищення  
кваліфікації  
психологів,  
практичних  
психологів,  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників,  
соціальних  
працівників, фізичних  
та юридичних осіб  
«Практична  
психологія в закладах

дошкільної освіти». [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/praktychna\\_psykholohiia\\_v\\_zakladakh\\_doshkilnoi\\_osvity.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/praktychna_psykholohiia_v_zakladakh_doshkilnoi_osvity.pdf)

7. Кізь О.Б., Ратушняк Н.О. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців початкової освіти «Психолого-педагогічні аспекти організації інклюзивного середовища в початковій школі» [https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Psykholoho\\_pedagogichni\\_aspekty\\_organizatsii\\_ineliuzyvnoho\\_seredovyscha\\_v\\_pochatkovii\\_shkoli.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Psykholoho_pedagogichni_aspekty_organizatsii_ineliuzyvnoho_seredovyscha_v_pochatkovii_shkoli.pdf)

8. Кізь О.Б., Ратушняк Н.О. Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців дошкільної освіти «Психолого-педагогічні аспекти організації інклюзивного середовища в ЗДО». <https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Psykholohopedagogichni%20aspekty%20organizatsii%20ineliuzyvnoho%20seredovyscha%20v%20ZDO.pdf>

Електронні курси на платформі MOODLE: Психологія (Модуль «Психологія дитяча. Психологія педагогічна») <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1721>

Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3356>

Психологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4347>

Психологія (Модуль «Психологія педагогічна. Основи психодіагностики») <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=228>

Гендерночутлива корпоративна політика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4712>

Гендерночутлива корпоративна культура <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4712>

id=5017  
Актуальні проблеми  
дитячої психології  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4349>  
Actual problems of  
child psychology  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4131>  
Навчальна  
(ознайомлювальна)  
практика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4961>  
Психологія  
особистості  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5075>  
Психологія  
економічної  
депривації  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4711>  
Загальна психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5277>  
Дитяча психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5278>

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;

Старша наукова  
співробітниця,  
співвиконавиця НДР  
на замовлення МОН  
України: «Психолого-  
педагогічні механізми  
створення гендерно-  
справедливого  
середовища для дітей  
та молоді у контексті  
реалізації Концепції  
Нової української  
школи»  
(реєстраційний номер  
0119U100477 (2021  
рр.).

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Гендерно-справедливе середовище у ЗВО у контексті гуманітарної безпеки суспільного життя в Україні. Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : збірник тез доповідей I Міжнародна науково-практична конференція (Україна, Харків, 20 травня 2021 р.). Харків : НА НГУ, 2021. С. 109-112.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20813>

2. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Психолого-педагогічний супровід гендерної соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на засадах принципу наступності. Science and education: problems, prospects and innovations: the 7th International scientific and practical conference (April 1-3, 2021). Kyoto : CPN Publishing Group, 2021. P. 526-533.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20810>

3. Кізь О., Войчишина А. Створення сприятливих психолого-педагогічних умов для особистісного становлення сучасної дитини: егалітарна місія вихователя ЗДО. Science, research, development : monografia pokonferencyjna z Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej (30-31.01.2021). Berlin. №37. P. 16-18.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23003>

4. Кізь О. Б. Соціальні, внутрішні та особистісні ресурси подолання гендерної депривації у шлюбно-сімейних стосунках. Trends in the development of science and practice : The XV International Science Conference (December

27–29, 2021). Madrid, Spain, 2021. P. 287-292.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/2408>

5. Войчишина А., Кізь О. Самоповага у структурі самосвідомості майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти. Impact of modernity on science and practice : The VIII International Science Conference (April 6–7, 2021). Madrid, Spain, 2021. P. 138-141.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24088>

6. Войчишина А., Кізь О. Самоставлення у структурі самосвідомості особистості: теоретичний аналіз проблеми. Integration of scientific bases into practice : The IX International Science Conference (April 13-14, 2021). Osaka, Japan, 2021. P. 67-72.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24087>

7. Кікінежді О. М., Кізь О. Б. Університет як середовище становлення егалітарної особистості майбутнього педагога. Modern science and practice : Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2021. P. 114-116.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24292>

8. Кізь О., Войчишина А. Ціннісне ставлення до себе як умова психологічного благополуччя майбутніх педагогів ЗДО. Monografia rokonferencyjna z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) «SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT» (29-30.12.2021). Paris : Diamond trading tour, 2021. № 48. С. 16-18.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24295>

9. Кізь О. Б. Ризики гендерної депривації на шляху становлення егалітарної особистості. Цілісний підхід у психології особистості:

особливості теорії та практики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький : Піскова М. А., 2021. С. 34-38.

10. Костик А., Кізь О. Соціально-психологічний супровід розвитку ціннісного ставлення до себе у майбутніх педагогів ЗДО в освітньому просторі закладу вищої освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції. (Івано-Франківськ, 25-26 листопада 2021 р.). Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний ун-т імені В. Стефаника, 2021. С. 269-272. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23981>

11. Божко О., Кізь О.Б. Сексизм як чинник гендерної депривації. Modern challenges to science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria 2022. С. 517-522. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/01/Modern-challenges-to-science-and-practice.pdf>

12. Божко О. Кізь О. Прояви сексизму в українських прислів'ях та приказках: погляд крізь гендерні лінзи. Tendencies of development science and practice. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Boston, USA 2022. P. 319-326. URL: <https://eu-conf.com>

13. Божко О. Кізь О. Сексизм в українському суспільстві: усвідомлення соціально-психологічних витоків та шляхи викорінення. Colloquium-journal. Międzynarodowe czasopismo naukowe. №4 (127), część 3.

Psychological sciences.  
2022. P. 33-37. URL:  
<http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/02/colloquium-journal-4127-chast-3.pdf>

14. Кізь О. Б.  
Підготовка психологів  
бізнесу та управління  
до упродовження  
гендерночутливої  
корпоративної  
політики у компаніях  
України. Теорія і  
практика підготовки  
конкурентоспроможного  
фахівця як вектор  
освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (29-30  
вересня 2022 року, м.  
Тернопіль).

Тернопіль Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимир Гнатюка,  
2022. С.114–121.

15. Кізь О. Б.  
Комунікативна  
компетентність  
психолога бізнесу та  
управління як умова  
його професійного  
успіху. Теорія і  
практика підготовки  
конкурентоспроможного  
фахівця як вектор  
освітніх парадигм :  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (29-30  
вересня 2022 року, м.  
Тернопіль). Тернопіль  
: Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
2022. С. 41-48.

16. Кізь О.Б. Плекання  
егалітарної  
особистості в  
контексті духовно-  
інтелектуального  
виховання. Духовно-  
інтелектуальне  
виховання і навчання  
молоді в XXI столітті :  
міжнар. період. зб.  
наук. пр. / за заг. ред.  
В. П. Бабича, О. М.  
Хвостиченка. Харків :  
ВННОТ, 2023. Вип. 5.  
С.102-115.

17. Hovorun T. V.,  
Kikinezhdi O. M., Kiz  
O. B. GENDER AUDITS  
AS AN INDICATOR OF  
EQUALITY  
PROGRAMS AT  
THE UNIVERSITY  
SCIENTIFIC  
ENVIRONMENTS.  
WORLD WOMEN  
CONFERENCE-V

(March 7-8, 2023, Baku-AZERBAIJAN). Publications IKSAD, 2023. P. 244-245.

18. Слободян О, Кізь О. Розвиток емоційної сфери молодших школярів: заклад освіти як простір плекання стійкості у часі війни. Colloquium-journal. Psychological Sciences. Warszawa : Interdruk, 2023. № 34 (193). С. 58-64. DOI : <https://doi.org/10.24412/2520-6990-2023-34193-58-64> (Index Copernicus)

19. Слободян О., Кізь О. Прояви тривожності у молодших школярів під час воєнного стану та потреба психолого-педагогічного супроводу дітей. Current issues of science, education and technology in Ukraine and the world : International scientific-practical conference (Tampere, Finland, December 29, 2023). Tampere : Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 49-50. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31723>

20. Максименко О., Кізь О. Соціально-психологічна характеристика гендерночутливої корпоративної культури. Colloquium-journal. 35 (228), 2024. С.68-73. [Doi.org/10.5281/zenodo.14546932](https://doi.org/10.5281/zenodo.14546932)

21. Максименко О., Кізь О. Типи корпоративних культур суб'єктів бізнес-діяльності за ознакою гендерної чутливості. Colloquium-journal. 36 (229), 2024. С. 33-36.

22. Боляк В., Максименко О., Кізь О. Гендерні бар'єри у сфері бізнесу: від ідентифікації до подолання. Colloquium-journal. 34 (227), 2024. С. 44-51.

23. Кізь О., Максименко О. Соціально-психологічні та правові аспекти попередження та протидії сексуальним домаганням в сфері бізнес-діяльності. Соціально-гуманітарний вісник:

36. наук. пр. Вип. 50. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 96-100.

24. Максименко О., Кізь О. Гендерний вимір сфери бізнес-діяльності в Україні. The Role of Science and Technology in Solving Global Problems of Humanity. LIII International scientific and practical conference «The Role of Science and Technology in Solving Global Problems of Humanity» (December 25-27, 2024) Vienna Austria. International Scientific Unity, 2024. P. 205-209.

25. Крупик С., Кізь О. Дослідження психологічних особливостей розвитку критичного мислення у дітей молодшого шкільного віку. Advanced top technology: електрон. наук. журн. № 5. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 63-69.

26. Крупик С. А., Кізь О. Б. Теоретичний аналіз психологічних особливостей, механізмів та факторів розвитку критичного мислення у дітей молодшого шкільного віку. Colloquium-journal. 48 (241), Część 1. (Warszawa, Polska). 3. 84-88. URL: <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/05/Colloquium-journal-2025-241-1.pdf>

27. Крупик С. А., Кізь О. Б. Роль учителя у розвитку критичного мислення у молодших школярів. Соціально-гуманітарний вісник: 36. наук. пр. Вип. 51. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 86-89.

28. Захаров І. Кізь О. Дослідження індивідуально значущих методів мотивації персоналу бізнес-організації. Colloquium-journal. 71 (264), Część 1. (Warszawa, Polska). С. 84-88. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/38480>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт)

Керівництво  
студенткою  
Войчишиною  
Анастасією, яка  
зайняла III місце на II  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
напрямку  
«Психологія» (2021  
р.).

Керівництво  
студенткою Божко  
Ольгою, яка зайняла I  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
напрямку «Гендерні  
дослідження» (2022  
р.).

Керівництво  
студентом Бутрином  
Василем, який зайняв  
I місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
напрямку «Гендерні  
дослідження» (2023  
р.).

Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою  
«Формування  
гендерної культури  
молоді» (2021-2025)

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Співробітниця  
Науково-дослідного  
центру з проблем  
гендерної освіти та  
виховання учнівської  
та студентської молоді  
НАПН України –  
ТНПУ ім. В. Гнатюка;  
керівниця Школи  
гендерної рівності  
ТНПУ (2021).

Керівниця кіноклубу  
медіапросвіти з прав  
людини DOCUDES UA  
«Рівні права і  
можливості» при  
Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університеті імені В.  
Гнатюка (2021-2023).  
Керівниця Центру  
гендерних досліджень  
та впровадження  
політики рівних прав  
та можливостей ТНПУ  
ім. В.Гнатюка (2021-  
2025).

Підвищення

кваліфікації та стажування.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі, кафедра психології, з 8.11. 2021 р. по 20.12.2021 р. Наказ №270 від 8.11.2021 р. Тема: «Гендерний вимір професійного становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти». 180 год, 6 кредитів. Звіт.

Європейський гуманітарний університет (м. Вільнюс, Литва) Міжнародне стажування з 28.09.2021р. по 31.12.2021 р. Тема: «Psychological education with a gender focus in Lithuania». 180 год., 6 кредитів. <https://drive.google.com/file/d/1MMPFahy7AkoX4VMZq3XppRtgg2ilOmhS/view?usp=sharing> Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Parental Separation - Implications for the School - Revised». Сертифікат № 1879-19425739 (<https://alison.com/user/pdf/1879/1>) від 2.04.2021 р.

Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Psychology of Everyday Life - Mental Health Issues». Сертифікат: 2190-19425739 (<https://alison.com/user/pdf/2190/1>) від 29.03.2021 р.

Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Advanced Parenting Skills». Сертифікат №1717-19425739 (<https://alison.com/user/pdf/1717/1;>) від 21.01.2021.

Міжнародна освітня онлайн-платформа ALISON. «Methodologies of Child Psychology» Сертифікат № 4179-19425739 (<https://alison.com/user/pdf/4179/1>) від 12.11.2021.

Центр здоров'я та

розвитку «Коло сім'ї»,  
Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Онлайн-навчання у  
фаховій школі «Роль  
освітян у системі  
турботи про психічне  
здоров'я дітей». Сер-  
тифікат від 26.08.2022  
р. 13 годин (9 год.  
теорії і 4 год.  
практики).

Центр здоров'я та  
розвитку «Коло сім'ї»,  
Українського інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Онлайн-навчання у  
фаховій школі «Роль  
освітян у системі  
турботи про психічне  
здоров'я молоді».  
Сертифікат від  
26.08.2022 р. 19 годин  
(15 год. теорії і 4 год.  
практики).

Центр здоров'я та  
розвитку «Коло сім'ї»,  
Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Онлайн-навчання у  
фаховій школі на тему  
«Розлад із дефіцитом  
уваги і  
гіперактивністю у  
підлітковому віці:  
виклики діагностики і  
модель допомоги».  
Сертифікат від  
28.08.2022 р. 2 год.

Центр здоров'я та  
розвитку «Коло сім'ї»,  
Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Цикл он-лайн  
навчання у фаховій  
школі на тему:  
«Міжнародні  
стандарти проведення  
скринінгу психічного  
здоров'я дітей в часі  
лікарських  
консультацій».  
Сертифікат від  
11.07.2022. 15 год (9  
год. Теорії і 6 год.  
практики).

Центр здоров'я та  
розвитку «Коло сім'ї»,  
Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Цикл он-лайн  
навчання у фаховій  
школі на тему:  
«Сучасні доказові  
методи допомоги  
дітям і молоді з  
поширеними  
проблемами у сфері  
психічного здоров'я».  
Сертифікат від  
11.07.2022 р. 10 год (8  
год. теорії+2 год.

практики).  
Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Онлайн-семінар «КІПТ  
модель  
консультування для  
коупінгу з викликами  
війни», червень 2022  
року. 32 год (20  
теорії+12 практики).

Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Навчальна програма  
«Діти і війна:  
навчання технік  
зцілення». Сертифікат  
№ KDo7RE-CE000218  
від 15.07.2022 р. 20  
годин теорії і  
практичних навичок.

Український інститут  
когнітивно-  
поведінкової терапії.  
Навчальна програма  
«Діти і горе: набуття  
життєвих навичок».  
Сертифікат  
№ F4AOLW-CE000026  
від 01.11.2022 р. 12  
годин теорії і  
практичних навичок.

Міжнародна освітня  
онлайн-платформа  
ALISON.  
«Organizational Change  
- Managing and  
Supporting  
Employees».  
Сертифікат №1628-  
19425739 від 18  
лютого 2022.

Міжнародна освітня  
онлайн-платформа  
ALISON. «Retail  
Management:  
Merchandising, Sales  
and Customer  
Communications».  
Сертифікат №2472-  
19425739 від 10 січня  
2022.

European Academy of  
Sciences and Research  
(Germany, Hamburg).  
«Research Design:  
Inquiry and Discovery  
Course». Certificate of  
Internship № XV-16-  
293849248-22. 2022  
р., 10 hours.  
European Academy of  
Sciences and Research  
(Germany, Hamburg).  
«Introduction to  
Systematic Review and  
Meta-Analysis».  
Certificate of Internship  
№ XW-16-293849248-  
22. 2022 р., 14 hours.  
European Academy of  
Sciences and Research  
(Germany, Hamburg).  
«Research Methods  
(Introduction) Course».

Certificate of Internship  
№ XV-16-293849248-  
22. 2022 p. 8 hours.  
Освітня платформа  
«PROMETHEUS».  
Онлайн-курс «Базова  
психологічна  
допомога в умовах  
війни». Сертифікат:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/281d86b5acd94b4698379e9b74d2116свід15.05.2022>.  
ДУ «Центр  
громадського  
здоров'я» МОЗ  
України.  
Дистанційний курс  
«Підтримка  
психічного здоров'я  
пацієнтів у часи  
надзвичайних станів».  
Сертифікат № 2022-  
1166-1008624-197403  
від 10.11.2022 p. 10  
год.

Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації на тему:  
«"INFORMAL  
EDUCATION IN THE  
TRAINING OF  
BACHELORS IN THE  
COUNTRIES OF THE  
EUROPEAN UNION  
AND UKRAINE"  
1,5 кредита (45 год.),  
20-27 лютого 2023 p.;  
Instytut Badawczo-  
Roswojowy, Люблін,  
Польща.

International internship  
under the program  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
and has developed the  
educational project on  
the topic  
Assurance of the  
Quality of Higher  
Education in Ukraine in  
the Context of  
European Integration  
(180 hours / 6 ECTS  
credits), from April 22  
to May 28, 2023.

Курс підвищення  
кваліфікації «R&D та  
співпраця з бізнесом»  
в рамках проекту  
USAID «Економічна  
підтримка України». 9  
жовтня-16 листопада  
2023 p. 30 год.  
Сертифікат №100 від  
11 грудня 2023 p.

Statement of  
Accomplishment  
Council of Europe  
HELP Programme Olha  
Kiz has completed the

Council of Europe  
HELP online course on  
Violence Against  
Women and Domestic  
Violence (12 hours) 11  
мая 2023. Its  
authenticity is verified  
through below code:  
bt4eQ1oIvW

Курс «Основи  
штучного інтелекту»  
Ośrodek Przetwarzania  
Informacji –  
Państwowy Instytut  
Badawczy на  
платформі Navoica, 12  
грудня 2023.  
<https://navoica.pl/certificates/ea898dd8b04614b8baacdd2a1cbd7c>

Онлайн-тренінг  
«Сенсорна інтеграція  
дітей, які отримали  
травми внаслідок  
війни в Україні» ; 9  
годин; 12-15 вересня  
2023 р.

Курс лекцій на  
освітній онлайн-  
платформі  
«Ukrainian Global  
University»  
• «An Introduction to  
Qualitative Methods in  
Research in the United  
States» - JONATHAN  
CISCO (27/03/2023;  
1,5 hour);  
• «Basics of Capital  
Structure and  
Corporate Governance»  
- CHARLES  
K.WHITEHEAD  
(27/03/2023; 1,5  
hour);  
• «Building  
Entrepreneurial  
Ecosystems» - RICK  
RASMUSSEN  
(27/03/2023; 1,5  
hour);  
• «Chaos & Complexity:  
Modelling Crisis  
Management in the  
2020's» – DAVID  
RUBENS (27/03/2023;  
1,5 hour);  
• «Future(S) of  
Business and the Art of  
Making Money» -  
KJELL A.  
NORDSTRÖM  
(27/03/2023; 1,5  
hour);  
• «New & improved:  
How innovations  
happen» - JOHAN  
NORBERG  
(27/03/2023; 1,5  
hour);  
• «Advanced Supervised  
Learning: Decision  
Trees and Random  
Forests» -  
VOLODYMYR  
KULESHOV  
(03/04/2023; 1,5  
hour);

- «Blockchain Basics» - J. SCOTT CHRISTIANSON (03/04/2023; 1,5 hour);
- «Creating Persuasive “Digital Moments”» - RAYMOND A. LUTZKY (03/04/2023; 1,5 hour);
- «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment» - ERIK REINERT; (03/04/2023; 1,5 hour);
- «An Introduction to the Use of Quantitative Methods in Research in the United States» - JONATHAN CISCO (18/08/2023; 1,5 hour);
- Transfer Visions into Business: How Technology Transfer Drives Competitiveness and International Cooperation - JUERGEN RAIZNER (10.11.2025; 1,5 год.);
- How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment - ERIK REINERT (30.01.2025; 1,5 год.);
- Future(S) of Business and the Art of Making Money - KJELL A. NORDSTRÖM (30.01.2025; 1,5 год.);
- Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's - DAVID RUBENS (30.01.2025).

«Експрес-курс для університетських стартапів та спінофів» від УЕР та Університету Тарту в межах проекту StarterNetwork стартап-інкубатора УЕР та Тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України. 11-12.05.2023; 4 год.

Вебінар «University and enterprise collaboration – challenges and best practice» в межах спільного проекту StarterNetwork стартап-інкубатора УЕР та Тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного

розвитку та МОН України. 6.03.2023; 3 год.  
Курс «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки» сертифікат №93612212 від 18.11.2024; 30 год., 1 кредит.  
<https://hromada.academy/certificates/93612212>

Міжнародний інститут післядипломної освіти, Курс "COUN 556: Основи травматерапії" 32 год., 1 кредит; грудень, 2024 р., сертифікат №41-01-12/2024-ОТТ. Базовий тренінг програми «Молодіжний працівник - 2024». 24 год, 0,8 кредита; 29.01.2024 р. Сертифікат № МП 42948109-040-24 Фахова школа «Поведінковий супровід учнів з поширеними труднощами в сфері психічного здоров'я: міжнародні рекомендації і практики». 0,5 кредита; 23.10.2024 Training course "Motivational Interviewing" (USAID, Temple University, НПА України) жовтень, 2024; 6 год.

Statement of Accomplishment Council of Europe HELP Programme has completed the Council of Europe HELP online course on «Violence Against Women and Domestic Violence». 12 hours, 11.05.2024; Сертифікат № bt4eQ1oIvW Курс «Економічна грамотність громадянина», 6 годин, 0.2 кредитів ЄКТС; сертифікат № 119306; 2 січня, 2025. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, «Школа управлінської компетентності», 24.02.2025 – 10.03.2025, 1 кредит, сертифікат № ПК 009585. Національна онлайн-школа для підприємців, освітній онлайн-курс «Належна обачність

						<p>щодо прав людини під час війни» 31.10.2025. Дія. Освіта. Освітній курс «Бізнес і права людини». 0,1 кредита, 31.10.2025. Сертифікат № Со092433435.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління "Тренінг для тренерів з питань відповідального ведення бізнесу; інструментів для державного управління та місцевого самоврядування в контексті європейської інтеграції України" (1 кредит). Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000369-25 від 5.12.2025 р</p>	
498685	Блозва Павло Ігорович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 047174, виданий 16.05.2018</p>	1	Основи науково-психологічних досліджень	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oleksandr Avramchuk, Oleksandra Nizdran-Fedorovych, Pavlo Blozva, Oksana Plevachuk Internet-Delivered Low-Intensity Cbt For People With Social Anxiety Disorder In A Period Of Covid-19: Results Of Pilot Research / O. Avramchuk та ін. Wiadomości Lekarskie. 2022. Т. 75, № 12. С. 3109–3114. PMID: 36723335.</p> <p>2. Avramchuk O., Nizdran O., Blozva P. Low-intensity cognitive behavioral therapy for social anxiety disorder in individuals experiencing grief. Insight: the psychological dimensions of society. 2023. № 9. С. 211–227. URL: <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2663-970x/2023-9-12">https://doi.org/10.32999/ksu2663-970x/2023-9-12</a> (дата звернення: 12.11.2024).</p> <p>3. Avramchuk O., Nizdran O., Blozva P. Psychological support for people prone to social anxiety disorder during emergencies: a pilot study during the COVID-19 pandemic. Psychosomatic Medicine and General</p>

Practice. 2023. Т. 8, № 1. URL: <https://doi.org/10.26766/pmgrp.v8i1.365> (дата звернення: 12.11.2024).

4. Блозва П. І., Логвись О. Я., Слободянюк О. Л. Роль невизначеності як соціально-психологічного феномену у становленні ентитативності серед студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2025. Т. 9, № 55. С. 1132–1142. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1132-1142](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1132-1142) (дата звернення: 30.09.2025).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Підсумкова атестація магістрів психології: програма та підсумкові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): видання друге, доповнене та перероблене / Ред. кол. З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, Г.М. Свідерська. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 77 с.

2. Атестація магістрів психології: збірник тестових завдань : навчально-методичний посібник / за ред. Г. К. Радчук; видання друге,

доповнене та перероблене.  
Тернопіль : ТНПУ ім.  
В. Гнатюка, 2025. 68 с.  
3. Електронні курси на  
платформі MOODLE  
«Основи науково-  
психологічних  
досліджень»:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=757>  
«Методика науково-  
психологічних  
досліджень»:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4885>  
«Політична  
психологія»  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1077>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
1. 2022/2023 – викладач на навчальній програмі “Resilience under duress”, розроблена Бізнес-школою УКУ, Центром Лідерства УКУ та Інститутом психічного здоров'я УКУ в межах проекту Психічне здоров'я для України за підтримки Посольства Швейцарії в Україні (<https://lvbs.com.ua/news/rozkryttya-stijkosti-pidsumky-programy-resilience-under-duress/>)  
2. Учасник Erasmus+ проекту «Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні (101129385 – LibArt\_UA – ERASMUS-EDU-2023-SVHE)». (2024-2026)  
3. Програма підвищення кваліфікації «Basics of Motivational Interviewing (SVNC.TK.396)», яка проходила в період з 19.03.2025 по 10.05.2025 (52 години).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Блозва П.І. Можливості КПТ низької інтенсивності в розгортанні психологічних ресурсів особи: на прикладі роботи тривожними проявами у часі пандемії. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : Міжнар. науково-практ. конф., м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022р., Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Т2., С.148-152.
2. Блозва П. І. Соціальний капітал як психологічний ресурс побудови ефективної співпраці між військовими структурами та місцевими громадами. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи : Міжнар. науково-практ. конф., м. Київ, 25–26 жовт. 2024 р., С.32-36, URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060744.pdf#page=33>
3. Блозва П. І. Соціальний капітал як психологічний ресурс відновлення громади від наслідків війни. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси : зб. матеріалів всеукр. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих уч., м. Тернопіль, 23 квіт. 2025 р. Тернопіль, 2025. С. 316–323.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою: керівник наукового гуртка кафедри «Психологічний інсайт» з жовтня 2024 року

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; з 2015 по сьогодні – член Асоціації політичних

						<p>психологів України:  <a href="https://appu.com.ua/oseredky/kyivskiy-pidrozdil/">https://appu.com.ua/oseredky/kyivskiy-pidrozdil/</a>блосва-павло-ігорович/  з 2023 по сьогодні – член ГС «Національна психологічна асоціація»:  <a href="https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv">https://www.npa-ua.org/reyestr-psihologiv</a>  з 2024 по сьогодні – член Українського психометричного товариства (Посвідчення №2465)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування.  1. Український католицький університет, довідка про стажування з 25.10.2024 по 12.12.2024, тема «Новітні форми та методи у викладанні психологічних дисциплін, спрямованих на покращення громадського психічного здоров'я» обсягом 180 год (6 кредитів). Довідка б/н  2. Український інститут когнітивно-поведінкової терапії. Сертифікована програма «Основи психіатрії в інтегративній КІПТ-моделі розуміння психічного здоров'я та його розладів» (2024-2025 н.р.). 5 кредитів (150 годин). Сертифікат No 3014613  3. University of Tartu. Education programme «Basics of Motivational Interviewing» SVNC.TK.396, 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College, 19.03.2025-10.05.2025 (№. 06342-25)</p>	
215758	Грушко Віктор Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний	31	Соціологія	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Grushko V., Pavlyshyn L., Saenko N., Lisnievska Y., Artemova E., Tagibova A. Institutional principles of functioning and development in society

економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.03050301  
міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 005008,  
виданий  
11.05.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004563,  
виданий  
18.04.2002

of post-soviet countries.  
Laplace em Revista  
(International) vol.7 n,  
Extra E.Aug. 2021, p.p.  
564-570. at the  
sponsorship L  
Pavlyshyn (Web of  
Science).  
2) Morska, N., Tymkiv,  
I., Grushko, V.,  
Yatyshchuk, O., &  
Yuvsechko, Y. (2025).  
Legal Education as a  
Factor in the Evolution  
of Worldview: A  
Retrospective Historical  
and Philosophical View.  
International Journal  
on Culture, History, and  
Religion, 7 (SI1.2), 311–  
323. DOI:  
<https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.36-49> (Web of Science)  
3) Б.М. Андрушків, В.  
С. Грушко, Л. М.  
Мельник, Р.П.  
Шерстюк. Механізм  
вільного ринку як  
інструмент  
опанування  
економічної влади над  
суспільством та  
інститутами держави.  
Галицький  
економічний вісник –  
випуск ТНТУ ім.  
Пулюя. Вип. 6 (73),  
2021. С. 5-15.  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.06.005](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06.005)  
4. Грушко В.С.  
Продуктивний  
культурний капітал як  
інституційний засіб  
забезпечення  
модернізаційного  
процесу національної  
економіки. Галицький  
економічний вісник.  
ТНТУ ім. Пулюя. Вип.  
5-6 (78-79), 2022. С.  
32-42.  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2022.05\\_06.032](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.05_06.032)  
5. Грушко В.С.  
Особливості впливу на  
економічну динаміку  
суспільних інститутів,  
формальних та  
неформальних  
цінностей. Галицький  
економічний вісник.  
2024, Том 86, № 1. С.  
33-43.  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2024.01.033](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.01.033)  
6. Грушко В.С.  
Максимізація  
особистої вигоди як  
джерело  
експонентного  
зростання економіки  
та причина  
збільшення загроз.  
Галицький  
економічний вісник  
ТНТУ ім. Пулюя.

2024. Том 91. № 6. С. 29-39.  
<https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1373>  
7. Грушко В.С. Особливості удосконалення державного управління суспільними процесами в умовах війни. REVIEW OF TRANSPORT ECONOMICS AND MANAGEMENT. Український державний університет науки і технологій м. Дніпро. 2024. № 12 (28). С. 233-239. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2024/328114>  
8. Грушко В.С. Інформаційні алгоритми як чинник симулякризації економіки, зростання ризикогенності і невизначеності. Український журнал прикладної економіки та техніки. м. Тернопіль ЗУНУ. 2025. Том 10. № 3. С. 107-110. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-20>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грушко В.С. Інституційні механізми попередження імітаційної діяльності суб'єктів господарювання в умовах суспільних трансформацій: Монографія. Тернопіль: «Вектор». 2021, 425 с.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензій, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС», Тернопіль, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2022, 44 с.

Електронні курси на платформі Moodle:

- економіка:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1770#section-1>
- соціологія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=62>

Міжнародні економічні відносини: Україна-ЄС:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2165>

Міжнародні економічні процеси:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2827>

- Особистість в урбанізованому суспільстві:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3961>
- глобалістика:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3227>

-

Мультикультуралізм:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3263>

- Суспільна діагностика:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2069>
- Ризикологія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3693>
- Теорія сталого розвитку:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3613>
- Інституційна економіка  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4599>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушко В.С. Парейдольна ілюзія ринку і соціальні контрасти. Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі» 13-14 травня 2021. ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, С. 90-94.
2. Грушко В.С. Ринковий лібералізм та етика як різні стратегії розвитку економіки. Міжнародна науково-практична конференція, 13-14 травня 2022. Ціннісні орієнтири в сучасному світі. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, С. 145-150.
3. Грушко В.С. Психологічне коріння максимізації вигоди та її екологічні, соціально-економічні ризики для суспільства. Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 травня 2023. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 129-133.
4. Грушко В.С., Мурадян А. Щастя як стан, як мета, як цінність. Міжнародна науково-практична конференція, 11-12 травня 2023. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. С. 70-73.
5. Грушко В.С., Грушко Г.Є. Географія у плануванні просторових структур і потоків у воєнний та повоєнний час: локальний, регіональний, національний та глобальний рівні. 19-20 жовтня 2023 року. III Міжнародна науково-практична конференція, Географічна наука та освіта: перспективи й інновації, м. Переяслав. Університет Григорія Сковороди в Переяславі (УГСП). С. 64-67.

						<p>6. Грушко В.С. Смысловая криза науки, як основа сучасної парадигми розвитку суспільства 18-19 травня 2024. Ціннісні орієнтири в сучасному світі. ТНПУ імені Володимира Гнатюка, С. 268-272.</p> <p>7. Грушко В.С. Освітньо-наукові проблеми та шляхи їх розв'язання. 4 - 5 лютого 2025 р. Міжнародна науково-практична конференція «Іван Пулюй: життя, присвячене науці і Україні» до 180-річчя від дня народження Івана Пулюя. м. Тернопіль ТНТУ імені Івана Пулюя. С. 102-105.</p> <p>8. Грушко В.С. Криза раціоналістичної парадигми в умовах зростання загроз від експонентних процесів та інформаційного перевантаження. 15-16 травня 2025 року. VII Міжнародної науково-практичної конференції: Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. м. Тернопіль. ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С. 81-85.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування. Стажування у Західноукраїнському національному університеті на кафедрі міжнародних економічних відносин з 12.04.2021 по 28.05.2021 Наказ від 8 квітня 2021 року № 107-к/тр Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 162 від 31.05.2021 6 кредитів/180 годин Тема: «Міжнародні економічні відносини та європейська інтеграція»</p>	
402944	Вовк Валентина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	1	Соціальна психологія	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science

закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
040101  
Психологія,  
Диплом  
магістра,  
Тернопільськи  
й  
національний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
040101  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048157,  
виданий  
05.07.2018,  
Атестат  
доцента АД  
016560,  
виданий  
10.12.2024

Core Collection

1. Вовк В.О. Професійно-особистісні якості бізнес-психолога. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2022. № 15. С. 20–24. Психологія: реальність і перспективи. (INDEX COPERNICUS, EBSCO Publishing, Inc., DOI, фахове видання). <https://journals.oa.edu.ua/Psychology/article/view/3552>
2. Орап М.О., Вовк В.О. «Конкурентоспроможність особистості vs конкурентоспроможність фахівця». International scientific journal «Grail of Science» No17(July, 2022) с. 386-390 (INDEX COPERNICUS, (фахова стаття). <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/470>
3. Орап М.О., Вовк В.О. Теоретико-практичні засади моделі розвитку конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. №19. С.80-92 (фахова стаття) [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/315](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/315)
4. Vovk V., Halian, I., Popovych, I. Correlation of the coach's qualities and junior athletes' self-efficacy. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 7), Art 199, pp. 1621 - 1630, July 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 DOI:10.7752/jpes.2023.07199 (SCOPUS) <https://www.researchgate.net/publication/372779766>
5. Вовк В.О. Ефективне управління персоналом: ключові

функції HR-менеджера в сучасному бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2024. С.18-23. (фахова стаття).  
<https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/23-74-pb.pdf>  
6. Вовк В.О. Підтримка ментального здоров'я персоналу як стратегічна функція HR у бізнесі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2025. (фахова стаття)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Психологія HR-діяльності та рекрутингу (для другого рівня вищої освіти): навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 103с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255080](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255080)  
2. Психологічні основи коучингу в бізнесі (для першого рівня вищої освіти): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 74 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255081](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255081)  
3. Методичні рекомендації до навчальної практики «Практика з рекрутингу та HR менеджменту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 31с.



8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологічні основи коучингу в бізнесі» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025 р. 16 с.

9. Методичні рекомендації до практичних занять та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022р.24 с.

10. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автор Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022 р. 35 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О, Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 26с.

12. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і практика бізнес-тренінгів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ОПП «Психологія бізнесу і управління» / автори Орап М.О., Вовк В.О. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025р. 9с.

Електронні курси

- Методологія і практика бізнес-тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3541>
- Психологія HR діяльності і рекрутингу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3543>
- Командний та індивідуальний коучинг  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3493>
- Теорія і практика консультування в бізнесі і управлінні  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3413>
- Психологія спілкування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3990>
- Соціальна психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3750>
- Психологія особистості  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3648>
- Психологія HR-менеджменту  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3542>
- Етнопсихологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3647>
- Загальна і вікова психологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3831>
- Психологічні основи коучингу в бізнесі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4757>
- Теорія і практика

бізнес тренінгів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4756>  
• Mindfulness Based Art Therapy of Trauma  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5190>  
• Основи психологічного консультування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4334>  
• Основи коучингу  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5144>  
• Практикум з кар'єрного консультування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4755>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Вовк В.О. Психологічні техніки добору персоналу у сучасних бізнес-організаціях. Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021 р.: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / упорядник О.Г. Паркулаб. Івано-Франківськ, 2021. С.26-29.

2. Вовк В.О. Психологічні чинники розвитку конкурентоспроможності майбутніх психологів бізнесу та управління. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені

Володимира Гнатюка, 2022. С.57-60.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27013/1/Vovk.pdf>

3. Прийдун Н.С., Вовк В.О. Психологічні особливості розвитку мотивації працівників на різних етапах розвитку суспільства. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль) / За заг. ред. Б. Б. Буяка, В. М. Чайки, М. О. Орап. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.199-200  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27103>.

4. Мороз М.С., Вовк В.О. Освіта та саморозвиток менеджерів з продажу : ключ до успіху в сучасному бізнесі. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «СУЧАСНА ОСВІТА В ГЛОБАЛЬНОМУ І НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРАХ: ВИКЛИКИ, ЗАГРОЗИ, ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ» 17 жовтня 2024 року. С.578-580.  
<https://tnpu.edu.ua/na-ukova-robota/konferents-tnpu.php>

5. Федорців С.О., Вовк В.О. Проблема професійно-особистісних якостей рекрутера: теоретичний аналіз. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у сучасній психології» 21 листопада 2024 р. С.155-156.

6. Логвись О., Вовк В. Створення центрів психологічної стійкості в рамках проекту ERASMUS+ KA2 «Посилення

психологічної стійкості і благополуччя університетів України у воєнний і післявоєнний час». Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених, м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 389 с. (Електронне наукове видання). С.190-194 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf\\_Rezultnist.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36272/1/Konf_Rezultnist.pdf)

7. Вовк В.О., Гулянська К.Ю. Психологічні особливості розвитку конкурентноспроможності майбутніх психологів бізнесу і управління. Актуальні проблеми сучасної психології у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, нові перспективи: Матеріали I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 18–19 травня 2023 р. / За ред. проф. В. А. Оверчук. Вінниця: Вид-во ФОП Кушнір Ю. В., 2023. С.57-59. <https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/46ed4264-afbb-4747-be60-148145e4b323/content>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP) / Всесвітня Асоціація Позитивної та Транскультуральної Психотерапії з 2020 року

2. З лютого 2023 року є членкинею Тернопільського осередку Української Асоціації організаційних психологів праці

3. З лютого 2024 року є членкинею Української асоціації позитивних

психотерапевтів.  
4. З лютого 2024 є  
членкинею  
Української спілки  
психотерапевтів.

20) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності).  
Керівник відділу  
управління  
персоналом з 2018 по  
2025 рік ТОВ  
«Полкан»,  
«МАКСИМУМ»  
Менеджер з  
персоналу з 2025 року  
ТОВ «Прополе» -по  
даний час.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування.  
1. Національний  
університет  
«Львівська  
політехніка»  
«Побудова освітнього  
процесу у вищій школі  
у час війни: психо-  
педагогічні та  
дидактичні аспекти  
викладання та  
навчання», 4.05.2022,  
8 год. (Сертифікат  
N.EDU/ UA  
/2022/00262)  
2. Стажування  
шляхом участі у  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Теоретико-  
методологічні  
проблеми сучасної  
особистості.  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника 21-  
22.09.2021.  
(Сертифікат № 74) 30  
годин (1 кредит ECTS).  
3. Тренінг «ASSYST  
Humanitarian  
psychosocial project в  
Україні (Chech  
Institute for  
psychotraumatology  
and EMDR,  
(платформа ZOOM, 4  
квітня 2022 р.).  
(Сертифікат б/н)  
4. Завершила  
«Майстер курс з  
позитивної  
психотерапії» за  
стандартами  
Всесвітньої асоціації  
позитивної та  
транскультуральної  
психотерапії та  
Українського  
інституту позитивної  
кросс-культурної  
психотерапії. (2019-  
2024 рр. 810 год),

отримала статус «Сертифікований психотерапевт у методі позитивної психотерапії» (сертифікат UKR-194-2024 від 03.2024)

5. Міжнародне стажування. Ягелонський університет та центр розвитку кар'єри ГО «Соборність»  
./Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: Європейський досвід» та прийняла участь у розробці спільного проєкту на тему «Формування іміджу сучасного викладача в контексті дистанційного навчання», квітень-травень 2023, обсяг 180 год. /6 кредитів ECTS). (сертифікат SZFL -002701).

6. IV Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в умовах війни: основні завдання та напрямки діяльності» (м. Київ, 23-24 листопада 2023 р.). (15 год, 0,5 ЄКТС). (Сертифікат б/н)

7. Участь у програмі безперервної освіти Тартуського університету, курс вебінарів з обміну досвідом «Університетські психологічні служби та підтримка» (08 травня 2024 р. – 20 червня 2024 р. 1 ECTS credit point, 26 год). (Сертифікат № SVNC.TK.364 26 hours,

8. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях» (м. Суми, 22-23 лютого 2024 р.). (Сертифікат ІІІІ № 053, 13 год).

9. Науково-практична конференція з позитивної психотерапії «Світло надії в тіні війни» (10-11 лютого, 2024р.). (8 год).

10. Training course

“Motivational Interviewing” (USAID, Temple University, НПА України) жовтень 2024 (6 год).

11. Education programme Experience sharing webinars "Course design principles in the European Union" SVNC.TK.364 26 hours (1 ECTS credit point) by the Narva College from 22 April 2024 to 31 May 2024 Certificate № 08628-24

12. В рамках реалізації проєкту Erasmus+BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» (BURN) здійснила навчальний візит до Латвійського університету, м. Рига (23-29 вересня, 2024 р.)

13. В рамках реалізації проєкту Erasmus+BURN – Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні» (BURN) здійснила навчальний візит до Тартуського університету, м. Тарту, Естонія (10-16 березня ,2025 р.)

14. Курс Basics of Motivational Interviewing 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 March 2025 to 10 May 2025

15. Курс «Пропедевтика психіатрії», 156 год, 2025. Школа розвитку психіатрії. Київ. (сертифікат б/н)

16. Курс «Професійне вигоряння: розвиток психологічної стійкості на робочому місці». В межах Всеукраїнської програми Ти як? За ініціативи О.Зеленської, 2025 р. (сертифікат б/н).

							17. Вступний тренінг EMDR , 2025, 12 год. Зимова школа в рамках проекту Erasmus-Burn (сертифікат б/н).
212954	Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035431, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 030661, виданий 17.02.2012	21	Вікова психологія	<p>1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050</a>  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/3347361">https://www.webofscience.com/wos/author/record/3347361</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0003-0589-9126">https://orcid.org/0000-0003-0589-9126</a>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=Mz3tIBoA AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=Mz3tIBoA AAAJ</a></p> <p>1.Орап N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</a></p> <p>2.Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С. Попович, С.І.Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.5. С.117-133. (Scopus, фахова)  <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8</a>  <a href="http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76">http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76</a></p> <p>3.Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19:</p>

Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред.кол.І.С. Попович, С.І.Батаніна, І.Р. Крупник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.6. С.28-41. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3>  
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84> фахове видання, Scopus).

4. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313-316 (Scopus)  
URL.: [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dcid=raven\\_sc\\_search\\_en\\_us\\_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e)

Категорія Б

5.М.Орап, Н.Савелюк, Я.Кальба. Образ держави як втілення ментальності українського студентства.Зб.наук.праць РДГУ.Психологія : реальність і преспективи. №20. 2023. С.5-18. [https://doi.org/10.35619/prap\\_rv.vii20](https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20)

6.Savelyuk Nataliya, Kalba Yaroslava, Orap Maryna. LEADING FACTORS OF ECONOMIC ATTITUDES OF UKRAINIAN STUDENTS. Global science and education in the modern realities '2022, July10-11. [https://www.proconference.org/index.php/usc11-01/usc11-01-p\\_89-93/](https://www.proconference.org/index.php/usc11-01/usc11-01-p_89-93/).

7.Orap M., Kalba Ya. Subjective well-being Ukrainian students during the COVID-2019 quarantine. I

International Scientific and Practical Conference  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS.  
April 21-22. 2021.  
Brighton. Great Britain.  
p.214-220.  
<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Психологія мас. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223>

2. Загальна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168>

3. Вікова психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690>

4. Етнопсихологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=179>

5. Вікова та педагогічна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=158>

6. Основи психотерапії. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4582>

1. Методичні рекомендації до проходження

консультативно-тренингової практики. Упорядник Кальба Я.Є. Тернопіль, ТНПУ, 2025. 33 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 тур) Владислав Хоменко, студент 1 курсу фізико-математичного факультету. 2023 Керівництво студентом, який відзначений дипломом Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 тур), м.Хмельницький. 2023

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Кальба Я. Журавлюк В. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків. The 12th International scientific and practical conference "European congress of scientific achievements" (December 2-4, 2024) Barca Academy

Publishing, Barcelona, Spain. 2024. 475-481p.

2. Кальба Я. Федун А. Вплив воєнного стану на мотиваційну компоненту серед студентів. International scientific-practical conference "Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world": conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024). Pp. 356-360

3. Юречко ю., Кальба Я. До проблеми психологічних особливостей жіночого лідерства в бізнесі: гендерний аспект. Перспективи розвитку сучасної психології : збію наук. Пр. Вип. 16 / УГСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265.

4. Kalba Ya. Ye., Khomenko V. O. Results of the study on the impact of air raid siren sounds on the psycho-emotional state of ukrainians during the war. The 1st International scientific and practical conference "Scientific achievements of contemporary society" (August 15-17, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. pp.267-272.

5. Кальба Я. Вершигора С. Конфліктна компетентність як важливий чинник конкурентноспроможності сучасного фахівця. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. – С. 52–57.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член-кореспондент Української академії

акмеологічних наук з 2009.

Член Національної асоціації гештальт-терапевтів України з 2016

Сертифікований гештальт-терапевт НАГТУ 2022

Акредитований гештальт-терапевт НАГТУ 2025

Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2023.

Підвищення кваліфікації та стажування.

Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2023 по 30.05.2023 року. Сертифікат Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience., (6 кредитів, 180 год.).

Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила з 31.08.2018 до 08.08.2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії

Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» - «Пропедевтика психіатрії». Навчальний курс проходив з 02.02.2023 до 20.04.2023. Загальна кількість годин – 30 год

Навчальний курс ІІІ «Перші Київські курси іноземних мов» програма рівня В2 10.05.2023-29.09.2024. Загальна кількість годин – 72 год Сертифікат № 774/24

Сертифікат рівня гештальт-терапевта НАГТУ, 2022рік №310818-03

Сертифікат рівня

						акредитованого гештальт-терапевта НАГТУ, 2025 рік №170425-874  Сертифікат EMDR 1 2024рік Сертифікат EMDR 2 2025рік	
218014	Андрійчук Іванна Петрівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: математика та основи інформатики, Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 020259, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018708, виданий 24.12.2007	23	Психологія управління	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Андрійчук І.П. Психологічні чинники спілкування студентської молоді в інтернет просторі. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. 2021. Вип. 13 (58). С.5-16. <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.13(58).01">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.13(58).01</a> 2. Андрійчук І.П. Емпіричне дослідження особливостей професійної мотивації персоналу у сфері обслуговування. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2022. Випуск 40. С.155-161. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.25">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.25</a> 3. Андрійчук І.П. Психологічні особливості образу фізичного «Я» жінок середньої зрілості. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2023. Випуск 53. С.105-113. 4. Андрійчук І.П., Свідерська Г.М. Медіація як засіб врегулювання конфліктної поведінки старших підлітків. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1095-1108. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1095-1108">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1095-1108</a> 5. Свідерська Г.М., Андрійчук І.П. Курс «Психологія переговорів» як чинник формування комунікативної

компетентності студентів.  
Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 9(55). С.1550-1566.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1550-1566](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1550-1566)  
6. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies,. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Андрійчук І. Медіація та освіта: соціально-психологічний вимір. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions. Monograph. Elk, 2022. ISBN 978-83-61605-67-6; p.183-193.  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGqQcsMLXftvCPGRcNfqbvNzZlg?projector=1&messagePartId=0.1>  
2. Андрійчук І. Гуманістичні технології освіти як складова освітнього середовища підготовки майбутніх психологів. Освітній діалог як гуманітарна психодидактична технологія вищої освіти: колективна монографія / за наук. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. 300

с. С. 52-71.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30861>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія / [З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін.]; за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 78 с. (Гуманістичні технології в освіті. С.15-20)

2. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології. Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 198 с. (Математичні методи у психології. С.23-29; Управлінське консультування. С.165-171; Психологія управління. С.178-184; Політична психологія. С. 184-188)

3. Підсумкова атестація магістрів психології: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми “Психологія конфлікту та практична медіація” (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / Ред. кол З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, Г.М. Свідерська. Тернопіль:

ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.

4. Підсумкова атестація магістрів психології: програма та тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання) / ред. кол. : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, Г. М. Свідерська. 2-ге вид. доп. і перероб. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 77 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255235](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255235)

Електронні курси на платформі MOODLE: Статистичні методи у психології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=752>

Психологія управління <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1079>

Гуманістичні технології освіти <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=735>

Управлінське психологічне консультування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1104>

Психологія самосвідомості <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4155>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник колективної наукової теми «Психолого-педагогічні засади

фасилітації життєстійкості сучасної молоді в умовах трансформації українського суспільства». Державний реєстраційний номер: 0125U004300 від 22.12.2025 р. (реалізація 01.2026 – 12.2030)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Здійснення психолого-педагогічної експертизи шкільних підручників на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України (2021 р.).  
<https://drive.google.com/drive/folders/17kzFGIU6vujxYP9jwPzeAuo2Xe3rLxRu>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1MoSTDfkUfIoJuQgaJtHhtI8-XI8F-IIu>  
2. Робота в складі комісії з відбору медіаторів, які залучаються центрами з надання безоплатної правничої допомоги (2024 р.)

Наказ №534/аг від  
29.08.2024  
Координаційного  
центру з надання  
правничої допомоги  
(м.Київ)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Участь у проєкті «Створення фізично безпечного освітнього середовища», організованого МОН України спільно з Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та за підтримки ЮНЕСКО в онлайн-форматі (10.05.2023 р.- 23.05.2023 р.) та офлайн-форматі (25.05.2023 р. - 27.05.2023 р., м. Львів).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Балук Ю., Андрійчук І. Психологічні особливості булінгу в шкільному середовищі. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич: Швидкодрук, 2021. С. 21–26.  
2. Андрійчук І. Дивергентне мислення як чинник професійного становлення майбутнього психолога. Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції

(16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич : Швидкодрук, 2021. С. 15 –20.

3. Андрійчук І. П. Теоретичні засади дослідження смислових життєвих орієнтацій в юнацькому віці. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 48–51.

4. Андрійчук І.П. Інформаційні технології у контексті підготовки майбутніх фахівців-психологів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль. 2022. С.49-51.

5. Андрійчук І.П. Комунікативна компетентність як адаптаційний ресурс особистості підлітка. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 268–272.

6. Андрійчук І. П., Тесельська М. І. Емпіричне дослідження особливостей фізичного «Я» жінок середньої зрілості. EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 23-25 October 2022. P. 247-253.

7. Андрійчук І.П., Смирнова О.І. Особливості вирішення конфліктів у шкільному середовищі методом Маршалла Розенберга. The 9 th

International scientific and practical conference "Innovations and prospects in modern science" (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P. 127-133.

8. Андрійчук І., Фарійон Н. . Психологічні особливості прояву стресостійкості у медичних працівників в умовах війни. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.264-269.

9. Андрійчук І., Чухрай В. Корпоративна культура як психологічний чинник успішного розвитку організації. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.459-464.

10. Андрійчук І., Симчак В. Особливості міжособистісної взаємодії як чинник гармонізації соціально-психологічного клімату. Аксіологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.491-495.

11. Андрійчук І., Кріль К. Сімейна медіація як чинник вирішення міжособистісних конфліктів у молодій сім'ї. Аксіологічні вектори розвитку

сучасної освіти: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 25-річчя кафедри психології розвитку та консультування, 19-20 жовтня 2023 р.: / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.512-516.

12. Андрійчук І. Цінності як детермінант самоактивності студентів у процесі професійної підготовки . Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 340-343.

13. Андрійчук І. Медіація як засіб гармонізації міжособистісних взаємин у молодій сім'ї. Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (9-10 травня 2024 року). Тернопіль, 2024. С.44-47.

14. Андрійчук І.П., Гніздох Т.Р. Особливості емоційної саморегуляції у підлітковому віці. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців. Матеріали науково-практичної конференції, 1 листопада 2024 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2024. С. 22-24.

15. Андрійчук І., Андрійчук С. Гуманістичні технології вищої освіти в контексті сучасних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII

Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.25-26.

Андрійчук І., Хафарі Віам А. Особливості гармонізації міжособистісної взаємодії у педагогічному колективі. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2024. С.167-170.

16. Тислюк О. Емоційний інтелект як чинник стресостійкості особистості / О. Тислюк, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 72-76.

17. Мирошниченко А. Особливості прояву стресостійкості дорослих в умовах війни / А. Мирошниченко, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 280-284.

18. Логвись К. Психологічна підтримка в медіації у вирішенні військових конфліктів / К. Логвись, І. Андрійчук. Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 266-269.

19. Андрійчук І.,

Андрійчук С.  
Актуальність  
створення служби  
порозуміння в закладі  
освіти в умовах  
сучасних  
трансформацій.  
Психологічна наука і  
практика: сучасні  
виклики та допомога  
особистості у кризових  
умовах : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (Київ, 10  
квітня 2025 р.) / Мін-  
во освіти і науки  
України ; Укр. держ.  
ун-т імені Михайла  
Драгоманова ; упоряд.  
: І. С. Булах, Л. М.  
Вольнова, Н. В. Гузій.  
Київ : Вид-во УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова,  
2025.  
Частина 1. С. 352-355.  
20. Андрійчук І.,  
Андрійчук С.  
Психологічні  
особливості  
самостворення  
старших підлітків. The  
9th International  
scientific and practical  
conference «Science in  
the modern world:  
innovations and  
challenges» (May 15-17,  
2025) Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2025. P. 548-  
555.

14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою:  
Керівник проблемної  
групи «Особливості  
професійного  
самовдосконалення  
майбутніх фахівців  
згідно з вимогами  
часу» з 2010 року.

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
1. Член української  
асоціації сімейних  
психологів з 2020 р. –  
сертифікат № НО-03.

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування.  
1. Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, кафедра  
психології,  
стажування з 03.03 по  
18.04.2025 р., тема:  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей у  
підготовці майбутніх

						<p>психологів в умовах суспільних трансформацій», довідка №1404-У від 29.04.2025 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 4.12.2021 № 21110204 (48 годин).</p> <p>3. Український Центр Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі, навчання на програмі «Базові навички медіатора», Сертифікат від 06.05.2023 № 23050219 (90 годин).</p> <p>4. Міжнародне стажування за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі німецько-українського центру цифрових інновацій (DUDIZ), Німеччина. Тема: «Digital Future : Blended Learning» 04.04–31.05.2023 р., сертифікат DN 202305005, 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>5. University of Tartu, Narva College, програма «Basics of Motivational Interviewing», 19.03–10.05.2025 р., сертифікат SVNC.TK.396, 52 год. (2 кредити ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------